

## Vragen en antwoorden gesteld op de informatieavond voor ouders van kinderen van groep 8, d.d. 25 januari 2022

### Mavo-Xtra:

- Kun je Cambridge Engels alle 4 de leerjaren blijven volgen?  
Ja, Cambridge Engels kun je in alle jaren volgen. Je kan examen doen op verschillende niveaus.
- Na 2 jaar brugklas kan je doorstromen naar welk 3 richtingen?  
Na de 2<sup>e</sup> klas stroom je door naar; KB 3 of mavo 3 of havo 3
- Op welk niveau krijg je cijfers? KB of TL? Of voor beiden?  
Je krijgt je cijfers op tl niveau.
- Als je na Mavo extra naar de Havo gaat, ga je dan naar Han Fortmann?  
Han Fortmann is ook een onderdeel van het Trinitas College en we werken nauw samen. Dat maakt dat een overstap naar het Han Fortmann vanzelfsprekend is. Toch kun je er ook voor kiezen om naar een andere school te gaan.
- Is mavo Extra de vervanging voor TL?  
De mavo is inderdaad hetzelfde als de TL.
- Flex-uren heb je dus niet met alleen kinderen uit de eigen klas?  
Klopt, je hebt flexlessen met leerlingen uit andere klassen. Er zitten maximaal 15 leerlingen in zo'n flexles, zodat er genoeg aandacht is voor iedereen!
- Is kb/tl advies raadzaam voor MavoX? omdat je cijfers dus op tl worden gegeven  
Ja, wanneer je een KB/TL-advies hebt, kom je bij ons in de Mavo-Xtra klas.
- Welke profielen zijn er voor de bovenbouw?  
We bieden op de mavo 3 profielen aan in de bovenbouw;
  - Ondernemen
  - Techniek
  - Z&W
- Worden Flex-uren van een vak door een eigen docent gegeven? Of kan er Wiskunde flex door een Nederlands docent worden gegeven?  
De flexlessen worden gegeven door vakdocenten. Het kan wel zijn dat een andere docent de flexles geeft dan waar je in je kernles les van krijgt. Wanneer je kiest voor wiskunde flex dan krijg je de flexles van een wiskunde docent.
- Op welk niveau wordt er les gegeven?  
Op de Mavo-Xtra wordt er lesgegeven op mavo (TL) niveau. We monitoren steeds wat de juiste plek is voor uw kind. Na de 2<sup>e</sup> klas stroomt uw kind door naar; KB 3, mavo 3 of havo 3.
- Werken jullie met methodes?  
Naast de notebooks gebruiken we lesmethodes die worden uitgegeven. Uiteraard vullen we deze methodes ook aan met eigen werk.
- Huiswerk wordt op school gemaakt? Geen huiswerk thuis  
Je kunt bij ons kiezen voor de huiswerkflex. Wij geloven er sterk in dat het leren op school gebeurt. Tijdens deze huiswerkflex krijg je begeleiding bij het maken van je huiswerk. En het zou mooi zijn als je thuis niet meer aan het werk hoeft. Alleen wanneer je een toets hebt, is het natuurlijk wel verstandig om dit ook nog thuis voor te bereiden.

## Ontdekkende leerweg

- Hoe doen jullie dat met lesboeken ivm verschillende niveaus ?  
Leerlingen werken online voor verschillende vakken op hun eigen niveau. Voor wiskunde hebben de leerlingen hetzelfde boek, maar krijgen zij aanvullende opdrachten op hun eigen niveau en worden deze ook beoordeeld op hun eigen niveau.
- Als tijdens het lesjaar blijkt dat dit niet bij je kind past kan ze dan overstappen?  
Dat is mogelijk, vaak gebeurt dit rond de kerst. Wel is het zo dat wij een tweejarige brugperiode hanteren. Wij werken vanuit de kerndoelen en hierin is geen onderscheid gemaakt tussen leerjaar 1 en 2. Het kan dus zijn dat leerlingen lesstof missen of al hebben gehad. Hoe eerder de overstap, hoe beter.
- Is er ook een combi TL en Havo. Jullie gaven BB, KB en TL aan  
Leerlingen met een basis vmbo-advies tot en met een tl/havo-advies zijn welkom bij ons.
- Is de opdracht dan verschillend per niveau?  
Niet altijd. Meestal zit het verschil in de uitvoering van de opdracht en het resultaat.
- Kun je bij de ontdekkende leerweg terecht met tl havo advies?  
Dat kan zeker!
- Als er geen onvoldoendes worden gegeven, hoe wordt dan het beoordeeld als een kind niet presteert?  
Wij beoordelen ook op de overige vaardigheden. Dit geeft veel inzicht. Leerlingen krijgen een brons als iets voldoende is. Als dit niet het geval is, blijft er een NA (=niet afgerond) staan. Leerlingen moeten zorgen dat zij de NA's voor het einde van het jaar hebben weggewerkt.
- Wat is het voordeel van niet met cijfers werken maar met brons, zilver ed?  
We kunnen meer opdrachten laten afronden binnen de thema's en dan gemiddelden nemen. Leerlingen mogen een hogere beoordeling halen en dus herkansen. De 'medailles' hebben een positievere uitstraling op de leerlingen.
- Hoe kan je bepalen wat het beste is voor je kind? ontdekkend of beroepsgericht?  
We hebben in de presentatie een type leerling beschreven. Leerlingen moeten veel zelf uitzoeken en vragen stellen. Zelfstandig kunnen werken en niet verwachten dat de docent heel veel instructie geeft. Op de beroepsgerichte leerweg zijn er meer methodes en verlopen de lessen meer klassikaal.
- Hoe is jullie dyslexie begeleiding?  
Wij beoordelen op verschillende manieren en zeker niet altijd schriftelijk. Dat maakt de spelling van bepaalde opdrachten minder van belang, dan gaat het meer op de inhoud. Leesopdrachten kunnen worden voorgelezen. Extra tijd voor (schriftelijke) toetsen is niet aan de orde. Als de leerlingen naar de bovenbouw gaan, krijgen zij dezelfde begeleiding als de andere leerlingen met dyslexie.
- Wordt er gekeken naar niveau bij binnenkomst of wordt dit tussentijd ook aangepast? Dit ivm opdrachten etc  
Wij kijken in twee jaar of een leerling theoretisch of praktisch is ingesteld. Als een leerling neigt naar de theoretische kant, maken we als team de inschatting of dit ook haalbaar is. Het advies bij binnenkomst is van minder belang, want alle leerlingen met verschillende niveaus zitten bij elkaar in de klas.

- Gaan ze na 2 jaar ontdekkende leerweg weer terug naar reguliere les?  
Vooralsnog is dit inderdaad het geval. Zij stromen door naar mx3, kb3 of bb3. We zijn wel aan het onderzoeken of we (gedeeltelijk) voor bepaalde profielen de OL-werkwijze kunnen doorzetten in klas 3, mogelijk klas 4.
- Geldt deze leerweg alleen voor de onderbouw?  
Vooralsnog wel.
- Is stap onderbouw naar bovenbouw dan niet heel groot?  
In leerjaar 2 bereiden we de leerlingen voor op deze overstap. Sommige onderdelen van het reguliere onderwijs zullen de leerlingen als een uitdaging ervaren (leren leren en het meer docentgestuurd onderwijs) en met andere vaardigheden zullen zij een voordeel hebben (zelfstandig en samen werken, flexibiliteit en oplossingsgericht bezig zijn).
- Lijkt de OL qua zelfstandigheid op Dalton onderwijs?  
Op zich wel. Dalton werkt met keuze-uren aan het einde van de dag. Wij hebben flexuren waar leerlingen keuzes maken in wat ze willen volgen. De leerlingen van de OL hebben een bepaalde mate van zelfstandigheid nodig om de leerstof eigen te maken, dit zal bij het Dalton ook zo zijn.
- Misschien gemist, maar mij niet helemaal duidelijk of dit de leermethode van de school is, of een keuze die je kunt maken?  
Johannes Bosco biedt drie keuzes, namelijk BL (basis/kader), MX (tl, tl/havo) en OL (alle VMBO-adviezen).
- Heb je voor alle vakken een ontdekkende leerweg?  
Het vak mens & wereld bepaalt het thema en de andere vakken sluiten daar zoveel mogelijk bij aan. De OL is een leerweg met een eigen lessentabel, een unieke mix van theorie en praktijk.
- Maar je zou ook een mavo diploma kunnen halen via de OL?  
Na de OL stroomt de leerling door naar zijn eigen niveau en zijn eigen gekozen profiel/ richting. Dit kan dus inderdaad de mavo zijn.

## Beroepsgerichte leerwegen

- Hebben jullie ook Kader/TL?  
Jazeker! Leerlingen met een K/T advies kunnen bij ons terecht op de Mavo-Xtra.
- Hebben jullie een pestbeleid?  
Absoluut. Dit is een wettelijke verplichting. We hebben een uitgebreid preventief programma. Daarnaast maken de leerlingen in leerjaar 1 een anti-pestprotocol. Het anti-pestbeleid wordt aangestuurd door een anti-pestcoördinator. Mentoren zijn het eerste aanspreekpunt.
- Ouders zijn dus niet welkom tijdens de rondtour die de kinderen volgen tijdens het open huis?  
Nee helaas niet. Gelukkig zijn de leerlingen fysiek welkom tijdens onze workshops en het open huis.
- Kan ik zaterdag met mijn zoon samen komen naar de open dag?  
Helaas mogen we nog geen ouders ontvangen in het schoolgebouw. Wel hebben we een mini-informatiemarkt op het plein georganiseerd. Daar kunt u vragen stellen en een kopje koffie drinken. Helaas niet langer dan 20 minuten.
- Als het na 2 jaar TL wordt moet je dan naar andere locatie?  
Nee hoor. De TL heet bij ons Mavo-Xtra en hebben we van leerjaar 1 t/m 4 in eigen huis. Uw kind kan dus gewoon op het JB blijven.

- Gaan de kinderen meteen in eerste en tweede jaar beroepsgerichte vakken volgen of later?  
Naast de praktijkvakken Lichamelijke Opvoeding, Beeldende Vorming, Techniek en Muziek volgen onze brugklassers het vak Robotica. In leerjaar 2 wordt dit aangevuld met P.O.P. Tijdens Praktische Sector Oriëntatie volgen de leerlingen het hele schooljaar een carrousel van de vakken in de bovenbouw. Dit kan ze helpen met het maken van een keuze voor het te volgen profiel in de bovenbouw.
- Wordt er dan in het tweede jaar ook stage gelopen of is dit later pas?  
De leerlingen lopen pas in de bovenbouw stage.
- Kan je nog iets meer vertellen over techniek, wat leer je, welke vakken?  
We zijn heel trots op ons sterke techniek onderwijs. Naast de oude ambachtelijke sectoren zoals houtbewerking en metaaltechniek bieden we ook moderne technieken aan in ons Techlab.
- Krijg je veel leerwerk?  
We streven ernaar om een huiswerkarme school te zijn. Het meeste maakwerk kan gedaan worden tijdens Huiswerkflex. De docenten worden steeds meer opgeleid om formatief te werken. Hoe help je de leerlingen een leerdoel te behalen? Dit kan ook zonder een toets met een cijfer te geven. Welke werkvormen zijn er nog meer? Ons team is zich volop aan het ontwikkelen.
- Hoe wordt er omgegaan met kinderen van speciaal onderwijs?  
Leerlingen kunnen extra ondersteuning krijgen van onze professionals van het ondersteuningsteam. We kunnen de leerlingen ondersteuning geven op het gebied van dyslexie, dyscalculie en sociaal-emotionele problemen.
- Welke profielen heeft jullie school?  
In de bovenbouw BL bieden wij de profielen zorg en welzijn, Techniek en Dienstverlening en producten aan.
- Er staat op de website dat je na 4 jaar door kan gaan naar mbo 2, is er geen mogelijkheid om na 2 jaar voornamelijk kader te doen en dus door kan gaan naar mbo 3?  
Ja dat kan. Het verschilt per opleiding maar de leerlingen van de Kaderberoepsgerichte

## Ondersteuning & begeleiding

- Mijn kind heeft het advies rekenen met extra leerwegondersteuning, is dit mogelijk op het JB?  
Ja, dat kan zeker wij hebben RT afdeling, waarbij het mogelijk is om extra ondersteuning te krijgen van de wiskundedocent en de rekenspecialist.
- Is er een warme overdracht van de basisschool naar Johannes Bosco?  
Ja, er is zeker een warme overdracht tussen alle basisscholen en het Johannes Bosco zodra de inschrijvingen allemaal binnen zijn. De groep 8 leerkracht is hierbij betrokken en een docent van het Trinitas College.
- Kunnen er ook kinderen vanuit de ondersteunende leerweg in de ondersteuning komen?  
Jazeker, die kunnen net als alle andere leerlingen in de extra ondersteuning worden opgenomen.
- Hoe gaan jullie om met pestgedrag op school?  
Er is een anti-pestprotocol aanwezig die wordt gehanteerd door de mentor en in sommige gevallen komt de antipestcoördinator in beeld.

- Op het gebied van preventie van pestgedrag hoe hebben jullie dat ingericht?  
Tijdens het mentoruur wordt er veel aandacht gegeven aan de groepsdynamiek van de klas en daarbij hoort ook het herkennen en benoemen van pestgedrag. De mentor is qua pestgedrag altijd het eerste aanspreekpunt en kan in de basisondersteuning een preventieve rol spelen.

Daarnaast is er ook KIC, kracht in controle, een les die in de onderbouw van de BL centraal staat. In deze les leren kinderen hoe om te gaan met elkaar en elkaar beter kennen. Ze verkennen de grenzen van elkaar en leren zich bewust te worden van gevoelens en grenzen van een ander.

## **RT: dyslexie& dyscalculie.**

- Heb je alle jaren dyslexie begeleiding?  
Leerlingen van alle leerjaren kunnen op aanvraag gebruik maken van dyslexiebegeleiding. In de praktijk zal een leerling niet 4 jaar lang dyslexiebegeleiding krijgen maar periodes (afhankelijk van de hulpvraag).
- Kinderen met dyslexie hebben vaak automatiseringsproblemen waaronder tafels ed kunnen zij ook gebruik maken van tafelkaart?  
In overleg met de vakdocent kan een tafelkaart ingezet worden.
- Hoeveel uur begeleiding krijg je per week?  
Maximaal 20 minuten per leerling per week in kleine groepen of individueel.
- Wanneer de dyslexie zo ernstig is, dat het werkgeheugen heel zwak is en het automatiseren niet lukt, wat is dan de verwachting tav vreemde talen en woorden leren? Kan dit in goed overleg bijv. al eerder achterwege gelaten worden?  
Het leren van de woorden kan inderdaad helaas meer inspanning kosten. Er zal eerst gekeken worden of andere leerstrategieën kunnen helpen en een periode begeleiding geboden worden. Mocht dan echt blijken dat een vreemde taal niet haalbaar is dan wordt er in uitzonderingsgevallen gekeken naar de mogelijkheden voor een vrijstelling met een andere invulling van de lesuren.
- Werken remedial teachers ook op het gebied van faalangst? en wat bieden jullie dan aan?  
In de brugklas wordt er een faalangsttraining aangeboden in groepen (met evt. ook 2<sup>e</sup> jaars leerlingen als dat past). In de andere leerjaren is de faalangstbegeleiding in de vorm van individuele gesprekken. In het eindexamenjaar is er een examenflexuur waar de leerlingen zich kunnen inschrijven als zij ondersteuning willen bij hun examenvrees.
- Hebben jullie ook begeleiding en ondersteuning in hoe toetsen te maken? Mijn zoontje heeft zo'n last van zijn dyslexie dat hij het makkelijker vindt om gewoon een antwoord in te vullen dan even goed te kijken of hij het antwoord wel zelf weet.  
De vakdocent zal behandelen hoe uw zoontje zich het best op de toets kan voorbereiden (door bijvoorbeeld oefentoetsen). Mocht hij extra ondersteuning nodig hebben voor het beantwoorden van toetsvragen kan hij zich ook inschrijven op de vakflex van het betreffende vak en de docent tijdens dit flexuur om extra toelichting vragen.
- Hoe praktisch en vertellend is BB en hoeveel zelfstandigheid wordt er van de kinderen op dit niveau verwacht? Door de dyslexie lukt alle papieren verwerking slecht, maar mondeling prima. Ook op de BB zullen leerlingen een bepaald schriftelijk niveau moeten halen. Er zijn wel kleinere klassen op de BB, maar één op één begeleiding is niet haalbaar, waardoor er dus ook enige mate van zelfstandigheid wordt verwacht.

## Cambridge Engels

- Ga je nog reizen maken?  
Wij hopen in de toekomst met de Cambridge-leerlingen een reis te kunnen maken naar Cambridge, maar op dit moment is dit nog niet mogelijk.
- Is er veel huiswerk voor?  
De voorbereiding op een Cambridge examen is gemiddeld 50-60 uur. De leerlingen krijgen 1 lesuur per week een Cambridge les, waar de voorbereiding voor het grootste deel plaats vindt. Het is echter altijd mogelijk dat er nog iets afgemaakt moet worden voor de volgende les. Ons doel is om de huiswerkbelasting minimaal te houden.
- Dus het uur loopt naast de reguliere Engelse les?  
Ja, Cambridge valt binnen de flex-uren (CambridgeFlex) en telt daardoor ook mee in het aantal minimaal te kiezen flexuren van de leerling.
- Mijn zoon is erg goed in YouTube Engels maar mocht hij goed in Engels zijn, is dat bedrag ook in delen te betalen?  
Wanneer er vragen zijn over de kosten van de examens, willen wij u vragen om ons een mail te sturen. Wij zullen dan samen met u naar een oplossing kijken.
- Het is dus 1 jaar. als je dit in het eerste jaar doet en je haalt het certificaat. is dat certificaat gelijk aan die van bv de vierde klas?  
Wanneer een leerling deelneemt aan de Cambridge examens, is dit in eerste instantie voor 1 schooljaar. Als de leerling aan het eind van dat jaar zijn certificaat heeft behaald en nog verder wil, dan moet de leerling zich weer opgeven voor het nieuwe schooljaar. Het niveau waarop een leerling centraal schriftelijk eindexamen Engels doet, is verschillend per leerweg. Voorbeeld: een leerling zit op de leerweg MavoXtra. Het niveau van het CSE Engels voor Mavo is B1. Stel dat een brugklas leerling de instaptoets voor Cambridge doet en blijkt dat hij al op niveau B1 zit, dan zit hij dus al qua Engels op het eindniveau van de Mavo.
- Hoeveel leerlingen of % van de leerlingen haalt de opstaptoets niet?  
Dit jaar hebben wij 120 aanmeldingen gehad, waar van 10 leerlingen helaas niet het startniveau (A2) hebben gehaald.
- Wordt er rekening gehouden met dyslexie leerlingen?  
Ja, Cambridge houdt tijdens de examens rekening met dyslectische leerlingen bieden hiervoor verschillende faciliteiten.
- Hoe hoog is niveau A2 ongeveer?  
Niveau A1 is het start niveau wanneer je een nieuwe, vreemde taal gaat leren. Voor iedere vaardigheid ligt dit anders. De 4 vaardigheden waarover we spreken bij het leren van een taal zijn; Lezen, luisteren, schrijven en spreken/gesprekken voeren. Je beheerst niveau A1 als je; jezelf kunt voorstellen, mensen en woonomgeving kun beschrijven en hiervoor eenvoudige uitdrukkingen en zinnen kunt gebruiken, schrijven en begrijpen. A2 is hier de vervolgstap op.