**Vragen en antwoorden gesteld op de informatieavond door ouders van kinderen van groep 8, d.d. 24 januari 2023**

**Mavo-Xtra:**

na 2 jaar brugklas kan je doorstromen naar welk 3 richtingen?

Na de 2e klas stroom je door naar; KB 3 of mavo 3 of havo 3

Op welk niveau krijg je cijfers? KB of TL? Of voor beiden?

In leerjaar 1 en 2 van de Mavo-Xtra krijg je cijfers op tl niveau.

Als je na Mavo extra naar de Havo gaat, ga je dan naar Han Fortmann?

Han Fortmann is ook een onderdeel van het Trinitas College en we werken nauw samen. Dat maakt dat een overstap naar het Han Fortmann vanzelfsprekend is. Toch kun je er ook voor kiezen om naar een andere school te gaan.

Is mavo Extra de vervanging voor TL?

De mavo is inderdaad hetzelfde als de TL.

Flex-uren heb je dus niet met alleen kinderen uit de eigen klas?

Klopt, je hebt flexlessen met leerlingen uit andere klassen. Er zitten maximaal 15 leerlingen in zo’n flexles, zodat er genoeg aandacht is voor iedereen!

Is kb/tl advies raadzaam voor MavoX? omdat je cijfers dus op tl worden gegeven

Ja, wanneer je een KB/TL advies hebt, kom je bij ons in de Mavo-Xtra klas. Na de tweejarige brugperiode kijken we altijd wat de beste plek is voor een leerling; MX3 of KB3.

welke profielen zijn er voor de bovenbouw?

We bieden op de mavo 3 profielen aan in de bovenbouw;

- Economie

- Techniek

- Z&W

Worden Flex-uren van een vak door een eigen docent gegeven? Of kan er Wiskunde flex door een Nederlands docent worden gegeven?

De flexlessen worden gegeven door vakdocenten. Het kan wel zijn dat een andere docent de flexles geeft dan waar je in je kernles les van krijgt. Wanneer je kiest voor wiskunde flex dan krijg je de flexles van een wiskunde docent.

Op welk niveau wordt er les gegeven?

Op de Mavo-Xtra wordt er lesgeven op mavo (tl) niveau. We monitoren steeds wat de juiste plek is voor uw kind. Na de 2e klas stroomt uw kind door naar; KB 3, mavo 3 of havo 3.

Werken jullie met methodes?

Naast de notebooks gebruiken we lesmethodes die worden uitgegeven. Uiteraard vullen we deze methodes ook aan met eigen werk.

Huiswerk wordt op school gemaakt? Geen huiswerk thuis

Je kunt bij ons kiezen voor de huiswerkflex. Wij geloven er sterk in dat het leren op school gebeurt. Tijdens deze huiswerkflex krijg je begeleiding bij het maken van je huiswerk. EN het zou mooi zijn als je thuis niet meer aan het werk hoeft. Alleen wanneer je een toets hebt, is het natuurlijk wel verstandig om dit ook nog thuis voor te bereiden.

Welke praktijklessen worden er bij de Mavo-Xtra gegeven?

Binnen de Mavo-Xtra krijgen de leerlingen in de onderbouw de volgende praktijkvakken: techniek, lichamelijke opvoeding, muziek, ICT, beeldende vorming.

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen uit één van de volgende praktische profielvakken: zorg en welzijn, techniek of economie en ondernemen. Ook kunnen leerlingen examen doen on de vakken LO2 (lichamelijke opvoeding 2), muziek, tekenen, of handvaardigheid.

Wat is de havo-flex?

De havo-flex zijn extra lessen binnen ons flex-onderwijs waarin leerlingen die het binnen de kernlessen (heel) goed doen lesstof op havo niveau aangeboden krijgen. Hiermee kunnen leerlingen ontdekken of de havo lesstof bij hen past én leerlingen worden voorbereid op de overstap naar 3 havo. Hiermee kunnen we ze een soepele overstap naar Han Fortman bieden.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

Met vriendelijke groet,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■ **R. Krijtenberg**

Teamleider MX-bovenbouw

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard
Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | [www.trinitascollege.nl](http://www.trinitascollege.nl/)

r.krijtenberg@trinitascollege.nl

**Ontdekkende leerweg**

Wat is er onder brons?

Brons is (net aan) een voldoende. Als een opdracht (nog) niet is gemaakt of ingeleverd, krijgt de leerling een NA (= niet afgerond). De leerling zorgt ervoor dat hij aan het einde van het schooljaar geen NA’s op zijn resultatenoverzicht heeft staan.

Hoe groot zijn de klassen?

Dat hangt samen met de aanmelding van nieuwe leerlingen. Onze vijf huidige klassen bestaan uit 18 tot 23 leerlingen.

Wat is jullie ervaring met dyslexie en adhd-leerlingen?

Leerlingen met dyslexie en adhd mogen gebruik maken van verschillende faciliteiten (zie ondersteuning). Dit geldt dus ook voor de leerlingen van de ontdekkende leerweg. Wij werken nauwelijks met toetsen en dus zal bijvoorbeeld de extra tijd niet nodig zijn voor deze leerlingen. Bij de ontdekkende leerweg gaat het meer om de inhoud.

Mocht na verloop van tijd toch blijken dat de ontdekkende leerweg niet geschikt is, kan er dan overgestapt worden naar ander onderwijs?

Het kan natuurlijk dat een leerling toch niet helemaal past in de werkwijze van de ontdekkende leerweg. Een overstap naar de bl of de mx is dan in principe mogelijk. Dit doen we bij voorkeur voor de kerstvakantie, omdat de lesstof anders is ingedeeld en de aansluiting daarna lastiger wordt.

Wat is jullie ervaring met leerlingen met licht autisme?

Alle leerlingen zijn welkom. Leerlingen met licht autisme kunnen over het algemeen goed meekomen op de ontdekkende leerweg.

Hoe is het eindniveau van kinderen na de twee jaar t.o.v. regulier onderwijs?

Bij de ontdekkende leerweg gaan kinderen in twee jaar ontdekken wat bij hen past. Is de leerling praktisch of theoretisch ingesteld? Onze lessentabel heeft een goede mix van theoretische en praktische vakken, waarbij de leerlingen een goed beeld krijgen van beide richtingen. Zij gaan naar de bovenbouw in een richting die bij hen past op basis,- kader- of mavoniveau.

Hoe is het voor de kinderen om over te stappen na twee jaar OL naar het reguliere onderwijs?

In de tweede klas worden de leerlingen voorbereid op hun volgende stap in de derde klas. We oefenen met toetsing, de leeraanpak en met cijfers krijgen, zodat de overstap goed te doen is voor ze. We hebben dezelfde lesstof behandeld in deze tweejarige onderbouwperiode, dus op inhoud zijn de leerlingen goed toegerust.

Worden leerlingen begeleid in het zelf onderzoeken?

Zeker, er is veel begeleiding door de docenten. Leerlingen helpen ook elkaar hierin. Leerlingen hebben even de tijd nodig om te wennen aan onze manier van werken.

Wat zijn de ervaringen van leerlingen die deze leervorm nu volgen?

Heel positief. De leerlingen (en hun ouders) zijn heel enthousiast in wat we doen en hoe we het aanpakken. Leerlingen gaan met plezier naar school.

Zijn er voldoende praktijklessen techniekgericht? / Is er voor een leerling met advies kb ook genoeg ruimte voor praktijkvakken zoals techniek?

Op de lessentabel staan 2 uren techniek en 1 uur robotica voor de eerstejaars. De leerlingen kunnen daarnaast in de talenturen kiezen voor techniek. In klas 2 hebben de leerlingen ook 2 uren techniek en hebben de leerlingen 2 uren POP/ praktijk. Dit staat voor praktijk oriëntatie profiel en wordt gegeven op de afdelingen techniek, D&P en zorg & welzijn in het praktijkgebouw.

Is dit bedoeld voor ieder type leerling?

Leerlingen moeten vooral nieuwsgierig zijn en zelf willen ontdekken. Een bepaalde mate van zelfstandigheid hebben en eigen verantwoordelijkheid. De docent is niet meer degene die alles levert, dus veel zelf vragen en uitzoeken.

Dus ik moet de OL zien als vervanging van de "reguliere" onderbouw?

Er is iets te kiezen. Naast de beroepsgerichte en theoretische leerwegen, kunnen leerlingen nu ook kiezen voor de ontdekkende leerweg. Wij doen het net even anders!

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

Met vriendelijke groet,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■ **Evelien Nan**

   ontdekkende leerweg / docente Nederlands

*(werkdagen maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag)*

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard
Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | [www.trinitascollege.nl](http://www.trinitascollege.nl/)

e.nan@trinitascollege.nl

**Beroepsgerichte leerwegen**

Hebben jullie ook Kader/TL?

Ja zeker! Leerlingen met een K/T advies kunnen bij ons terecht op de MAVO-Xtra. Als uw kind echter beter past op de Beroepsgerichte leerweg dan is het ook mogelijk om te plaatsen in een Bb/Kb klas. De Tl is dan echter wel uit beeld.

Hebben jullie een pest beleid?

Absoluut. Dit is een wettelijke verplichting. We hebben een uitgebreid preventief programma. Daarnaast maken de leerlingen in leerjaar 1 een anti-pestprotocol. Het anti-pest beleid wordt aangestuurd door een anti-pestcoordinator. Mentoren zijn het eerste aanspreekpunt.

Als het na 2 jaar TL wordt moet je dan naar andere locatie?

Nee hoor. De TL heet bij ons Mavo-xtra en hebben we van leerjaar 1 t/m 4 in eigen huis. Uw kind kan dus gewoon op het JB blijven.

Gaan de kinderen meteen in eerste en tweede jaar beroepsgerichte vakken volgen of later?

Naast de praktijkvakken Lichemijke Opvoeding, Beeldende Vorming, Techniek en Muziek volgen onze brugklassers het vak Robotica. In leerjaar 2 wordt dit aangevuld met P.O.P. Tijdens Practische Sector Orientatie volgen de leerlingen het hele schooljaar een carrousel van de vakken in de bovenbouw. Dit kan ze helpen met het maken van een keuze voor het te volgen profiel in de bovenbouw.

Wordt er dan in het tweede jaar ook stage gelopen of is dit later pas

De leerlingen lopen pas in de bovenbouw stage.

Kan je nog iets meer vertellen over techniek, wat leer je, welke vakken

We zijn heel trots op ons sterke techniek onderwijs. Naast de oude ambactelijke sectoren zoals houtbewerking en metaaltechniek bieden we ook moderne technieken aan in ons Techlab.

Krijg je veel leerwerk?

We streven ernaar om een huiswerkarme school te zijn. Het meeste maakwerk kan gedaan worden tijdens Huiswerkflex. De docenten worden steeds meer opgeleid om formatief te werken. Hoe help je de leerlingen een leerdoel te behalen? Dit kan ook zonder een toets met een cijfer te geven. Welke werkvormen zijn er nog meer? Ons team is zich volop aan het ontwikkelen.

Hoe word er omgegaan met kinderen van speciaal onderwijs?
Leerlingen kunnen extra ondersteuning krijgen van onze professionals van het ondersteuningsteam. We kunnen de leerlingen ondersteuning geven op het gebied van dyslectie, dyscalculie en sociaal-emotionele problemen.

Welke profielen heeft jullie school?
In de bovenbouw BL bieden wij de profielen Zorg &n Welzijn, Techniek en Dienstverlening & Producten aan.

Er staat op de website dat je na 4 jaar door kan gaan naar mbo 2, is er geen mogelijkheid om na 2 jaar voornamelijk kader te doen en dus door kan gaan naar mbo 3

Ja dat kan. Het verschilt per opleiding maar de leerlingen van de Kaderberoepsgerichte

Wat is het verschil tussen de beroepsgerichte leerweg en de ontdekkende leerweg?
De ontdekkende leerweg biedt thematisch onderwijs. Alle vakken werken samen rondom een thema. Bijv. democratie. De leerlingen krijgen geen cijfers maar werken met leerdoelen. Hier worden medailles voor behaald. De MX (TL), de Kb en de Bb niveaus zitten bij elkaar in de klas. Na twee jaar gaan de leerlingen verder op de MX of op de BL. De beroepsgerichte leerweg bestaat uit afzonderlijke vakken met een eigen lesprogramma. Er worden formatieve en summatieve toetsen gegeven.

Hebben leerlingen tussenuren?
We streven ernaar om dit te minimaliseren. Het is echter niet altijd mogelijk om dit te voorkomen.

Hoeveel leerlingen zitten er ongeveer in een klas?
Dit is afhankelijk van het aantal aanmeldingen t.o.v. de beschikbare formatieruimte. Op dit moment zitten er 25 leerlingen in de Basis/Kader klassen en 14 in de Basisberoepsklassen. Voor deze laatste klassen geldt een maximaal aantal van 18 leerlingen.

Hoeveel jaar zijn beide leerwegen?
Alle leerwegen op het VMBO duren 4 jaar. Het kan zijn dat een individuele leerling bijv. door doublure er langer over doet.

Hoe werkt het stapelen?
Na het behalen van een diploma kan de leerling een stapelprogramma volgen voor het behalen van een diploma op een hoger niveau. Bijvoorbeeld na het Kb diploma stapelen naar een MX diploma. De leerling zit dan een jaar extra op school.

Op welke wijze sluit de ontdekkende leerweg aan op de beroepsgerichte leerweg?
Hoe gaat de overgang? Bij de overgang gaat de mentor met u en de leerling in gesprek om de overgang te bespreken. De resultaten van de afgelopen twee jaar zijn hierin leidend. De leerlingen stromen door naar mx3, kb3 of bb3. We zijn wel aan het onderzoeken of we (gedeeltelijk) voor bepaalde profielen de OL-werkwijze kunnen doorzetten in klas 3, mogelijk klas 4.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■ **R. van Zanten**

   Teamleider BL/OL/MX onderbouw

*Werkdagen: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag*

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard
Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | [www.trinitascollege.nl](http://www.trinitascollege.nl/)

r.vanzanten@trinitascollege.nl

**Ondersteuning & begeleiding**

Mijn dochter heeft moeite met theorie. Voorlopig schooladvies is dan ook praktijk/vmbo bb. Kunnen jullie hier iets in betekenen?

In onze BB klassen zitten max 15 leerlingen, waardoor het docententeam meer individuele aandacht kan geven aan de leerlingen. Verder kan er extra ondersteuning worden geboden op het leren-leren door een van de remedial teachers.

Hoe snel kunnen jullie ondersteuning bieden bij problemen, bijvoorbeeld als mijn kind vastloopt met huiswerk of niet mee kan komen?

Op het moment dat een leerling vastloopt met huiswerk of niet mee kan komen, kan de mentor ondersteuning bieden. Daarnaast kan de leerling zich inschrijven voor een vak- of studieflexuur. Als daarna blijkt dat er meer nodig is, kan in overleg besloten worden om een trajectbegeleider in te schakelen.

De GGD oproep is niet verplicht deelname neem ik aan?
Dat klopt, dit is niet verplicht.

Moet er een officiële AD(H)D verklaring zijn om extra begeleiding te krijgen?
Wanneer de verklaring er is, deze altijd graag aanleveren bij school. Dit geeft de leerling het recht op extra faciliteiten. Voor begeleiding van een trajectbegeleider is geen officiële diagnose nodig.

Hoe gaat het kinderen die van een sbo school komen
Wanneer er een regulier advies gegeven wordt door de sbo school dan zal er sowieso voor de zomervakantie een MDO plaatsvinden om te bekijken wat de ondersteuningsbehoeften zijn van de leerling en wat wij als school kunnen bieden. Samen met de sbo docent, ouders en het ondersteuningsteam wordt er bepaald of er meteen met extra ondersteuning wordt gestart in het nieuwe schooljaar.

Word een kind met diagnose ADHD meteen gekoppeld aan het ondersteuningsteam of alleen bij aanvraag vanuit ouders
Nee, dit hoeft niet meteen. De vraag kan vanuit ouders komen, maar ook vanuit de mentor.

Is er een warme overdracht van de basisschool naar Johannes Bosco?
Ja. Er is zeker een warme overdracht tussen alle basisscholen en het Johannes Bosco zodra de inschrijvingen allemaal binnen zijn. De groep 8 leerkracht is hierbij betrokken en een docent van het Trinitas College.

Kun je nog iets meer vertellen over de trajectgroep?
De trajectklas is een prikkelarme klas op de tweede verdieping waar leerlingen komen als ze zich niet kunnen concentreren in de les. Als de bel gaat, gaan ze door naar de volgende les. De leerling komt hier met een opdracht voor dat uur en het vak wat de leerling heeft.

Zijn er al in Juni gesprekken met kind en ouders of pas aan het begin van het schooljaar sept 2023
We hebben met alle basisscholen voor de zomervakantie een warme overdracht met de basisschool docent. Als u een extra gesprek of contact moment wil, kunt u dit altijd aanvragen. Als de leerling bij inschrijving al direct aangemeld wordt bij het ondersteuningsteam, wordt er gestreefd naar een intake-/kennismakingsgesprek voor de zomervakantie.

Mijn kind heeft het advies rekenen met extra leerwegondersteuning, is dit mogelijk op het JB?
Ja. Dat kan zeker wij hebben RT afdeling, waarbij het mogelijk is om extra ondersteuning te krijgen van de wiskundedocent en de rekenspecialist.

Kunnen er ook kinderen vanuit de ondersteunende leerweg in de ondersteuning komen?
Jazeker, die kunnen net als alle andere leerlingen in de extra ondersteuning worden opgenomen.

Hoe gaan jullie om met pestgedrag op school?
Er is een anti-pestprotocol aanwezig die wordt gehanteerd door de mentor en in sommige gevallen komt de pest coördinator in beeld.

Op het gebied van preventie van pestgedrag hoe hebben jullie dat ingericht?
Tijdens het mentoruur wordt er veel aandacht gegeven aan de groepsdynamiek van de klas en daarbij hoort ook het herkennen en benoemen van pestgedrag. De mentor is qua pestgedrag altijd het eerste aanspreekpunt en kan in de basisondersteuning een preventieve rol spelen.

Daarnaast is er ook KIC, kracht in controle, een les die in de onderbouw van de BL centraal staat. In deze les leren kinderen hoe om te gaan met elkaar en elkaar beter kennen. Ze verkennen de grenzen van elkaar en leren zich bewust te worden van gevoelens en grenzen van een ander.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■ **Kristel van der Gulik**

   Ondersteuningscoördinator

*Werkdagen: maandag t/m donderdag*

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard
Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | [www.trinitascollege.nl](http://www.trinitascollege.nl/)

k.vandergulik@trinitascollege.nl

**RT: dyslexie& dyscalculie.**

Heb je alle jaren dyslexie begeleiding?

Leerlingen van alle leerjaren kunnen op aanvraag gebruik maken van dyslexiebegeleiding. In de praktijk zal een leerling niet 4 jaar lang dyslexiebegeleiding krijgen maar periodes (afhankelijk van de hulpvraag).

Kinderen met dyslexie hebben vaak automatiseringsproblemen waaronder tafels ed kunnen zij ook gebruik maken van tafelkaart?

In overleg met de vakdocent kan een tafelkaart ingezet worden.

Hoeveel uur begeleiding krijg je per week?

Maximaal 20 minuten per leerling per week in kleine groepen of individueel.

Wanneer de dyslexie zo ernstig is, dat het werkgeheugen heel zwak is en het automatiseren niet lukt, wat is dan de verwachting tav vreemde talen en woorden leren? Kan dit in goed overleg bijv. al eerder achterwege gelaten worden?

Het leren van de woorden kan inderdaad helaas meer inspanning kosten. Er zal eerst gekeken worden of andere leerstrategieën kunnen helpen en een periode begeleiding geboden worden. Mocht dan echt blijken dat een vreemde taal niet haalbaar is dan wordt er in uitzonderingsgevallen gekeken naar de mogelijkheden voor een vrijstelling met een andere invulling van de lesuren.

Werken remedial teachers ook op het gebied van faalangst? en wat bieden jullie dan aan?

In de brugklas wordt er een faalangsttraining aangeboden in groepen (met evt. ook 2e jaars leerlingen als dat past). In de andere leerjaren is de faalangstbegeleiding in de vorm van individuele gesprekken. In het eindexamenjaar is er een examenflexuur waar de leerlingen zich kunnen inschrijven als zij ondersteuning willen bij hun examenvrees en is er informatie met tips in de elektronische leeromgeving (elo).

Hebben jullie ook begeleidingen ondersteuning in hoe toetsen te maken. Mijn zoontje heeft zo'n last van zijn dyslexie dat hij het makkelijker vindt om gewoon een antwoord in te vullen dan even goed te kijken of hij het antwoord wel zelf weet.
De vakdocent zal behandelen hoe uw zoontje zich het best op de toets kan voorbereiden (door bijvoorbeeld oefentoetsen). Mocht hij extra ondersteuning nodig hebben voor het beantwoorden van toetsvragen kan hij zich ook inschrijven op de vakflex van het betreffende vak en de docent tijdens dit flexuur om extra toelichting vragen.

Hoe praktisch en vertellend is BB en hoeveel zelfstandigheid wordt er van de kinderen op dit niveau verwacht. Door de dyslexie lukt alle papieren verwerking slecht, maar mondeling prima.

Ook op de BB zullen leerlingen een bepaald schriftelijk niveau moeten halen. Er zijn wel kleinere klassen op de BB, maar één op één begeleiding is niet haalbaar, waardoor er dus ook enige mate van zelfstandigheid wordt verwacht.

Wie bepaalt wat het kind nodig heeft. Ouder/kind of school?

Het kind bepaalt zelf wat hij/zij aan extra ondersteuning nodig heeft, ondersteuning is vrijwillig. Ouders of vakdocenten kunnen natuurlijk wel aangeven dat zij denken dat er meer nodig is voor de leerling zodat we met de leerling in gesprek kunnen gaan.

Is er ook extra faciliteit voor kinderen met een TOS?

Voor Taalontwikkelingsstoornis (TOS) gelden eigenlijk dezelfde faciliteiten als voor leerlingen met dyslexie. Zowel extra tijd als auditieve ondersteuning mogen ingezet worden voor het eindexamen, en dus ook voor de toetsen gedurende de schoolloopbaan, mits er een getekende verklaring op school is ingeleverd. Daarnaast heeft ook een leerling met TOS recht op extra begeleiding van de RT indien de flexuren niet voldoende zijn.

Is het aan de raden voor een kind met dyslexie om voor de ontdekkende leerweg te kiezen of beter regulier onderwijs. In verband met de oa de faciliteiten die geboden worden.

Bij beide leerwegen kunnen alle faciliteiten geboden worden voor de dyslexie. Bij de ontdekkende leerweg auditief bijvoorbeeld direct al in de opdrachten met Word en bij het ‘reguliere’ onderwijs vanuit de digitale middelen van de methodes en toetsen met behulp van Sprint Plus.

Is het ook mogelijk om gebruik te maken van Text Aid

In het verleden hebben wij wel gewerkt met TextAid maar we hebben hier nu geen licentie meer voor vanuit school. Mocht er een eigen licentie zijn kan er dus wel op school mee gewerkt worden, omdat we er wel bekend mee zijn. Vanuit Dedicon kunnen er eventueel boeken besteld worden om te gebruiken in TextAid.

Zien/ spreken jullie de leerlingen met dyslexie in het begin van het jaar standaard? Als kennismaking? Of moet het kind dit zelf aanvragen?

Alle leerlingen met een dyslexieverklaring worden aan het begin van de brugklas gesproken en ontvangen een faciliteitenkaart met de mogelijke ondersteuning. In de andere leerjaren kunnen de leerlingen zelf langs komen als ze behoefte hebben aan een gesprek of ondersteuning. Dit kan ook zijn in overleg met de mentor of op advies van ouders. Bij de MX bovenbouw wordt er rondom de examens ook voor alle leerlingen een oefenmoment met auditieve ondersteuning in de vorm van Daisy (ingesproken examens) aangeboden en wordt de leerling hierover gesproken wat de wensen zijn.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■ **Carla van Stralen**

   Didactisch specialist begeleiding en ondersteuning

*(werkdagen maandag, dinsdag, woensdagochtend en donderdagochtend)*

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard
Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | [www.trinitascollege.nl](http://www.trinitascollege.nl/)

c.vanstralen@trinitascollege.nl



**Cambridge Engels**

Kun je Cambridge Engels alle 4 de leerjaren blijven volgen

Ja, Cambridge Engels kun je in alle leerjaren volgen. Je kan examen doen op verschillende niveau’s.

Ga je nog reizen maken?

Wij hopen in de toekomst met de Cambridge-leerlingen een reis te kunnen maken naar Cambridge, maar op dit moment is dit nog niet mogelijk.

Is er veel huiswerk voor?

De voorbereiding op een Cambridge examen is gemiddeld 50-60 uur. De leerlingen krijgen 1 lesuur per week een Cambridge les, waar de voorbereiding voor het grootste deel plaats vindt. Het is echter altijd mogelijk dat er nog iets afgemaakt moet worden voor de volgende les. Ons doel is om de huiswerkbelasting minimaal te houden.

Dus het uur loopt naast de reguliere Engelse les?

Ja, Cambridge valt binnen de flex-uren (CambridgeFlex) en telt daardoor ook mee in het aantal minimaal te kiezen flexuren van de leerling.

Mijn zoon is erg goed in YouTube Engels maar mocht hij goed in Engels zijn, is dat bedrag ook in delen te betalen?
Wanneer er vragen zijn over de kosten van de examens, willen wij u vragen om ons een mail te sturen. Wij zullen dan samen met u naar een oplossing kijken.

Het is dus 1 jaar. als je dit in het eerste jaar doet en je haalt het certificaat. is dat certificaat gelijk aan die van bv de vierde klas?
Wanneer een leerling deelneemt aan de Cambridge examens, is dit in eerste instantie voor 1 schooljaar. Als de leerling aan het eind van dat jaar zijn certificaat heeft behaald en nog verder wilt, dan moet de leerling zich weer opgeven voor het nieuwe schooljaar. Het niveau waarop een leerling centraal schriftelijk eindexamen Engels doet, is verschillend per leerweg. Voorbeeld: een leerling zit op de leerweg MavoXtra. Het niveau van het CSE Engels voor Mavo is B1. Stel dat een brugklas leerling de instaptoets voor Cambridge doet en blijkt dat hij al op niveau B1 zit, dan zit hij dus al qua Engels op het eindniveau van de Mavo.

Hoeveel leerlingen of % van de leerlingen haalt de opstaptoets niet?
Dit jaar hebben wij 120 aanmeldingen gehad, waar van 10 leerlingen helaas niet het startniveau (A2) hebben gehaald.

Wordt er rekening gehouden met dyslexie leerlingen?
Ja, Cambridge houdt tijdens de examens rekening met dyslectische leerlingen bieden hiervoor verschillende faciliteiten.

Hoe hoog is niveau A2 ongeveer?

Niveau A1 is het start niveau wanneer je een nieuwe, vreemde taal gaat leren. Voor ieder vaardigheid ligt dit anders. De 4 vaardigheden waarover we spreken bij het leren van een taal zijn; Lezen, luisteren, schrijven en spreken/gesprekken voeren. Je beheerst niveau A1 als je; jezelf kunt voorstellen, mensen en woonomgeving kun beschrijven en hiervoor eenvoudige uitdrukkingen en zinnen kunt gebruiken, schrijven en begrijpen. A2 is hier de vervolgstap op.

Mocht u nog verdere vragen hebben, dan kunt u met mij contact opnemen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■ **Tamara Tuinman**

   Docent Engels, Cambridge Engels coördinator

Trinitas College | Hectorlaan 7 | 1702 CL Heerhugowaard
Postbus 41 | 1700 AA Heerhugowaard

072-5741021 | [www.trinitascollege.nl](http://www.trinitascollege.nl/)

t.tuinman@trinitascollege.nl