



Trinitas Johannes Bosco
college

FLEXONDERWIJS

e-mail : infoJB@trinitascollege.nl



Starten met je mentor

Hieronder staat een voorbeeld van hoe het flexrooster eruit kan zien. De mentorbegeleiding is vaak op het eerste uur gepland met de hele klas, een groepje leerlingen of voor individuele gesprekken, vaak op twee momenten per week. Zo kunnen de leerlingen goed begeleid worden in hun ontwikkeling.

Voorbeeld rooster

Flexonderwijs				
Ma	Di	Wo	Do	Vr
kernles	mentor	kernles	mentor	
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
flexies	flexies	flexies	flexies	flexies
flexies		flexies	flexies	flexies

Op Johannes Bosco bieden we 3 leerwegen aan: de mavo-Xtra, de beroepsgerichte leerwegen en de ontdekkende leerweg. Iedere leerweg kent zijn eigen specifieke kenmerken.

In alle 3 de leerwegen wordt flexonderwijs aangeboden. Binnen elke leerweg wordt het flexrooster iets anders ingericht - passend bij het onderwijs in de betreffende leerweg - maar het uitgangspunt van 'het inroosteren van onderwijskundig maatwerk en extra begeleiding' is voor alle leerwegen gelijk!

Kernlessen en flexuren

Elke dag hebben de leerlingen maximaal 7 lessen van 45 minuten die zij volgen met al hun klasgenoten, de kernlessen. In deze lessen worden alle onderdelen en vaardigheden behandeld die de leerlingen nodig hebben voor hun overgang of examens.

Naast de kernlessen staan er elke dag flexuren op het rooster. Alle vakken bieden in de vakflexuren ondersteuningsprogramma's of verrijkingsprogramma's aan. Leerlingen kunnen zich óf zelf inschrijven voor deze uren, óf ze worden ingeroosterd naar aanleiding van de leerlingbespreking met alle docenten. Daarnaast vragen we u als ouders ook uw mening over de te volgen flexuren!

Voor de flexuren kunnen leerlingen grotendeels zelf bepalen waar zij behoefte aan hebben. Zo kunnen zij kiezen voor studie- of huiswerkflexuur, waarbij er onder begeleiding huiswerk kan worden gemaakt of (in groepjes) aan opdrachten kan worden gewerkt. In de de studieflexuren is er bovendien aandacht voor het leren leren en het leren plannen.

Daarnaast kunnen leerlingen ook zelf kiezen voor vakflexuren. Tijdens deze uren krijgen leerlingen extra begeleiding in een bepaald vak van een vakdocent. Ook kunnen vakdocenten een advies geven aan de leerlingen om verdieping te volgen in een bepaald vak tijdens deze uren, bijvoorbeeld omdat zij willen voorbereiden op een overstap naar de havo.

Voordelen van het flexonderwijs

- Het verbeteren van de motivatie van leerlingen door keuzemogelijkheden
- Ruimte om in te spelen op de leerbehoefte van de individuele leerling : veel meer maatwerk
- De mogelijkheid hulp en begeleiding te bieden bij het maken van het huiswerk
- Ruimte in het rooster voor het aanleren van vaardigheden
- Mogelijkheden voor extra activiteiten in de middag



Meer info? check de animatie voor de nieuwe brugklassers

Verplicht of keuze?

Veel leerlingen vinden het lastig om zelf de juiste keuzes te maken. Op deze leeftijd zijn er natuurlijk veel leukere dingen dan schoolwerk! Daarom bespreken wij 5x per jaar onder leiding van de mentor met het hele docententeam de voortgang en ontwikkeling van al onze leerlingen en maken wij de keuze voor ondersteunende vakflexlessen als de cijfers of de ontwikkeling van de leerling daartoe aanleiding geeft. Ook bespreken we daar de noodzaak van het volgen van huiswerkflex, hulp bij studievaardigheden of sociaal-emotionele ondersteuning in de KIC-flexuren.

Verschillende soorten flexuren

Door de verschillende soorten flexuren zijn we op Johannes Bosco beter in staat begeleiding, aandacht en uitdaging te integreren in onze dagelijkse onderwijspraktijk. Hieronder de belangrijkste soorten flex op een rijtje:

VAK (Vakflexuur) Tijdens deze flexuren helpen docenten leerlingen met een specifiek vak. Leerlingen kunnen hier zelf voor kiezen, of de docenten hebben in de leerlingbespreking besloten dat de leerling deze ondersteuning moet volgen. De meeste vakflexuren worden in een reeks van 4 of 8 lessen aangeboden.

HWF (Huiswerkflexuur) Leerlingen kunnen er voor kiezen om naar huiswerkbegeleidingsuren te gaan. Tijdens deze uren is er tijd om huiswerk af te maken of voor te bereiden voor de volgende les. Leerlingen kunnen tijdens dit uur individueel of in groepjes aan de slag. Als we merken dat leerlingen thuis huiswerk maken 'lastig' vinden, kan dit ook voor een aantal weken worden verplicht.

STF (Studieflexuur) Tijdens deze uren worden leerlingen geholpen met het leren leren en leren plannen. Ook RT-lessen, faalangstraining en examenvereenstraining vallen onder deze categorie.

CBF (Cambridgeflexuren)

Leerlingen kunnen ook kiezen om een Cambridge Engels diploma te halen. Cambridge English Qualifications zijn toegespitste examens, die het leren van Engels plezierig, effectief en nuttig maken. Het diploma's wordt internationaal erkend en leerlingen kunnen zich vanaf de brugklas voor inschrijven!

Havoflexuren

In deze uren kunnen leerlingen extra ondersteuning krijgen als ze graag door willen stromen naar de havo. Soms is dat extra zetje net even wat de overstap wat makkelijker maakt!

JBA (Activiteitenflexuren)

Het JB-actiefprogramma maakt onderdeel uit van de flexorganisatie. Leerlingen kunnen dus ook voor een sportieve, muzikale, technische of kunstzinnige flexies kiezen om de schooldag mee af te ronden. Op het programma staan bijvoorbeeld streetart, verschillende sportoerndooien, bordgames ontwerpen, legoleague en spelen in de schoolband.