

## Vragen en toelichting Flexonderwijs op Johannes Bosco

zie ook: folder flexrooster en animatiefilmpje

### **Hoe ziet een flexrooster eruit?**

De leerlingen volgen een flexrooster dat dagelijks bestaat uit **zes kernlessen van 45 minuten**. Daarna zijn er 3 **flexuren** van 45 minuten.

Iedere lesdag start met tijd voor mentorbegeleiding. Dat hoeft niet iedere dag, maar kan een paar keer per week. Soms met de hele klas, soms in een klein groepje of individueel.



The image shows a weekly schedule grid titled 'Flexonderwijs'. The columns represent the days of the week: Ma (Monday), Di (Tuesday), Wo (Wednesday), Do (Thursday), and Vr (Friday). The first row is a red bar labeled 'mentorbegeleiding'. The next six rows are grey bars, each containing five boxes labeled 'kernles'. The final three rows are yellow bars, each containing five boxes labeled 'flexies'.

Flexonderwijs				
Ma	Di	Wo	Do	Vr
mentorbegeleiding				
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
flexies	flexies	flexies	flexies	flexies
flexies	flexies	flexies	flexies	flexies
flexies	flexies	flexies	flexies	flexies

In een flexuur krijgt de leerling specifieke uitleg voor een vak, wordt begeleid bij het maken van huiswerk of krijgt andere ondersteuning. In deze uren worden ook de havo-modules aangeboden (verdieping voor de leerlingen die graag naar de havo willen doorstromen) en is er ruimte voor extra activiteiten zoals het volgen van Cambridge English en JB Actief (kunst, muziek, techniek, extra sport etc.).

### **Waarom een flexrooster?**

Het nieuwe flexrooster biedt veel voordelen. Leerlingen krijgen met de flexuren meer zeggenschap over de invulling van hun weekrooster: voor de vakken die zij moeilijk vinden is er meer tijd en begeleiding, terwijl zij voor de vakken die hen gemakkelijk af gaan minder verplichte uren hoeven te volgen.

Bovendien kunnen zij elke week een andere keuze maken: soms is een bepaald onderwerp bij een 'makkelijk' vak wel weer lastig!

Zelf keuzes maken vergroot de motivatie van leerlingen en tegelijkertijd leren zij naar zichzelf te kijken en de vraag te stellen 'wat heb ik nodig om verder te kunnen?'. Natuurlijk worden ze in het stellen en beantwoorden van die vragen begeleid door mentoren en vakdocenten, want dit is iets wat je moet leren.

Een ander groot voordeel is het feit dat leerlingen dankzij de flexuren kunnen kiezen of ze hun huiswerk op school willen afmaken, onder begeleiding van docenten aan wie zij hun vragen direct kunnen stellen.

Dit maakt Johannes Bosco een bijna (t) huiswerkvrij als je daar voor kiest en heb je thuis meer ruimte om je 'eigen ding' te doen. Soms is het verstandig om voor een toets thuis nog iets door te nemen. Maar wie een slimme planning maakt (en leert maken), kan vrijwel alles op school doen!

Weer een keuze die de leerling zelf in overleg met ouders kan maken!

### ***Zijn er verschillende soorten flexuren en wat is dan het verschil?***

vakflex:	Vakgerichte begeleiding
studieflex:	Begeleiden van de studie-aanpak: leren leren en leren plannen
huiswerflex:	Begeleiding bij het maken van huiswerk
Ict-flex	Begeleiding bij ICT-vaardigheden
havo-flex	Voor leerlingen die willen doorstromen naar de havo (dit kan vanuit mx2 en OL2 naar havo 3 en vanuit Mx4 naar havo 4)
Cambridge Engels -flex	Extra Engels, voor het behalen van een Cambridge Certificaat (Dit kan ook al in de brugklas)
JB Actiefflex	Een veelzijdig activiteitenprogramma om de schooldag mee af te ronden Het programma wisselt per periode van 5 weken!

### ***Wat houdt het flexrooster voor leerlingen concreet in?***

- Leerlingen volgen dagelijks 6 kernlessen lessen van 45 minuten,
- Per dag zijn er aansluitend 3 flexuren van 45 minuten;
- Er zijn verschillende soorten flexuren, waaruit de leerling zelf een keuze maakt.
- Per week moeten leerlingen een minimum aantal flexuren kiezen, meer mag altijd. Dit aantal is per afdeling en leerjaar verschillend.
- In de keuze worden leerlingen begeleid door mentoren en vakdocenten.

### ***Wat is het grote verschil met een traditioneel rooster?***

In een traditioneel rooster met lessen van 50 minuten volgen *alle* leerlingen voor *alle* vakken precies hetzelfde aantal lessen, of ze dit nu nodig hebben voor een vak of niet. Bij vakken die een leerling niet heel moeilijk vindt, ligt verveling tijdens de les op de loer, terwijl er bij de vakken die een leerling moeilijk vindt te weinig tijd is om goede begeleiding te krijgen.

Door het volle rooster is er buiten de lestijd om weinig ruimte om (extra) uitleg te krijgen of onder begeleiding huiswerk te maken. Deze begeleiding vindt dan altijd pas laat in de middag plaats, wat natuurlijk niet erg motiverend is en soms ook niet heel effectief.

Door de vaak volle lesdagen en ingewikkelde roosters is het ook niet altijd mogelijk om leerlingen dagelijks keuzemogelijkheden te bieden, in een flexrooster is daar meer ruimte voor.

### ***Als er minder lessen zijn, hoe zorgen jullie er dan voor dat alle lesstof wordt behandeld?***

Als school in Nederland mag je de hoeveelheid ingeroosterde lessen voor een bepaald vak zelf bepalen. De meeste scholen doen ongeveer hetzelfde en daar zijn de meeste lesmethodes dan ook op geschreven. Naast het uitleggen en inoefenen van de verplichte lesstof per vak, is er in die uren en lesboeken ook rekening gehouden met de extra uitleg aan leerlingen die moeite hebben met het vak. Het vervelende daarbij is wel dat de andere groep leerlingen verplicht wordt een langzamer tempo aan te nemen of dat zij tijdens die delen van de les iets anders gaat doen (en helaas is dat niet altijd schoolwerk), wat weer verstoring werkt voor die leerlingen die die tijd wel nodig hebben.

Nederlandse kinderen zitten de meeste uren op school in vergelijking met andere Europese landen. Toch is ons onderwijs niet beter of effectiever en zijn Nederlandse leerlingen het minst gemotiveerd voor school. In het flexrooster wordt er niet perse minder les gegeven, maar leerlingen kunnen zelf – uiteraard onder begeleiding – keuzes maken in wat ze wel en niet nodig hebben en waar ze hun tijd aan moeten besteden om het diploma te halen op het niveau dat bij hen past. Dit stimuleert hun motivatie.

### ***Waarom moeten leerlingen een minimum aantal flexuren volgen?***

Het flexrooster is gebaseerd op de mogelijkheid om keuzes te maken, het gaat er niet om om leerlingen meer vrije tijd te geven. Als een leerling voor geen enkel vak een aantal flexuren per week nodig heeft, is het tijd om te bespreken of een ander niveau met meer uitdaging niet beter zou passen.

### ***Schrijven leerlingen zich vooraf in voor het volgen van flexuren?***

Ja, de leerlingen schrijven zich vooraf in, net als we nu ook al doen. Inschrijven gebeurt via Zermelo en kan via de laptop of de telefoon.

Per dag kan worden gekozen uit drie momenten. Op dinsdagmiddag zijn er geen flexuren, ivm de vergadermiddag van docenten.

Leerlingen kunnen zelf hun week indelen. Een leerling kan de flexuren maximaal 2 weken en minimaal 17 uur van tevoren inschrijven. Wel is er per flexuur een groepsgrootte vastgesteld. Als deze bereikt is kun je niet meer inschrijven. Hoe eerder je dus inschrijft, hoe meer kans dat het flexuur nog 'beschikbaar' is.

### ***Hoeveel leerlingen kunnen zich inschrijven voor een flexuur?***

Dat hangt af van het soort flexuur. Bij huiswerkuren en studieflexuren kunnen er grotere groepen inschrijven dan tijdens een vakflexuur. We houden in de vakflexuren de groepsgrootte klein om daarmee persoonlijke aandacht te kunnen waarborgen.

In Zermelo zien leerlingen welke flexuren op welk moment worden aangeboden. Zit een docent of vak vol, dan kunnen ze dit vak volgen bij een andere docent van hetzelfde vak of een andere dag kiezen.

### ***Zitten bij de flexuren alle leerlingen van verschillende leerwegen en leerjaren bij elkaar in dezelfde groep?***

Ook dit hangt af van het soort flexuur. In de meeste vakflexuren zijn mavo en beroepsgerichte leerwegen gesplitst en ook onder- en bovenbouw.

Dit hangt ook af van vraag en aanbod: als er in twee vakflexuren onder- en bovenbouw van hetzelfde vak zich steeds maar een handvol leerlingen inschrijven, dan is het beter om deze uren samen te voegen en een extra flexuur te maken voor een vak waar steeds (te) veel leerlingen zich voor inschrijven.

### ***Is een vakflexuur alleen bestemd voor leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak?***

In principe wel. Maar voor leerlingen die bijvoorbeeld naar een hoger niveau willen overstappen, is een vakflexuur geschikt.

### ***Welke activiteiten worden er bij JB-actief aangeboden?***

JB-actieflex kan gekozen worden binnen het flexprogramma. Er worden allerlei workshops aangeboden. Het programma aanbod van de workshops wisselt per 5 weken.

Je kunt je passie volgen, plezier beleven en leuke activiteiten beoefenen samen met andere JB-ers!

Sport, kunst, muziek en techniek behoren tot de vaste keuzes, maar ook kooklessen, streetart, spelen in de schoolband, media&design, laboratoriumproefjes en programmeren kunnen worden aangeboden als er genoeg vraag is.

***Mag een mentor of vakdocent leerlingen verplichten om naar een bepaald flexuur te komen?***

Jazeker. Uitgangspunt is dat een leerling zichzelf inschrijft voor het flexuur. Hij of zij wordt hierbij begeleid door de mentor. Maar als schoolresultaten achterblijven of als er achterstanden dreigen te ontstaan dan kan de mentoren of de vakdocent een leerling verplichten extra flexuren voor dat vak te volgen.

Als een leerling steeds zijn of haar huiswerk niet af heeft, kan de mentor ook huiswerkuren verplicht stellen.

***Wat gebeurt er als een leerling te weinig keuzeflexuren maakt?***

De mentor controleert wekelijks het aantal flexuren en bespreekt met de leerling wanneer gemiste flexuren worden ingehaald. Ouders worden hierover geïnformeerd. Gemiste flexuren moeten zo snel mogelijk worden ingehaald. Aan het einde van een periode wordt van de leerling verwacht dat er geen flexuren openstaan. Te weinig flexuren betekent te weinig onderwijstijd en dat wordt gezien als onrechtmatige afwezigheid.

***Hoe wordt in klas 1 en 2 gewerkt aan het huiswerk en is het nog nodig om thuis huiswerk te maken?***

Dit is een keuze die iedere leerling zelf kan maken. Leerlingen kunnen zich inschrijven voor zoveel huiswerkuren als zij nodig hebben (niet iedereen werkt even snel) en dat kan per kind verschillen. Leerlingen kunnen er ook voor kiezen om het huiswerk thuis te maken.

Natuurlijk kan het voorkomen dat het boek thuis voor een toets nog even open moet, maar ook dat kan in de onderbouw vaak in de flexuren worden geleerd. Voor schoolexamens en grote toetsen in de bovenbouw zal er vaak thuis nog wel iets gedaan moeten worden.

Johannes Bosco biedt de mogelijkheden voor een (t)huiswerkvrije school. De keuze is aan de leerling.