

Vragen en toelichting Flexonderwijs op Johannes Bosco

(zie ook: folder flexrooster en het animatiefilmpje)

Op Johannes Bosco bieden we 3 leerwegen aan: de **mavo-Xtra**, de **beroepsgerichte leerwegen** en de **ontdekkende leerweg**. Iedere leerweg kent zijn eigen specifieke kenmerken.

In alle 3 de leerwegen wordt flexonderwijs aangeboden. Binnen elke leerweg wordt het flexrooster iets anders ingericht, passend bij het onderwijs in de betreffende leerweg, maar het uitgangspunt van 'het inroosteren van onderwijskundig maatwerk en extra begeleiding' is voor alle leerwegen gelijk.

Hoe ziet een flexrooster eruit?

De leerlingen volgen een flexrooster dat dagelijks bestaat uit maximaal 7 kernlessen van 45 minuten. Daarna zijn er 1 of 2 flexuren van 45 minuten.

Mentorbegeleiding

De lesdag start met tijd voor mentorbegeleiding. Dat hoeft niet iedere dag, maar kan een paar keer per week. Soms met de hele klas, soms in een klein groepje of individueel.


Kernlessen

Elke dag hebben de leerlingen maximaal 7 lessen van 45 minuten die zij volgen met al hun klasgenoten, de kernlessen. In deze lessen worden alle onderdelen en vaardigheden behandeld die de leerlingen nodig hebben voor hun overgang of examen.

Flexlessen

In een flexuur krijgt de leerling specifieke uitleg voor een vak, wordt begeleid bij het maken van huiswerk of krijgt andere ondersteuning.

In deze uren is er ruimte voor extra activiteiten zoals het volgen van Cambridge English en JB Actief (extra kunst, muziek, techniek, sportactiviteiten) en wordt ook de havo-modules aangeboden (verdieping voor de leerlingen die graag naar leerjaar 2 of na leerjaar 4 naar de havo willen doorstromen)



Voorbeeld rooster

| Flexonderwijs | | | | |
|---------------|---------|---------|---------|---------|
| Ma | Di | Wo | Do | Vr |
| kernles | mentor | kernles | mentor | |
| kernles | kernles | kernles | kernles | kernles |
| kernles | kernles | kernles | kernles | kernles |
| kernles | kernles | kernles | kernles | kernles |
| kernles | kernles | kernles | kernles | kernles |
| kernles | kernles | kernles | kernles | kernles |
| kernles | kernles | kernles | kernles | kernles |
| flexies | flexies | flexies | flexies | flexies |
| flexies | | flexies | flexies | flexies |

Waarom een flexrooster?

Het flexrooster biedt veel voordelen. Leerlingen krijgen met de flexuren meer zeggenschap over de invulling van hun weekrooster: voor de vakken die zij moeilijk vinden is er meer tijd en begeleiding, terwijl zij voor de vakken die hen gemakkelijk af gaan minder verplichte uren hoeven te volgen.

Zelf keuzes maken vergroot de motivatie van leerlingen en tegelijkertijd leren zij naar zichzelf te kijken en de vraag te stellen 'wat heb ik nodig om verder te kunnen?'. Natuurlijk worden ze in het stellen en beantwoorden van die vragen begeleid door mentoren en vakdocenten, want dit is iets wat je moet leren. Flexonderwijs biedt ruimte voor onderwijskundig maatwerk door extra begeleiding in kleine groepjes.

Verschillende soorten flexlessen

Door de verschillende soorten flexuren zijn we op Johannes Bosco beter in staat begeleiding, aandacht en uitdaging te integreren in onze dagelijkse onderwijspraktijk. Hieronder de belangrijkste soorten flex op een rijtje:

VAK (Vakflexuur) Tijdens dit flexuur helpen docenten leerlingen met een specifiek vak. Leerlingen kunnen hier zelf voor kiezen. Het kan ook zijn dat leerlingen voor een langere periode 'verplicht' naar een vakflex toe moeten gaan omdat ze de leerstof niet goed begrijpen of omdat er een onvoldoende cijfer behaald is.

HWF (Huiswerkflexuur) Leerlingen kunnen er voor kiezen om naar huiswerkbegeleidingsuren te gaan. Tijdens deze uren is er tijd om huiswerk af te maken of voor te bereiden voor de volgende les. Leerlingen kunnen tijdens dit uur individueel of in groepjes aan de slag. Ook kan het zijn wanneer bij een leerling de houding van het maken van huiswerk ontbreekt, hij/zij verplicht wordt om naar huiswerkflex te gaan. De mentor of vakdocent schrijft de leerling dan voor een langere periode in voor de huiswerkflex.

STF (Studieflexuur) Tijdens deze uren worden leerlingen geholpen met het leren leren en leren plannen. Ook RT-lessen, faalangstraining en examenvrestraining vallen onder deze categorie

JB-actief (Activiteitenflexuren) In deze uren worden extra activiteiten aangeboden op het gebied van sport, muziek, kunst en techniek. Zo worden er sporttoernooien georganiseerd, is er streetart, kun je spelen in de schoolband, deelnemen aan de lego- league of leren programmeren.

Cbf (Cambridgeflex)

Je volgt extra Engels om een Cambridge English certificaat te behalen. Je kunt je al vanaf de brugklas hiervoor inschrijven.

Havo-flex

Flexuren om je voor te bereiden op de eventuele overstap naar de havo!

Wat houdt het flexrooster voor leerlingen concreet in?

- Leerlingen volgen dagelijks maximaal 7 kernlessen lessen van 45 minuten,
- Per dag zijn er aansluitend 1 of 2 flexuren van 45 minuten;
- Er zijn verschillende soorten flexuren, waaruit de leerling zelf een keuze maakt.
- In de keuze worden leerlingen begeleid door mentoren en vakdocenten.

Wat is het grote verschil met een traditioneel rooster?

In een traditioneel rooster met lessen van 50 minuten volgen *alle* leerlingen voor *alle* vakken precies hetzelfde aantal lessen, of ze dit nu nodig hebben voor een vak of niet. Bij vakken die een leerling niet heel moeilijk vindt, ligt verveling tijdens de les op de loer, terwijl er bij de vakken die een leerling moeilijk vindt te weinig tijd is om goede begeleiding te krijgen.

Bij een traditioneel lesrooster is er buiten de lestijd om weinig ruimte om (extra) uitleg te krijgen of onder begeleiding huiswerk te maken. Deze begeleiding vindt dan altijd pas laat in de middag plaats, wat natuurlijk niet erg motiverend is en soms ook niet heel effectief. In een flexrooster is er binnen het bestaande lesrooster meer maatwerk mogelijk.

Als er minder lessen zijn, hoe zorgen jullie er dan voor dat alle lesstof wordt behandeld?

Als school in Nederland mag je de hoeveelheid ingeroosterde lessen voor een bepaald vak zelf bepalen. De meeste scholen doen ongeveer hetzelfde en daar zijn de meeste lesmethodes dan ook op geschreven. Naast het uitleggen en inoefenen van de verplichte lesstof per vak, is er in die uren en lesboeken ook rekening gehouden met de extra uitleg aan leerlingen die moeite hebben met het vak. Het vervelende daarbij is wel dat de andere groep leerlingen verplicht wordt een langzamer tempo aan te nemen of dat zij tijdens die delen van de les iets anders gaat doen (en helaas is dat niet altijd schoolwerk), wat weer verstorend werkt voor die leerlingen die die tijd wel nodig hebben.

Nederlandse kinderen zitten de meeste uren op school in vergelijking met andere Europese landen. Toch is ons onderwijs niet beter of effectiever en zijn Nederlandse leerlingen het minst gemotiveerd voor school. In het flexrooster wordt er niet perse minder les gegeven, maar leerlingen kunnen zelf – uiteraard onder begeleiding – keuzes maken in wat ze wel en niet nodig hebben en waar ze hun tijd aan moeten besteden om het diploma te halen op het niveau dat bij hen past. Dit stimuleert hun motivatie.

Hoe schrijven leerlingen zich in voor flexuren?

Het inschrijven gebeurt via het roosterpakket Zermelo en kan via de laptop of de telefoon. Leerlingen kunnen zich zelf inschrijven voor huiswerkflex en JB-actief flex. Voor de vakflex en de andere flexuren worden leerlingen door de mentor of vakdocent in het rooster geplaatst. Leerlingen kunnen bij de mentor of vakdocent aangeven graag extra begeleiding voor een vak te willen hebben. Het kan ook zijn dat de mentor en de vakdocent de leerling verplicht plaatst omdat extra begeleiding noodzakelijk is.

Kunnen ouders ook hun kind inschrijven voor de vakflex?

Ja ouders kunnen bij de mentor ook aangeven dat extra begeleiding voor een vak wenselijk is. Dit geldt ook voor deelname aan huiswerkflex en studieflex. Deze deelname vraag wordt regelmatig via een flex-inschrijfformulier bij ouders uitgevraagd.

Hoeveel leerlingen kunnen zich inschrijven voor een flexuur?

Dat hangt af van het soort flexuur. Bij huiswerkuren en studieflexuren kunnen er grotere groepen inschrijven dan tijdens een vakflexuur. We houden in de vakflexuren de groeps grootte klein om daarmee persoonlijke aandacht te kunnen waarborgen.

Zitten bij de vakflexuren alle leerlingen van verschillende leerwegen en leerjaren bij elkaar in dezelfde groep?

In de vakflexuren zitten de mavo en de beroepsgerichte leerwegen en de ontdekkende leerweg gesplitst. Ook zijn onder- en bovenbouw groepen gesplitst.

Is een vakflexuur alleen bestemd voor leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak?

In principe wel. Maar voor leerlingen die bijvoorbeeld naar een hoger niveau willen overstappen, is een vakflexuur ook geschikt.

Mag een mentor of vakdocent leerlingen verplichten om naar een bepaald flexuur te komen?

Jazeker. Als de schoolresultaten achterblijven of als er achterstanden dreigen te ontstaan dan kan de mentoren of de vakdocent een leerling verplichten extra flexuren voor dat vak te volgen.

Als een leerling steeds zijn of haar huiswerk niet af heeft, kan de mentor ook huiswerkuren verplicht stellen.

Welke activiteiten worden er bij JB-actief aangeboden?

JB-actieflex kan gekozen worden binnen het flexprogramma. Er worden allerlei workshops aangeboden. Het programma aanbod van de workshops wisselt per 5 weken.

Je kunt je passie volgen, plezier beleven en leuke activiteiten beoefenen samen met andere JB-ers!

Sport, kunst, muziek en techniek behoren tot de hoofdkeuzes. Daarbinnen wordt diverse sporttoernooien georganiseerd, is er streetart, kun je spelen in de schoolband, zijn er programmeerlessen of een workshop drone-flying. De keuze is reuze!

Hoe wordt in klas 1 en 2 gewerkt aan het huiswerk en is het nog nodig om thuis huiswerk te maken?

Dit is een keuze die iedere leerling zelf kan maken. Leerlingen kunnen zich inschrijven voor zoveel huiswerkuren als zij nodig hebben (niet iedereen werkt even snel) en dat kan per kind verschillen. Leerlingen kunnen er ook voor kiezen om het huiswerk thuis te maken.

Natuurlijk kan het voorkomen dat het boek thuis voor een toets nog even open moet, maar ook dat kan in de onderbouw vaak in de flexuren worden geleerd. Voor schoolexamens en grote toetsen in de bovenbouw zal er vaak thuis nog wel iets gedaan moeten worden.

Johannes Bosco biedt de mogelijkheden voor een (t)huiswerkvrije school. De keuze is aan de leerling.