

### Bevorderingsnormen ontdekkende leerweg Johannes Bosco

- a) De ontdekkende leerweg kent een tweejarige brugperiode met leerlingen die zijn ingestroomd met de volgende adviezen: een bb-advies, bb/kb-advies, kb-advies, kb/tl-advies, tl-advies of tl/h-advies.
- b) De ontdekkende leerweg is ontwikkeld vanuit de 58 kerndoelen onderbouw voortgezet onderwijs, geformuleerd door het ministerie van OCW. De kerndoelen zijn ondergebracht in (kern)vakken en thema's.
- c) De uitgangspunten van de ontdekkende leerweg zijn ontwikkelingsgericht en bedoeld om maatwerk en verschillen in leren en ontwikkeling in het onderwijs voldoende aandacht te kunnen geven, conform de ambities van het Trinitas College. Er wordt aangesloten op het primair onderwijs, zodat de overgang naar het voortgezet onderwijs vloeiender verloopt.
- d) Op basis van observaties in de lessen en resultaten op de verschillende rubrics met leerdoelen, wordt de ontwikkeling en groei van de leerlingen gemonitord. De ontwikkeling en resultaten worden regelmatig besproken met de leerling. Leerlingen laten aan het einde van ieder thema zien wat zij hebben geleerd en ontdekt.
- e) Het niveau van de ontdekkende leerweg is gedifferentieerd. Leerdoelen worden geformuleerd op verschillende niveaus.
- f) Toetsing geschiedt formatief en is bedoeld als niveaubepaling en geeft inzicht in de voortgang van de leerling op de verschillende leerdoelen.
- g) Bij afronding van het schooljaar krijgt de leerling een voortgangsdossier mee met de behaalde resultaten.
- h) Ouderbetrokkenheid is binnen de ontdekkende leerweg een vanzelfsprekend gegeven. Ouders worden persoonlijk betrokken door middel van ouder(presentatie)middagen, nieuwsbrieven en individuele voortgangsgesprekken.

### Overgangsvergadering

De overgangsvergadering is belangrijk en bepalend binnen de ontdekkende leerweg. Aangezien er niet gewerkt wordt met absolute cijfers, zijn het oordeel en de bevindingen van de docenten leidend als het gaat om de bevordering van de leerling. De overgangsvergadering wordt gevormd door de docenten van wie de leerling in het lopende schooljaar les heeft gehad, voorgezeten door de teamcoördinator.

### Bevorderingsregels klas ontdekkende leerweg aan het eind van het eerste jaar

- I. De ontdekkende leerweg kent een tweejarig programma. In principe gaan de leerlingen van de ontdekkende leerweg drempelloos over van klas 1 naar 2, tenzij de overgangsvergadering besluit/ bindend advies geeft om een leerling te bevorderen naar een reguliere tweede klas. Dit kan: a. op verzoek van ouders of b. op basis van een advies van de overgangsvergadering in geval van onvoldoende resultaten en werkhouding van de leerling. Aan deze beslissing is het inzetten van een verbetertraject voorafgegaan.
- II. De overgangsvergadering besluit hierbij tevens op welk niveau: bb, bb/kb, tl of havo, de leerling zijn schoolloopbaan kan vervolgen. De bevorderingsregels voor 2 bb/kb, 2 mavo en 2 havo, waar de leerlingen aan moeten voldoen als ze stoppen met de ontdekkende leerweg, zijn in dit document weergegeven.

## Beoordelingssystematiek binnen de ontdekkende leerweg

- 1) Binnen de ontdekkende leerweg worden de volgende vakken onderscheiden:
  - a. leerdoelvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, mens & wereld, Frans, economie en natuurkunde.<sup>1</sup>
  - b. talentvakken: techniek, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding.
  - c. praktijkvakken: robotica en POP.
- 2) De beoordeling van de leerdoelvakken geschiedt door middel van het gebruik van twee categorieën rubrics: vakinhoudelijk en overige vaardigheden.
- 3) De talentvakken hebben eveneens een beoordeling in rubrics. Focus ligt bij de talentvakken op werkhouding en prestatie.
- 4) De leerdoelvakken gebruiken vier leerdoelniveaus:
  - a. Brons
  - b. Zilver
  - c. Goud
  - d. Platina
- 5) In leerjaar 1 maakt de leerling twee keer per jaar een referentietoets Nederlands van Diatoets op de domeinen: leesvaardigheid, woordenschat en spelling. Dit gebeurt op referentieniveau 1F.<sup>2</sup> In leerjaar 2 is dit één keer per jaar.
- 6) In leerjaar 1 maakt de leerling twee keer per jaar een referentietoets rekenen/wiskunde van Diatoets op referentieniveau 1F. In leerjaar 2 is dit één keer per jaar.
- 7) Voor Engels maakt de leerling 1 of 2 keer per jaar een referentietoets van Diatoets op de domeinen: leesvaardigheid en woordenschat.

### Tussentijdse uitstroom naar 2 bb/kb, in gevallen zoals aangegeven bij punt I en II, zie boven.

Op Johannes Bosco is de basisberoepsgerichte leerweg toegankelijk voor iedere leerling. Een bevordering naar 2 bb/kb is altijd mogelijk vanuit de ontdekkende leerweg. Tenzij een leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 80% van de leerdoelen op niveau brons heeft behaald, dan kan een leerling in 2 basis worden geplaatst.

### Tussentijdse uitstroom naar 2 mavo, in gevallen zoals aangegeven bij punt I en II, zie boven.

Een leerling van de ontdekkende leerweg wordt naar 2 mavo bevorderd indien:

- a) De leerling voor het vak Nederlands 80% van de leerdoelen op niveau goud of hoger heeft behaald.
- b) De leerling voor het vak Engels 80% van de leerdoelen op niveau goud of hoger heeft behaald.
- c) De leerling voor het vak wiskunde 80% van de leerdoelen op niveau goud of hoger heeft behaald.
- d) De leerling minimaal referentieniveau 1F behaald op de verschillende referentietoetsen van het vak Nederlands.
- e) De leerling voor het vak Engels minimaal A1 niveau<sup>3</sup> heeft behaald.
- f) De leerling voor het vak wiskunde het vereiste rekenniveau van 1F heeft behaald.

---

<sup>1</sup> De vakken aardrijkskunde, biologie en geschiedenis zijn gecombineerd in het vak mens & wereld.

<sup>2</sup> Referentieniveaus van Meijerink: 1F referentieniveau is het niveau waarop leerlingen uitstromen van de basisschool en instromen in het voortgezet onderwijs.

<sup>3</sup> Niveaus van het Europees Referentiekader.

**Tussentijdse uitstroom naar 2 havo, in gevallen zoals aangegeven bij punt I en II, zie boven.**

Een leerling van de ontdekkende leerweg wordt naar 2 havo bevorderd indien:

- a) De leerling voor het vak Nederlands 80% van de leerdoelen op niveau platina heeft behaald. De andere leerdoelen dienen op minimaal niveau goud te zijn afgerond.
- b) De leerling voor het vak Engels 80% van de leerdoelen op niveau platina heeft behaald. De andere leerdoelen dienen op minimaal niveau goud te zijn afgerond.
- c) De leerling voor het vak wiskunde 80% van de leerdoelen op niveau platina heeft behaald. De andere leerdoelen dienen op minimaal niveau goud te zijn afgerond.
- d) De leerling minimaal referentieniveau 1F heeft behaald op de verschillende referentietoetsen van het vak Nederlands.
- e) De leerling voor het vak Engels minimaal A1 niveau heeft behaald.
- f) De leerling voor het vak wiskunde het vereiste rekenniveau 1F heeft behaald.

Aan het einde van het tweede leerjaar van de ontdekkende leerweg is het mogelijk dat:

- 1) Een leerling wordt bevorderd naar 3 basis
- 2) Een leerling wordt bevorderd naar 3 kader
- 3) Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo
- 4) Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo

Onderstaande bevorderingsnormen zijn geformuleerd voor de situatie genoemd bij 1, 2, 3 en 4.

Op Johannes Bosco is de basisberoepsgerichte leerweg toegankelijk voor iedere leerling. Een bevordering naar 3 basis is altijd mogelijk vanuit de ontdekkende leerweg.

**Een leerling van de ontdekkende leerweg wordt naar 3 kader bevorderd indien:**

- a) De leerling voor het vak Nederlands 70% van de leerdoelen op niveau zilver of hoger heeft behaald.
- b) De leerling voor het vak Engels 70% van de leerdoelen op niveau zilver of hoger heeft behaald.
- c) De leerling voor het vak wiskunde 70% van de leerdoelen op niveau zilver of hoger heeft behaald.
- d) De leerling minimaal referentieniveau 1F heeft behaald op de verschillende referentietoetsen van het vak Nederlands.
- e) De leerling voor het vak Engels minimaal A1 niveau heeft behaald.
- f) De leerling voor het vak wiskunde het vereiste rekenniveau 1F heeft behaald.

**Een leerling van de ontdekkende leerweg wordt naar 3 mavo bevorderd indien:**

- a) De leerling voor het vak Nederlands 80% van de leerdoelen op niveau goud of hoger heeft behaald. De andere leerdoelen dienen minimaal op niveau zilver of hoger te zijn afgerond.
- b) De leerling voor het vak Engels 80% van de leerdoelen op niveau goud of hoger heeft behaald. De andere leerdoelen dienen minimaal op niveau zilver of hoger te zijn afgerond.
- c) De leerling voor het vak wiskunde 80% van de leerdoelen op niveau goud of hoger heeft behaald. De andere leerdoelen dienen minimaal op niveau zilver of hoger te zijn afgerond.
- d) De leerling voor de overige leerdoelvakken<sup>4</sup> 60% op niveau goud of hoger heeft behaald.
- e) De leerling minimaal referentieniveau 1F heeft behaald op de verschillende referentietoetsen van het vak Nederlands.
- f) De leerling voor het vak Engels minimaal A1 niveau heeft behaald.
- g) De leerling voor het vak wiskunde het vereiste rekenniveau 1F heeft behaald.

**Een leerling van de ontdekkende leerweg wordt naar 3 havo bevorderd indien:**

- a) De leerling voor het vak Nederlands 90% van de leerdoelen op niveau platina heeft behaald. De andere leerdoelen dienen minimaal op niveau goud te zijn afgerond.
- b) De leerling voor het vak Engels 90% van de leerdoelen op niveau platina heeft behaald. De andere leerdoelen dienen minimaal op niveau goud te zijn afgerond.
- c) De leerling voor het vak wiskunde 90% van de leerdoelen op niveau platina heeft behaald. De andere leerdoelen dienen minimaal op niveau goud te zijn afgerond.
- d) De leerling voor de overige leerdoelvakken 80% op niveau platina heeft behaald.
- e) De leerling minimaal referentieniveau 1F heeft behaald op de verschillende referentietoetsen van het vak Nederlands.
- f) De leerling voor het vak Engels minimaal A2 niveau heeft behaald.
- g) De leerling voor het vak wiskunde op weg is naar rekenniveau 2F (75%).

---

<sup>4</sup> Overige leerdoelvakken zijn mens & wereld, economie en natuurkunde.