

Notulen Ouderraad vergadering 17-01-2022

Aanwezig: Aad de Vries, Debby Koops, Viola de Heij, Susan Mijnheer en Desirée Koopman
Toeschouwend: Cynthia Metselaar, Tanja van Kleef, Sharon Staas, Alice Uijleman, Sanne Wolkers en Chantal Alkemade

1. Opening en kennismaking

De vergadering wordt geopend en er wordt een korte voorstelronde gedaan.

2. Notulen vorige vergadering (27-09-2021)

Geen bijzonderheden.

3. Mededelingen vanuit school (Aad)

- omnisportveld/pannaveld

is afgelopen jaar in oktober geopend, vanuit de wens JB om een breder actief programma aan de leerlingen aan te kunnen bieden. Nu tijdens Covid komt het bewegen steeds meer in de knel maar ook de mentale gezondheid blijkt uit de monitor van de GGD.

JB actief is in het leven geroepen met workshops, sport, creatieve onderdelen. Het veldje komt daarbij goed van pas. In de winter is de bezetting minder dan in het voorjaar de verwachting zal zijn. In de tussenuren, pauze en tijdens JB actief is het veldje in gebruik.

Begeleiding wordt geboden door conciërge en vakdocent (bijv. bij basketbal en voetbal).

Tribunes/betonnen zitelementen komen nog in het voorjaar.

Het was een flinke investering en deels vanuit de beschikbaar gekomen covid gelden bekostigt. De OR heeft een bijdrage gedaan.

- Covid maatregelen

Op 'oude voet' door, er worden zelftesten verstrekt en de maatregelen blijven van kracht. Het blijft een wankel evenwicht, in een aantal klassen nemen de besmettingen toe. Er is nauw contact met de GGD en de covid coördinatoren van het JB.

Bij te veel afwezig in een klas, wordt op een gegeven moment de hele klas naar huis gestuurd. De lesorganisatie wordt lastiger door ook collega's thuis (door bijv. zorgverlof); er zijn dan onderwijsassistenten in het lokaal en de docent geeft les vanuit huis. Helaas is er meer uitval van lessen.

De online setting wordt niet verplicht vanuit het ministerie, maar is bij JB goed op de rit. Hybride les geven wel heel intensief voor de leerkracht. Online les wordt alleen gegeven aan de gemotiveerde leerlingen.

Vraag Viola: vraag van ouder: zijn er op het JB gesprekken met de leerlingen over de psychische gevolgen? Ook nav het nieuws (ts etc)

Aad: Uitkomst van de monitor is zichtbaar. Contact met de GGD over de mentale gezondheid van de leerlingen. Mentor speelt hierin een belangrijke rol. Het flexonderwijs geeft mentor extra ruimte om in gesprek te gaan persoonlijk en in groep. Als team hebben ze het ook over dit thema om alert te zijn. Het heeft de aandacht en is onderwerp van gesprek.

Viola: Wordt er iets op website gezet of gemaild naar de ouders om op de hoogte te stellen dat dit onderwerp onder de aandacht is?

Aad: Mentor is eerste aanspreekpunt bij zorgen, maar overweegt of hij het kan beneemen in bijv. de nieuwsbrief via ouderportaal.

- Uitkomsten monitor/vragenlijsten

Uit de lijsten blijkt dat de pubers bewegingsvrijheid missen. De stemming is bedrukter. Bij gevoeliger leerling meer gedachten over de leukheid van het leven. Er is een percentage die het leven minder leuk vindt. Landelijk zien we dit maar ook merkbaar op JB.

Proberen hier op in te spelen, maar baart zorgen. De leerachterstanden zijn meer onder de aandacht in de pers, maar de mentale gezondheid is mogelijk nog belangrijker.

- **Fusie**

Het Trinitascollege en Regiocollege zijn gefuseerd. Met behoudt van eigen namen, maar centraal ondersteunende diensten zoals ICT, P&O, facilitair fuseren, begroting en formatie. Biedt kansen op onderwijskundig vlak en in de kwaliteit van processen. Het zijn gelijkwaardige scholen qua volume, maar ook opbouw. Ouders en leerlingen zullen er weinig van merken.

In het team zal uitwisseling op treden om te leren van elkaar. Het is voor JB fijn ook horizontaal (met ander VMBO) onderwijskundig kennis en ervaring uit te kunnen wisselen.

- **Medezeggenschapsraad (MR)**

Op JB was deze nu niet actief, op HFC wel. Trinitas heeft een MR, er is een PMR (personeel), JB had geen leerlingen raad (HFC wel) maar inmiddels JB ook om mee te kunnen praten met MR en PMR. Vanaf 1 jan 2022 is er geen MR meer door de fusie. Nu is er 1 GMR van de 4 scholen, met deelraad MR. Worden nu ingericht. Er komt een oudergeleding en leerling geleding in. Het zou fijn zijn als iemand van de OR in de DR wil.

In de GMR zitten ook ouders, maar dit is groter. Vincent Janssen neemt nog contact met OR op, hij is betrokken bij het proces. Er komen nog verkiezingen waar je je beschikbaar voor kunt stellen.

- **Werkgroep ouderbetrokkenheid**

Deze zou in het leven geroepen worden, maar door Covid vertraging opgelopen. Voor nu kijken team leiders en docenten naar verschillende vormen van ouderbetrokkenheid en kijken hoe dit te optimaliseren. Met name het individueel betrokken zijn bij eigen kind (bijv. het inschrijfpercentage van de Meet en Greet). Voor een optimale ontwikkeling is de driehoek leerling, ouder en school de basis. Daarnaast zijn er klankbord ouders, eens in de zoveel tijd worden deze om input gevraagd. Eind februari komt er een rapportage aan de schoolleiding, wordt vervolgd.

Tanja: mooi dat er een werkgroep is. Betrekken jullie ook ouders en kinderen om de behoefte te checken?

Aad: De kick off is met docenten, maar wordt vervolgd met leerlingen en ouders om met elkaar in gesprek te gaan.

Debby: de meet en greet uitnodigingen worden verstuurd maar kunnen pas na een bepaalde datum inloggen, mogelijk vergeten mensen dit of je mist soms iets. Misschien handig dit te versturen als je het ook in kunt plannen. Daarnaast is de communicatie niet altijd duidelijk wat er verwacht wordt of bij wie het initiatief vandaag moet komen.

Aad: Digitaal verloopt niet optimaal. In het VO wordt het lastiger dan op PO. Gaat nu via ELO, maar verloopt wel wat lastiger. Zijn bezig om dit beter te regelen.

Sanne: de mentor speelt ook een rol, die kan ook actief contact zoeken met ouders als hij/zij de afspraak mist. Aad: die afspraak is er maar het is niet duidelijk of de mentoren dit ook doen. Als de inschrijving uitblijft is de afspraak per mail te informeren of er geen behoefte aan een gesprek is.

Chantal: ik mis corona communicatie, bij positieve test dochter nog niets van school gehoord al 2 dgn thuis. Doet dit vanuit kennis zichzelf en niet vanuit beleid school.

Aad: De covid coördinatoren houden contact GGD en ouders, maar als je als ouder je kind afmeld voor quarantaine doet school er niets mee is.

Chantal/Susan: Er lijkt niet altijd berichtgeving verzonden te worden als het nauwe contacten betreft.

Aad geeft aan dat het behoorlijk hectisch is op het moment, maar checkt hoe dit gaat.

- **Ouderavond leerlingen groep 8**

Gaat dit jaar online plaatsvinden. Op de website kun je je nu opgeven. De avond is 25-01-2022. Er worden 6 thema's uitgewerkt en filmpjes van de school getoond, zoals het flex onderwijs, mavo Xtra, beroepsgerichte leerwegen en ontdekkende leerweg, ondersteuning, RT en Cambridge Engels. Er komen chatsessies waar vragen gesteld kunnen worden.

Het is nog niet duidelijk of de workshopmiddag door kan gaan. Deze week komt meer duidelijkheid. Het is ook nog onzeker of er met klassen het JB bezocht kan worden. Als het door gaat stoppen om 14.00 de eigen leerlingen en is er ruimte voor de basisschoolleerlingen in kleine groepen.

4. Open dagen 11 en 12 februari

Op dit moment ook nog onzeker, maar er wordt rekening gehouden met 2 scenario's. JB on tour: In schrijven op een tijdslot met vaste groepen als slang begeleidt door school. 75 min. opdrachten maken. Bij praktijkgebouw afronden.

JB on film tour: Deze slang wordt ook opgenomen (alle opdrachten en de sfeer van de school) zodat ouders en leerlingen kunnen kiezen fysiek naar school te komen of thuis op film te zien. Je kunt je voor beide inschrijven. De on film tour gaat altijd door, de JB on tour nog onzeker. De kinderen ontvangen een tasje thuis met de benodigdheden voor de opdrachten. Deze worden wijkgebonden rondgebracht.

Rol OR? Niet mogelijk nu fysiek aanwezig te zijn. OR zou mogen helpen met het rondbrengen van de tasjes.

Desirée: is het een optie iets in het tasje te doen namens OR?

Aad: 1 feb moet alles klaar zijn. Er wordt geen reclame in de tasjes gestopt, alleen spullen voor de opdrachten. Een kaartje namens de OR zou mogelijk zijn en kan op school gedrukt worden. Doel van OR om kaartje oid mee te geven is zichtbaar zijn. Tasje is voor de leerlingen en niet voor de ouders, even nadenken of dit dan nu toevoegt.

5. Financiën

De jubileumbijdrage voor het Omnisportveld is betaald. Susan heeft de bankpas op haar naam gezet. Er staat nog €5100,- op de lopende rekening en €6500,- op de spaarrekening. In november is er €3181,- ontvangen (bedrag gebaseerd op het aantal leerlingen).

6. Thema avond plannen?

Fysiek een avond houden wordt het nu niet. Online iets doen? Susan geeft aan dat er een mail is binnen gekomen over social mediaschap en gamen. Budget okee, online iets mee doen?

Desirée: afstemmen met school? Ook misschien goed dit soort mails door te sturen voorafgaand aan de vergadering, dan kan iedereen het bekijken.

Debby: hoe hoog is normaal gesproken de opkomst? Is er interesse voor/kunnen we ze bereiken?

Mogelijk wel een interessant onderwerp voor in deze tijd.

Susan stuurt de mail door in de OR.

7. Versterking OR/Penningmeesterschap

Susan peilt of de aanwezigen aan willen sluiten. Debby: denk er anders even over na.

Sanne, Chantal, Alice en Cynthia geven aan aan te willen sluiten.

Vraag vanuit OR is er iemand die het penningmeesterschap op zich wil nemen?

8. Rondvraag

Debby: rol penningmeesterschap op de agenda, anders gerichter gaan werven/vragen.

Verder heeft niemand iets voor de rondvraag.

9. Afsluiting

Susan sluit vergadering.