

Vragen en antwoorden gesteld op de informatieavond door ouders van kinderen van groep 7 en 8, d.d. 23 januari 2024

Mavo-Xtra:

na 2 jaar brugklas kan je doorstromen naar welk 3 richtingen?

Na de 2^e klas stroom je door naar; KB 3 of mavo 3 of havo 3

Op welk niveau krijg je cijfers? KB of TL? Of voor beiden?

In leerjaar 1 en 2 van de Mavo-Xtra wordt er op TL-niveau lesgegeven en krijg je cijfers op tl niveau.

Leerlingen met een TL/Havo-advies krijgen zowel in de klas als binnen ons flexonderwijs extra uitdaging.

Op HF is ook een tl/havo klas, heb ik begrepen waarom zou je voor JB kiezen?

Op Johannes Bosco bieden wij Mavo-Xtra. De naam Mavo-Xtra staat voor extra keuzes, extra aandacht en maatwerk begeleiden we uw kind naar een diploma dat het beste bij hem of haar past. Je kunt kiezen voor extra lessen in de talentvakken: muziek, kunst, sport, techniek. Ook biedt de Mavo-Xtra in de bovenbouw Praktijk Gerichte Programma's zoals Economie en ondernemen, Zorg en Welzijn en Techniek en Innovatief Vakmanschap.

Als je na Mavo extra naar de Havo gaat, ga je dan naar Han Fortmann?

Han Fortmann is ook een onderdeel van het Trinitas College en we werken nauw samen. Dat maakt dat een overstap naar het Han Fortmann vanzelfsprekend is. Toch kun je er ook voor kiezen om naar een andere school te gaan.

Is mavo Extra de vervanging voor TL?

De mavo is inderdaad hetzelfde als de TL.

Hoeveel doorstroom is er naar het Han Fortmann?

Een kwart van onze leerlingen gaat of na leerjaar 2 of aansluitend na het behalen van het TL-diploma naar Han Fortmann.

Is kb/tl advies raadzaam voor Mavo-X? omdat je cijfers dus op tl worden gegeven

Ja, wanneer je een KB/TL advies hebt, kom je bij ons in de Mavo-Xtra klas. Na de tweejarige brugperiode kijken we altijd wat de beste plek is voor een leerling; MX3 of KB3.

Zitten de kinderen gemengd bij elkaar in de klas? (KB/TL, TL en TL/Havo)?

Leerlingen met een KB/TL, TL en een TL/Havo advies zitten gedurende onze tweejarige brugklas bij elkaar in de klas.

Op welk niveau wordt er les gegeven?

Op de Mavo-Xtra wordt er lesgegeven op mavo (tl) niveau. We monitoren steeds wat de juiste plek is voor uw kind. Na de 2^e klas stroomt uw kind door naar; KB 3, mavo 3 of havo 3.

Werken jullie met methodes?

Naast de notebooks gebruiken we lesmethodes die worden uitgegeven. Uiteraard vullen we deze methodes ook aan met eigen werk.

Mag een leerling in het 3^{de} jaar ook op Johannes Bosco blijven?

Een leerling kan na de tweejarige brugklas zeker op Johannes Bosco blijven. Na het behalen van het TL-diploma kan de keuze voor of het Mbo of voor de Havo worden gemaakt.

Hoeveel 1-ste klassen hebben jullie gemiddeld elk jaar en hoeveel leerlingen zitten er in een klas?

Gemiddeld hebben wij in de 1^{ste} klas 4 Mavo-Xtra klassen, 3 Ontdekkende Leerweg klassen en 4 BL klassen. Voor de eerstejaars geldt een maximum van 25 leerlingen per klas.

Hoeveel uur per week bieden jullie extra taal- en rekenlessen tijdens de burgjaren aan?

In de brugklas bieden wij per week 1 extra uur rekenen, 1 extra uur taal én 1 extra uur lezen aan.

En de lessen duren hoelang?

De lessen op Johannes Bosco zijn 45 minuten.

Flexuren heb je dus niet met alleen kinderen uit de eigen klas?

Klopt, je hebt flexlessen met leerlingen uit andere klassen. Er zitten maximaal 15 leerlingen in zo'n flexles, zodat er genoeg aandacht is voor iedereen!

Huiswerk wordt op school gemaakt? Geen huiswerk thuis

Je kunt bij ons kiezen voor de huiswerkflex. Wij geloven er sterk in dat het leren op school gebeurt. Tijdens deze huiswerkflex krijg je begeleiding bij het maken van je huiswerk. EN het zou mooi zijn als je thuis niet meer aan het werk hoeft. Alleen wanneer je een toets hebt, is het natuurlijk wel verstandig om dit ook nog thuis voor te bereiden.

Wat is de havo-flex?

De havo-flex zijn extra lessen binnen ons flexonderwijs waarin leerlingen die het binnen de kernlessen (heel) goed doen lesstof op havo niveau aangeboden krijgen. Hiermee kunnen leerlingen ontdekken of de havo lesstof bij hen past én leerlingen worden voorbereid op de overstap naar 3 havo. Hiermee kunnen we ze een soepele overstap naar Han Fortmann bieden.

Hoeveel uur Havo flex zijn er per week?

De havo-flex zijn extra lessen binnen ons flexonderwijs, waarin leerlingen die het binnen de kernlessen (heel) goed doen lesstof op havo niveau aangeboden krijgen. Gedurende het schooljaar kan een leerling 1 à 2 uur in de week deelnemen aan Havo flex.

Worden Flexuren van een vak door een eigen docent gegeven? Of kan er Wiskunde flex door een Nederlands docent worden gegeven?

De flexlessen worden gegeven door vakdocenten. Het kan wel zijn dat een andere docent de flexles geeft dan waar je in je kernles les van krijgt. Wanneer je kiest voor wiskunde flex dan krijg je de flexles van een wiskunde docent.

Welke praktijklessen worden er bij de Mavo-Xtra gegeven?

Binnen de Mavo-Xtra krijgen de leerlingen in de onderbouw de volgende praktijkvakken: techniek, lichamelijke opvoeding, muziek, ICT, beeldende vorming. In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen uit één van de volgende praktische profielvakken: zorg en welzijn, techniek of economie en ondernemen. Ook kunnen leerlingen examen doen op de vakken LO2 (lichamelijke opvoeding 2), muziek, tekenen, of handvaardigheid.

welke profielen zijn er voor de bovenbouw?

We bieden op de mavo 3 profielen aan in de bovenbouw;

- Economie
- Techniek
- Z&W

Is de dyscalculie begeleiding 1 op 1 of in een groepje?

Binnen ons ondersteuningsteam hebben wij aandacht voor dyscalculie. Deze begeleiding wordt op individueel niveau aangeboden.

Wat is de uiterste inschrijfdatum?

De uiterste inschrijfdatum voor het aankomende schooljaar is 29 maart 2024.

Kan het ook zijn dat je kind niet wordt aangenomen?

Leerlingen met een KB/TL, TL en een TL/Havo-advies worden aangenomen op de Mavo-Xtra.

Hoeveel lesuren hebben de kinderen maximaal achtereen volgens per dag?

Onderstaand een schema met daarin de lesuren van één dag. Deze kan uiteraard variëren op basis van de met aantal te kiezen flexuren.

Lesuur	MX-ij 1 t/m 4
1 - mentor-begeleiding	08.15-09.00
2 - kern	09.00-09.45
Pauze	09.45-10.05
3 - kern	10.05-10.50
4 - kern	10.50-11.35
5 - kern	11.35-12.20
Pauze	12.20-12.50
6 - kern	12.50-13.35
7- kern	13.35-14.20
8 - flex	14.20-15.05
9 - flex & JB-actief	15.05-15.50
10 - flex & JB-actief	15.50-16.35

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

Met vriendelijke groet,

■ **M. Veltenaar**

Teamleider MX-bovenbouw

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard

Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | www.trinitascollege.nl

m.veltenaar@trinitascollege.nl

Ontdekkende leerweg

Ontdekkende leerweg

Het lijkt erop dat de Ontdekkende leerweg een beetje lijkt op de basisschool, klopt dat?

Ja, een van de doelen bij het oprichten van de OL was om de overgang van basisschool naar middelbare school makkelijker te laten gaan. De kleine setting en de manier van werken lijkt inderdaad op het aanbod van veel basisscholen.

Is dit ook een goede keuze voor kinderen met dyslexie?

Jazeker, dyslexie is geen belemmering om voor de Ontdekkende leerweg te kiezen.

Jullie zeggen dat de leerlingen geen cijfers krijgen, maar edelmetalen. Hoe zie je dan naar welk niveau een kind gaat?

Een leerling met overwegend bronzen medailles zal doorstromen naar BB, een leerling met overwegend zilveren medailles naar KB. Een leerling die veelal gouden medailles heeft behaald, krijgt een MX-advies en leerlingen die voornamelijk platina medailles heeft behaald, kan doorstromen naar havo.

Stel dat blijkt dat de gekozen leerweg toch niet bij je kind past. Kan je kind tussentijds ook overstappen naar een andere leerweg?

Jazeker, we doen er natuurlijk alles aan om de leerling te laten starten in de meest passende leerweg.

Mocht later in het schooljaar blijken dat een andere leerweg meer passend is, kan er worden overstapt.

Wat wordt bedoelt met MX niveau?

MX betekent Mavo Extra, oftewel TL.

Kan ik de ontdekkend leerweg vergelijken met de ONS klas op HF?

De Ontdekkende leerweg en de ONS klas op Han Fortmann zijn inderdaad opgestart na een gezamenlijke onderzoeksfase, het hebben inderdaad een aantal gelijke kenmerken. De ONS klas bestaat inmiddels niet meer, Han Fortmann heeft ervoor gekozen om een aantal aspecten terug te laten komen in hun reguliere leerwegen.

Wat voor excursies doen jullie?

Dat is heel verschillend, we gaan bijvoorbeeld naar Corpus, het Scheepvaartmuseum en de raadzaal in het gemeentehuis. Ook nodigen we vaak gastsprekers uit. Bij ieder thema hoort minimaal een activiteit.

Gaan jullie het eerste jaar op kamp?

In de afgelopen schooljaren gingen we inderdaad op brugklaskamp. Het is nog niet bekend wat we aankomend schooljaar gaan doen, maar we starten in ieder geval met een periode gericht op kennismaken en groepsvorming.

Is er huiswerkbegeleiding op de OL?

Jazeker, de leerlingen kunnen zich iedere dag aanmelden voor de OL-flexuren om daar aan hun opdrachten te werken.

Wat voor leerlingen passen op de OL?

Leerlingen die het fijn vinden om zelf op onderzoek uit te gaan, nieuwsgierig zijn. van samenwerken houden en het prettig vinden om in thema's te werken. We werken in thema's van ongeveer zes weken. Leerlingen zijn zelf aan zet en plannen hun taken zelf in. We geven minder toetsen, maar in plaats daarvan maken de leerlingen verwerkingsopdrachten, zoals posters, werkstukken, vlogs en presentaties. Leerlingen die veel behoefte hebben aan structuur, directe instructie en korte verwerkingsopdrachten zijn over het algemeen meer op hun plek in de reguliere leerwegen.

Metten jullie de tevredenheid van ouders en leerlingen?

Ja, ieder jaar nemen we een vragenlijst af bij al onze leerlingen en ouders. Ook voeren we evaluatiegesprekken met leerlingen. Het totaalbeeld van deze vragenlijsten is positief, we scoren op de meeste indicatoren boven de benchmark. Ieder jaar stellen we, onder andere op basis van de uitslagen van deze vragenlijsten, onze verbeterdoelen vast.

Hoe groot zijn de klassen?

Dat hangt samen met de aanmelding van nieuwe leerlingen. Onze vijf huidige klassen bestaan uit 18 tot 23 leerlingen. Ook volgend jaar zijn alle brugklassen de klassen niet groter dan 25 leerlingen

Mocht na verloop van tijd toch blijken dat de ontdekkende leerweg niet geschikt is, kan er dan overgestapt worden naar ander onderwijs?

Het kan natuurlijk dat een leerling toch niet helemaal past in de werkwijze van de ontdekkende leerweg. Een overstap naar de bl of de mx is dan in principe mogelijk.

Hoe is het voor de kinderen om over te stappen na twee jaar OL naar het reguliere onderwijs?

In de tweede klas worden de leerlingen voorbereid op hun volgende stap in de derde klas. We oefenen met toetsing, de leeraanpak en met cijfers krijgen, zodat de overstap goed te doen is voor ze. We hebben dezelfde lesstof behandeld in deze tweejarige onderbouwperiode, dus op inhoud zijn de leerlingen goed toegerust.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met ons contact opnemen.

Met vriendelijke groet,

■ **Evelien Nan**

ontdekkende leerweg / docente Nederlands
(werkdagen maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag)

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard
Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard
072-5741021 | www.trinitascollege.nl
e.nan@trinitascollege.nl

■ **Suzanne Slort**

Teamleider OL en ISK
(maandag, dinsdag, donderdag en vrijdagochtend)

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard
Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard
072-5741021 | www.trinitascollege.nl
s.slort@trinitascollege.nl

Beroepsgerichte leerwegen

Jullie hebben de mogelijkheid om door te stromen naar mavo extra als de cijfers goed zijn. Is dit ook het geval als je advies BB hebt om door te stromen naar KB?

Leerlingen uit de BB-brugklassen kunnen na leerjaar 1 overstappen naar de BB/KB-brugklas en leerlingen uit de BB/KB-brugklassen kunnen na leerjaar 1 overstappen naar de MX leerjaar 2. Het advies van de docenten van onderstaande vakken aan de doorstroomcommissie is hierin leidend. Daarnaast moeten deze vakken cijfermatig een beeld laten zien dat er een goede kans is om met succes het niveau van doorstroming af te ronden met een diploma.

Jaartje over doen is helemaal niet mogelijk?

Het kan soms in het belang van de leerling zijn om een leerjaar opnieuw te doen of om op een ander niveau door te stromen of van klas te wisselen.

Zijn de workshops in de middag gratis?

Absoluut. We bieden de leerlingen van het po graag de mogelijkheid om onze school te leren kennen.

Hoe ziet de huiswerkbegeleiding eruit? Kun je daar ook heen als je moet leren plannen?

Wij hebben hiervoor twee aparte uren in ons flexrooster:

Stf = studieflex: Begeleiden van de studie-aanpak: leren leren en leren plannen

Hwf = huiswerkflex: Begeleiding bij het maken van huiswerk

Is Robotica puur onderdeel van de beroepsgerichte leerwegen of ook op het MavoXtra?

Op dit moment wordt Robotica alleen aangeboden in leerjaar 1 van de Beroepsgerichte leerwegen.

Maken de leerlingen met een KB/TL advies ook kennis in het tweede jaar met de KB profielen?

Jazeker, ook deze leerlingen maken kennis met onze profielen. Tijdens de L.O.B. (Loopbaan begeleiding) lessen maken de leerlingen van de MX kennis met de profielen van de bovenbouw Kader. In december gaan de leerlingen in carrouselvorm langs de profielen om daar workshops te volgen.

Wat is er zo leuk aan jullie school?

De sfeer! Leerlingen en oud-leerlingen spreken graag en met veel waardering over hun schooltijd. Er is veel aandacht voor de individuele leerlingen. Er zijn veel faciliteiten voor ondersteuning. Leerlingen worden herkent en erkent.

En hoe is de sfeer in de pauzes?

Er zijn gescheiden pauzes zodat er genoeg ruimte is om ergens te zitten. Leerlingen kunnen op hun gemak een broodje eten of kopen bij onze schoolkantine.

Hebben jullie ook Kader/TL?

Ja zeker! Leerlingen met een K/T advies kunnen bij ons terecht op de MAVO-Xtra. Als uw kind echter beter past op de Beroepsgerichte leerweg dan is het ook mogelijk om te plaatsen in een Bb/Kb klas.

Hebben jullie een pest beleid?

Absoluut. Dit is een wettelijke verplichting. We hebben een uitgebreid preventief programma. Daarnaast maken de leerlingen in leerjaar 1 een anti-pestprotocol. Het anti-pest beleid wordt aangestuurd door een anti-pestcoördinator. Mentoren zijn het eerste aanspreekpunt.

Als het na 2 jaar TL wordt moet je dan naar andere locatie?

Nee hoor. De TL heet bij ons Mavo-xtra en hebben we van leerjaar 1 t/m 4 in eigen huis. Uw kind kan dus gewoon op het JB blijven.

Gaan de kinderen meteen in eerste en tweede jaar beroepsgerichte vakken volgen of later?

Naast de praktijkvakken Lichemijke Opvoeding, Beeldende Vorming, Techniek en Muziek volgen onze brugklassers het vak Robotica. In leerjaar 2 wordt dit aangevuld met P.O.P. Tijdens Practische Sector Oriëntatie volgen de leerlingen het hele schooljaar een carrousel van de vakken in de bovenbouw. Dit kan ze helpen met het maken van een keuze voor het te volgen profiel in de bovenbouw.

Wordt er dan in het tweede jaar ook stage gelopen of is dit later pas
De leerlingen lopen pas in de bovenbouw stage.

Kan je nog iets meer vertellen over techniek, wat leer je, welke vakken
We zijn heel trots op ons sterke techniek onderwijs. Naast de oude ambachtelijke sectoren zoals houtbewerking en metaaltechniek bieden we ook moderne technieken aan in ons Techlab.

Krijg je veel leerwerk?

We streven ernaar om een huiswerkarme school te zijn. Het meeste maakwerk kan gedaan worden tijdens Huiswerkflex. De docenten worden steeds meer opgeleid om formatief te werken. Hoe help je de leerlingen een leerdoel te behalen? Dit kan ook zonder een toets met een cijfer te geven. Welke werkvormen zijn er nog meer? Ons team is zich volop aan het ontwikkelen.

Hoe word er omgegaan met kinderen van speciaal onderwijs?

Leerlingen kunnen extra ondersteuning krijgen van onze professionals van het ondersteuningsteam. We kunnen de leerlingen ondersteuning geven op het gebied van dyslectie, dyscalculie en sociaal-emotionele problemen.

Welke profielen heeft jullie school?

In de bovenbouw BL bieden wij de profielen Zorg & Welzijn, Techniek en Dienstverlening & Producten aan.

Wat is het verschil tussen de beroepsgerichte leerweg en de ontdekkende leerweg?

De ontdekkende leerweg biedt thematisch onderwijs. Alle vakken werken samen rondom een thema. Bijv. democratie. De leerlingen krijgen geen cijfers maar werken met leerdoelen. Hier worden medailles voor behaald. De MX (TL), de Kb en de Bb niveaus zitten bij elkaar in de klas. Na twee jaar gaan de leerlingen verder op de MX of op de BL. De beroepsgerichte leerweg bestaat uit afzonderlijke vakken met een eigen lesprogramma. Er worden formatieve en summatieve toetsen gegeven.

Hebben leerlingen tussenuren?

We streven ernaar om dit te minimaliseren. Het is echter niet altijd mogelijk om dit te voorkomen.

Hoeveel leerlingen zitten er ongeveer in een klas?

Dat is afhankelijk van de aanmeldingen voor volgend schooljaar en de beschikbare formatieruimte. Op dit moment zitten er gemiddeld 24 leerlingen in een basis/kader klas in de onderbouw.

Hoeveel jaar zijn beide leerwegen?

Alle leerwegen op het VMBO duren 4 jaar. Het kan zijn dat een individuele leerling bijv. door doublure er langer over doet.

Hoe werkt het stapelen?

Na het behalen van een diploma kan de leerling een stapelprogramma volgen voor het behalen van een diploma op een hoger niveau. Bijvoorbeeld na het Kb diploma stapelen naar een MX diploma. De leerling zit dan een jaar extra op school.

Op welke wijze sluit de ontdekkende leerweg aan op de beroepsgerichte leerweg?

Hoe gaat de overgang? Bij de overgang gaat de mentor met u en de leerling in gesprek om de overgang te bespreken. De resultaten van de afgelopen twee jaar zijn hierin leidend. De leerlingen stromen door naar mx3, kb3 of bb3. We zijn wel aan het onderzoeken of we (gedeeltelijk) voor bepaalde profielen de OL-werkwijze kunnen doorzetten in klas 3, mogelijk klas 4.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

■ R. van Zanten

Teamleider BL/OL/MX onderbouw

Werkdagen: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard

Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | www.trinitascollege.nl

r.vanzanten@trinitascollege.nl

Ondersteuning & begeleiding

Mijn dochter heeft moeite met theorie. Voorlopig schooladvies is dan ook praktijk/vmbo bb. Kunnen jullie hier iets in betekenen?

In onze BB klassen zitten max 15 leerlingen, waardoor het docententeam meer individuele aandacht kan geven aan de leerlingen. Verder kan er extra ondersteuning worden geboden op het leren-leren door een van de remedial teachers.

Goedenavond, is wiskunde een verplicht examen vak ? Dit i.v.m. dyscalculie. Is er daarnaast extra begeleiding voor dyscalculie ?

Dit is afhankelijk van het profiel wat uw kind kiest. Er is zeker begeleiding voor dyscalculie.

Hoe snel kunnen jullie ondersteuning bieden bij problemen, bijvoorbeeld als mijn kind vastloopt met huiswerk of niet mee kan komen?

Op het moment dat een leerling vastloopt met huiswerk of niet mee kan komen, kan de mentor ondersteuning bieden. Daarnaast kan de leerling zich inschrijven voor een vak- of studieflexuur. Als daarna blijkt dat er meer nodig is, kan in overleg besloten worden om een trajectbegeleider in te schakelen.

De GGD oproep is niet verplicht deelname neem ik aan?

Dat klopt, dit is niet verplicht.

Moet er een officiële AD(H)D verklaring zijn om extra begeleiding te krijgen?

Wanneer de verklaring er is, deze altijd graag aanleveren bij school. Dit geeft de leerling het recht op extra faciliteiten. Voor begeleiding van een trajectbegeleider is geen officiële diagnose nodig.

Hoe gaat het kinderen die van een sbo school komen

Wanneer er een regulier advies gegeven wordt door de sbo school dan zal er sowieso voor de zomervakantie een MDO plaatsvinden om te bekijken wat de ondersteuningsbehoeften zijn van de leerling en wat wij als school kunnen bieden. Samen met de sbo docent, ouders en het ondersteuningsteam wordt er bepaald of er meteen met extra ondersteuning wordt gestart in het nieuwe schooljaar.

Word een kind met diagnose ADHD meteen gekoppeld aan het ondersteuningsteam of alleen bij aanvraag vanuit ouders

Nee, dit hoeft niet meteen. De vraag kan vanuit ouders komen, maar ook vanuit de mentor.

Is er een warme overdracht van de basisschool naar Johannes Bosco?

Ja. Er is zeker een warme overdracht tussen alle basisscholen en het Johannes Bosco zodra de inschrijvingen allemaal binnen zijn. De groep 8 leerkracht is hierbij betrokken en een docent van het Trinitas College.

Kun je nog iets meer vertellen over de trajectgroep?

De trajectklas is een prikkelarme klas op de tweede verdieping waar leerlingen komen als ze zich niet kunnen concentreren in de les. Als de bel gaat, gaan ze door naar de volgende les. De leerling komt hier met een opdracht voor dat uur en het vak wat de leerling heeft.

Zijn er al in Juni gesprekken met kind en ouders of pas aan het begin van het schooljaar sept 2023

We hebben met alle basisscholen voor de zomervakantie een warme overdracht met de basisschool docent. Als u een extra gesprek of contact moment wil, kunt u dit altijd aanvragen. Als de leerling bij inschrijving al direct aangemeld wordt bij het ondersteuningsteam, wordt er gestreefd naar een intake-/kennismakingsgesprek voor de zomervakantie.

Mijn kind heeft het advies rekenen met extra leerwegondersteuning, is dit mogelijk op het JB?

Ja. Dat kan zeker wij hebben RT afdeling, waarbij het mogelijk is om extra ondersteuning te krijgen van de wiskundedocent en de rekenspecialist.

Kunnen er ook kinderen vanuit de ondersteunende leerweg in de ondersteuning komen?

Jazeker, die kunnen net als alle andere leerlingen in de extra ondersteuning worden opgenomen.

Hoe gaan jullie om met pestgedrag op school?

Er is een anti-pestprotocol aanwezig die wordt gehanteerd door de mentor en in sommige gevallen komt de pest coördinator in beeld.

Op het gebied van preventie van pestgedrag hoe hebben jullie dat ingericht?

Tijdens het mentoruur wordt er veel aandacht gegeven aan de groepsdynamiek van de klas en daarbij hoort ook het herkennen en benoemen van pestgedrag. De mentor is qua pestgedrag altijd het eerste aanspreekpunt en kan in de basisondersteuning een preventieve rol spelen.

Daarnaast is er ook KIC, kracht in controle, een les die in de onderbouw van de BL centraal staat. In deze les leren kinderen hoe om te gaan met elkaar en elkaar beter kennen. Ze verkennen de grenzen van elkaar en leren zich bewust te worden van gevoelens en grenzen van een ander.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

■ Suzette Hopman

Trajectbegeleider

Werkdagen: maandag, dinsdag en donderdag

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard

Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | www.trinitascollege.nl

s.hopman@trinitascollege.nl

RT: dyslexie& dyscalculie.

Heb je alle jaren dyslexie begeleiding?

Leerlingen van alle leerjaren kunnen op aanvraag gebruik maken van dyslexiebegeleiding. In de praktijk zal een leerling niet 4 jaar lang dyslexiebegeleiding krijgen maar periodes (afhankelijk van de hulpvraag).

Kinderen met dyslexie hebben vaak automatiseringsproblemen waaronder tafels ed kunnen zij ook gebruik maken van tafelkaart?

In overleg met de vakdocent kan een tafelkaart ingezet worden.

Hoeveel uur begeleiding krijg je per week?

Maximaal 20 minuten per leerling per week in kleine groepen of individueel.

Wanneer de dyslexie zo ernstig is, dat het werkgeheugen heel zwak is en het automatiseren niet lukt, wat is dan de verwachting tav vreemde talen en woorden leren? Kan dit in goed overleg bijv. al eerder achterwege gelaten worden?

Het leren van de woorden kan inderdaad helaas meer inspanning kosten. Er zal eerst gekeken worden of andere leerstrategieën kunnen helpen en een periode begeleiding geboden worden. Mocht dan echt blijken dat een vreemde taal niet haalbaar is dan wordt er in uitzonderingsgevallen gekeken naar de mogelijkheden voor een vrijstelling met een andere invulling van de lessen.

Werken remedial teachers ook op het gebied van faalangst? en wat bieden jullie dan aan?

In de brugklas wordt er een faalangsttraining aangeboden in groepen (met evt. ook 2^e jaars leerlingen als dat past). In de andere leerjaren is de faalangstbegeleiding in de vorm van individuele gesprekken. In het eindexamenjaar is er een examenflexuur waar de leerlingen zich kunnen inschrijven als zij ondersteuning willen bij hun examenvrees en is er informatie met tips in de elektronische leeromgeving (elo).

Hebben jullie ook begeleidingen ondersteuning in hoe toetsen te maken. Mijn zoontje heeft zo'n last van zijn dyslexie dat hij het makkelijker vindt om gewoon een antwoord in te vullen dan even goed te kijken of hij het antwoord wel zelf weet.

De vakdocent zal behandelen hoe uw zoontje zich het best op de toets kan voorbereiden (door bijvoorbeeld oefentoetsen). Mocht hij extra ondersteuning nodig hebben voor het beantwoorden van toetsvragen kan hij zich ook inschrijven op de vakflex van het betreffende vak en de docent tijdens dit flexuur om extra toelichting vragen.

Hoe praktisch en vertellend is BB en hoeveel zelfstandigheid wordt er van de kinderen op dit niveau verwacht. Door de dyslexie lukt alle papieren verwerking slecht, maar mondeling prima.

Ook op de BB zullen leerlingen een bepaald schriftelijk niveau moeten halen. Er zijn wel kleinere klassen op de BB, maar één op één begeleiding is niet haalbaar, waardoor er dus ook enige mate van zelfstandigheid wordt verwacht.

Wie bepaalt wat het kind nodig heeft. Ouder/kind of school?

Het kind bepaalt zelf wat hij/zij aan extra ondersteuning nodig heeft, ondersteuning is vrijwillig. Ouders of vakdocenten kunnen natuurlijk wel aangeven dat zij denken dat er meer nodig is voor de leerling zodat we met de leerling in gesprek kunnen gaan.

Is er ook extra faciliteit voor kinderen met een TOS?

Voor Taalontwikkelingsstoornis (TOS) gelden eigenlijk dezelfde faciliteiten als voor leerlingen met dyslexie. Zowel extra tijd als auditieve ondersteuning mogen ingezet worden voor het eindexamen, en dus ook voor de toetsen gedurende de schoolloopbaan, mits er een getekende verklaring op school is ingeleverd. Daarnaast heeft ook een leerling met TOS recht op extra begeleiding van de RT indien de flexuren niet voldoende zijn.

Is het aan de raden voor een kind met dyslexie om voor de ontdekkende leerweg te kiezen of beter regulier onderwijs. In verband met de oa de faciliteiten die geboden worden.

Bij beide leerwegen kunnen alle faciliteiten geboden worden voor de dyslexie. Bij de ontdekkende leerweg auditief bijvoorbeeld direct al in de opdrachten met Word en bij het 'reguliere' onderwijs vanuit de digitale middelen van de methodes en toetsen met behulp van Sprint Plus.

Is het ook mogelijk om gebruik te maken van Text Aid

In het verleden hebben wij wel gewerkt met TextAid maar we hebben hier nu geen licentie meer voor vanuit school. Mocht er een eigen licentie zijn kan er dus wel op school mee gewerkt worden, omdat we er wel bekend mee zijn. Vanuit Dedicon kunnen er eventueel boeken besteld worden om te gebruiken in TextAid.

Zien/ spreken jullie de leerlingen met dyslexie in het begin van het jaar standaard? Als kennismaking? Of moet het kind dit zelf aanvragen?

Alle leerlingen met een dyslexieverklaring worden aan het begin van de brugklas gesproken en ontvangen een faciliteitenkaart met de mogelijke ondersteuning. In de andere leerjaren kunnen de leerlingen zelf langs komen als ze behoefte hebben aan een gesprek of ondersteuning. Dit kan ook zijn in overleg met de mentor of op advies van ouders. Bij de MX bovenbouw wordt er rondom de examens ook voor alle leerlingen een oefenmoment met auditieve ondersteuning in de vorm van Daisy (ingesproken examens) aangeboden en wordt de leerling hierover gesproken wat de wensen zijn.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

■ **Carla van Stralen**

Didactisch specialist begeleiding en ondersteuning

(werkdagen maandag, dinsdag, woensdagochtend en donderdagochtend)

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard

Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | www.trinitascollege.nl

c.vanstralen@trinitascollege.nl