

2021 – 2022

Examenboekje TL Leerjaar 4

Programma van Toetsing en Afsluiting



Johannes Bosco
September 2021

Examenboekje Theoretische leerweg (TL) leerjaar 4

2021-2022

Trinitas College, locatie Johannes Bosco, September 2021

In **deel 1** van dit Examenboekje staat belangrijke informatie over de examinering in leerjaar 4. In **deel 2** staan voor alle vakken de toetsen die horen bij het programma van toetsing en afsluiting (pta). Bij iedere toets staat de weging vermeld, die de behaalde cijfers krijgen in het geheel van cijfers die meetellen voor de berekening van het eindcijfer. De docent legt het programma voor zijn/haar vak uit in de les.

Vanaf half oktober staat de jaaragenda van Johannes Bosco evenals dit examenboekje op onze website. Het is raadzaam om deze regelmatig te bezoeken. Dit document staat ook op het leerlingenportaal en de Elo.

Inhoudsopgave

DEEL 1

1. Inrichting leerjaar 3 en 4	3
1.1 Voortgangsdossier	3
1.2 PTA en Examendossier	3
1.3 Toetsvorm	3
1.4 Herkansen	4
1.5 Absentie	4
2. Aandachtspunten voor een aantal vakken	4
3. Examenreglement	5
3.1 Commissie schoolexamens	5
3.2 Commissie van beroep	6
4. Belangrijke data	6

DEEL 2

Legenda	8
---------	---

Algemene vakken:

Aardrijkskunde	9	Lichamelijke opvoeding (Lo1)	21
Biologie	10	Lichamelijke opvoeding (Lo2)	22
Duits	12	Loopbaan oriëntatie	23
Economie	13	Maatschappijleer	23
Engels	14	Nask I (natuurkunde)	25
Frans	15	Nask II (scheikunde)	26
Geschiedenis	16	Nederlandse taal	27
Kunstvakken I: CKV	17	Profielwerkstuk	28
Kunstvakken II: Handvaardigheid	18	Rekenen	29
Kunstvakken II: Muziek	19	Wiskunde	30
Kunstvakken II: Techniek	20		

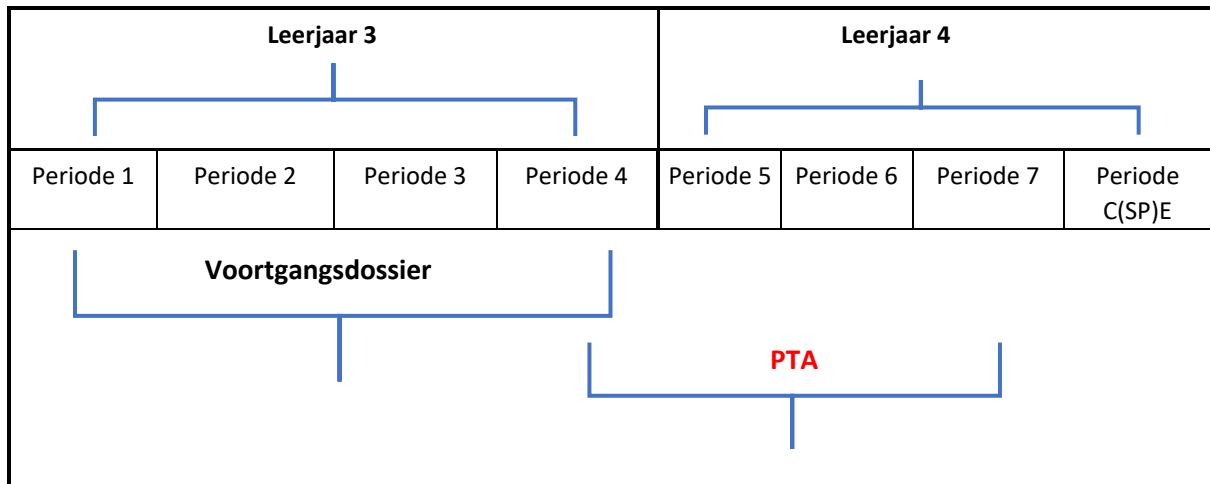
Profiel-praktijkvakken met keuzevakken

Economie & ondernemen	31
Techniek	33
Zorg & Welzijn	34

DEEL 1

1. Inrichting leerjaar 3 en 4

Leerjaar 3 en 4 zijn onderverdeeld in zeven periodes. In periode 1 t/m 4 wordt gewerkt aan een voortgangsdossier en vanaf periode 4 kan gestart worden met het pta. De laatste periode is de periode van het Centraal Examen (CE en CSPE).



1.1 Voortgangsdossier

Het voortgangsdossier in leerjaar 3 heeft het doel de voortgang van leerlingen te monitoren en is bepalend voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4. De beoordelingen van de toetsen tellen nog niet mee voor het schoolexamen. Dit dossier wordt afgerond in de eerste 4 periodes.

De vakken Maatschappijleer, CKV en rekenen worden afgesloten in leerjaar 3 en hebben geen voortgangsdossier, maar alleen een pta. Voor deze vakken telt het resultaat in het examendossier mee voor de overgang naar leerjaar 4. De overgangsnormering van tl3 naar tl4 is gepubliceerd op onze website.

1.2 PTA en Examendossier

Het programma van toetsing en afsluiting (pta) omvat alle onderdelen die meetellen voor het examen. De resultaten van de pta-onderdelen worden opgenomen in het examendossier. Het examendossier kun je inzien via Som. De resultaten in het examendossier tellen mee voor de vaststelling van het eindcijfer van het schoolexamen, dat in leerjaar 4, 01 juli 2022 wordt afgesloten. Daarna volgt er nog het centrale (landelijke) examen (CE) in mei 2022.

Het totale pta voor leerjaar 3 is, voor wat betreft de cijfermatige toetsen reeds afgerond. Voor de Handelingsopdrachten en CKV gelden data tijdens het schooljaar, die door de docent zijn vastgesteld. Als absolute einddatum gold 15 juni 2021.

1.3 Toetsvorm

De toetsen in het pta kunnen afgenomen worden door middel van een:

- theoretische toets; dit kan ook digitaal zijn;
- praktische opdracht;
- mondeling of
- handelingsopdracht. Deze wordt beoordeeld met een o/v/g en heeft weging 0%. Voor deze opdrachten moet de kwalificatie naar behoren (=voldoende) worden behaald.

1.4 Herkansen

De leerlingen mogen in leerjaar 4 een aantal herkansingen doen voor eerder gemaakte onderdelen uit het pta:

- na elke periode (gekoppeld aan de 3 schoolexamen-weeken) in leerjaar 4 mag één toets uit het pta worden herkanst;
- in leerjaar 4 mag een pta-onderdeel uit leerjaar 3 worden herkanst voor de vakken die het pta in periode 4 van leerjaar 3 zijn gestart. In het pta (deel 2) kun je per vak lezen welke toetsen hiervoor in aanmerking komen;
- een toets uit het pta mag één keer (indien herkansbaar) worden herkanst;
- bij de herkansing geldt het hoogste behaalde cijfer.

1.5 Absentie

Als een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, meldt de ouder/verzorger dit via het ouderportaal of telefonisch uiterlijk op de dag van de toets. De afmelding dient vóór de aanvang van de toets plaats te vinden.

Zodra de leerling weer op school is, maakt hij/zij **binnen een week**, een afspraak met de verantwoordelijke vakdocent voor het inhalen van de gemiste toets.

2. Aandachtspunten voor een aantal vakken

- Het vak **maatschappijleer** neemt een bijzondere positie in:
 - het pta is reeds in het derde leerjaar afgesloten;
 - het eindcijfer van leerjaar 3 telt mee bij de vaststelling of een leerling (aan het eind van leerjaar 4) is geslaagd of gezakt;
 - er is geen centraal examen voor dit vak; en
 - het vak is voor alle leerlingen verplicht.
- Voor het vak **rekenen** geldt;
 - binnen het eindexamen worden de referentieniveaus rekenen getoetst in het pta-rekenen;
 - het eindexamen rekenen is in leerjaar 3 afgerond; én
 - het rekencijfer telt niet mee in de uitslagregel vmbo. Het cijfer wordt wel op de eindexamencijferlijst vermeld. Voor het schoolexamen rekenen geldt ook de herkansingsregeling. Hiervan kan na periode 5 in leerjaar 4 gebruik worden gemaakt.
- Kunstvakken I, waartoe **CKV (culturele en kunstzinnige vorming)** behoort, is een verplicht examenonderdeel dat in het derde leerjaar is afgesloten. De beoordeling wordt niet in een cijfer uitgedrukt maar hiervoor moet de kwalificatie *voldoende* of *goed* zijn behaald.
- Het **PWS (profielwerkstuk)** is een verplicht examenonderdeel dat in leerjaar 4 wordt afgesloten. De beoordeling wordt niet in een cijfer uitgedrukt, maar hiervoor moet de kwalificatie *voldoende* of *goed* worden behaald.
- In het pta van **loopbaanoriëntatie (LOB)** zijn handelingsopdrachten opgenomen. Deze moeten met de kwalificatie *voldoende* worden afgerond.
- Voor de beroepsgerichte examenvakken **Economie & Ondernemen (E&O)**, **Techniek (Tn)** en **Zorg & Welzijn (Z&W)** gelden dezelfde regels als bij andere examenvakken, met dit verschil dat deze vakken in leerjaar 4 alleen een schoolexamen kennen en **niet** meetellen binnen de uitslagregel vmbo-tl. De cijfers worden wel op de eindexamencijferlijst vermeld.
- In leerjaar 4 moet **lichamelijke opvoeding (LO1)** met een *voldoende* of *goed* worden afgesloten.

- Voor het examenvak **lichamelijke opvoeding (LO2)** gelden dezelfde regels als bij andere examenvakken, met dit verschil dat voor dit vak in leerjaar 4 alleen met een schoolexamen wordt afgesloten. Het vak telt **wel** mee binnen de uitslagregel voor vmbo TL.

Daarnaast geldt dat:

- leerlingen die instromen in het vierde leerjaar én geen pta-cijfers van het derde leerjaar hebben, zullen de gemiste pta-onderdelen uit het derde leerjaar alsnog moeten inhalen (= maatwerk per leerling). Deze leerlingen volgen een inhaalprogramma;
- leerlingen die binnen het vmbo hun diploma 'stapelen' nemen geen cijfers vanuit het derde leerjaar mee. Zij zullen de ontbrekende pta-onderdelen uit het derde leerjaar moeten inhalen (= maatwerk per leerling). Deze leerlingen volgen een inhaalprogramma. Dit geldt niet voor de vakken Maatschappijleer, CKV en rekenen. De beoordeling van deze vakken uit leerjaar 3 blijft staan.

3. Examenreglement

Op het pta is het examenreglement van toepassing. Hierin is o.a. informatie te vinden m.b.t. de uitslagbepaling, herkansingen en herexamens, het centraal examen, maatregelen bij te laat komen en onregelmatigheden, procedures voor verzoeken of klachten m.b.t. schoolexamens of eindexamens.

Het examenreglement van het *Trinitas College* vormt samen met het programma van toetsing en afsluiting van *Johannes Bosco* en *Han Fortmann* één geheel en wordt vastgesteld door het bevoegd gezag. Het examenreglement is gepubliceerd op de website van het Trinitas College (www.trinitascollege.nl).

Over het examenreglement:

- Daar waar het pta (dit examenboekje) strijdig is met het examenreglement, geldt het laatste.
- Vaststelling vindt plaats na instemming van de Medezeggenschapsraad.
- Bij het samenstellen van dit reglement is uitgegaan van het Eindexamenbesluit VO.
- Indien daartoe aanleiding is kan het bevoegd gezag het reglement tussentijds wijzigen.
- Het reglement treedt in werking op 1 augustus 2021, vervangt eerdere versies van het Examenreglement en is daarmee van toepassing op de cohorten die schoolexamen en centraal examen doen in 2021-2022.

3.1 Commissie schoolexamens

De commissie schoolexamens is ingesteld door de directeur en bestaat uit de directeur van de locatie (tevens voorzitter), de examensecretaris (tevens secretaris van de commissie) en ten minste twee examinatoren. De commissie schoolexamens is verantwoordelijk voor de organisatie rondom de schoolexaminering zoals de herziening van cijfers, herkansingen bij bijzondere omstandigheden, herexamens. Bij deze commissie kan een kandidaat en/of de wettelijke vertegenwoordiger van een kandidaat bezwaar aantekenen met betrekking tot het schoolexamen.

Voorzitter van het examen: Mw. J. van Koten, directeur

Secretaris van het examen: Mw. M. Veltenaar

3.2 Commissie van beroep

De commissie van beroep is ingesteld door het bevoegd gezag en bestaat uit de voorzitter van de raad van toezicht, de voorzitter van de ouderraad van de betreffende locatie en een lid van de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad (tevens secretaris van de commissie). Bij deze commissie kan een kandidaat en/of de wettelijke vertegenwoordiger van een kandidaat beroep aantekenen tegen een beslissing van de directeur of van de commissie schoolexamens.

(Post)adres:

Voorzitter van de Raad van toezicht: Dhr. D. Reneman

Trinitas College Commissie van Beroep Examens, Beukenlaan 1, 1701 DA Heerhugowaard

4. Belangrijke data

4.1 Planning

- op 29 maart 2022 moeten alle pta-onderdelen (toetsen en handelingsopdrachten) zijn afgerond, anders kan/mag niet met de eindtoetsen in SE-week 3 gestart worden;
- op 13 april 2022 moeten ook de toetsen uit SE-week 3 zijn afgerond;
- het vak tekenen en handvaardigheid kennen zowel een centraal praktisch examen (CPE), dat start vanaf 14 maart 2022, als een centraal schriftelijk examen (CSE) in de schriftelijke CE-periode.
- alle onderdelen van het pta moeten op 19 april 2022 zijn afgerond. Indien een onderdeel niet is afgerond, wordt een leerling niet toegelaten tot het CE.
- het centraal examen start voor alle vakken vanaf donderdag 12 mei 2022.

4.2 Absentie Centraal Examen

Als uw kind door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een centraal examen bij te wonen, meldt u dit telefonisch uiterlijk op de dag van het examen vóór 08:30 uur aan de secretaris (dit loopt via de receptie).

4.3 Data van het Centraal Examen in 2022

Centraal Praktisch Examen (CPE) – Teken en Handvaardigheid

Start vanaf : 14 maart 2022

Tijdsduur: 12 klokuren

Eerste tijdvak CE 2022

Do 12 mei	Biologie	13.30 – 15.30 uur
Vr 13 mei	Geschiedenis	09.00 – 11.00 uur
	Frans	13.30 – 15.30 uur
Ma 16 mei	Nederlands	13.30 – 15.30 uur
Di 17 mei	Duits	09.00 – 11.00 uur
	Wiskunde	13.30 – 15.30 uur
Wo 18 mei	Aardrijkskunde	09.00 – 11.00 uur
	Engels	13.30 – 15.30 uur
Do 19 mei	Muziek	09.00 – 11.00 uur
	Nask1 (Natuurkunde)	13.30 – 15.30 uur
Vr 20 mei	Economie	13.30 – 15.30 uur
Ma 23 mei	Nask2 (Scheikunde)	13.30 – 15.30 uur
Di 24 mei	Beeldende Vorming	13.30 – 15.30 uur

Vervolg data

Wo 15 juni:	Uitslag examen
Ma 20 t/m do 23 juni:	Start tweede tijdvak Herkansing voor de verschillende vakken
Vrijdag 1 juli:	Uitslag herkansing
Eerste week juli:	Diploma uitreiking (19.30 uur)
Augustus:	Start derde tijdvak

DEEL 2

In dit deel is per vak het pta weergegeven.

Legenda

PTA:

1. Code van de toets: Een *p* staat voor PTA. Voorbeeld:
P4.04= Toets uit het PTA in leerjaar 4, vierde toets. *p* -> PTA. 3 of 4 -> leerjaar 3 of 4. 01/02/etc. -> volgnummer
2. Periode: Dit is de geplande periode waarin de toets wordt afgenomen (totaal 7 periodes)
3. Eindtermen: Omschrijving van de wettelijke eindtermen die in de toets aan de orde komt/wordt afgetoetst.
4. Inhoud onderwijs-
Programma: Wat wordt er van de leerling voor deze toets verwacht. Bijvoorbeeld te bestuderen onderdelen/hoofdstukken.
5. Toetsvorm: De wijze waarop er wordt getoetst (zie pagina 2). Theoretische toets, Mondeling of Praktische opdracht.
6. Toetsduur: Hoe lang is de leerling met de toets bezig? Wanneer het een opdracht is over een langere termijn, staat hier een tijdsinschatting (bijvoorbeeld 6 weken).
7. Cijfer / o,v,g: De toets wordt beoordeeld met een cijfer of met een onvoldoende/voldoende of goed.
8. Herkansing: Of de betreffende toets herkansbaar is (ja/nee).
9. Weging: Het percentage dat het resultaat mee telt. In totaal zijn de toetsen samen **100%**.

Aardrijkskunde PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud inderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p4.01	5	AK/K/3 Leervaardigheden Aardrijkskunde	Bestuderen: basislijst Topografie Europa en Duitsland. (digitale toets)	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	8%
p4.02	5	AK/K/8 Bevolking en Ruimte AK/V/5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in China beschrijven en verklaren. Bestuderen: De Wereld Van Hoofdstuk 2 Bevolking en Ruimte. ELO: Beeldmateriaal bij Bevolking en Ruimte bekijken en ELO: presentaties (PPT) bij Bevolking en Ruimte bestuderen.	Theoretische toets (90 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p4.03	6	AK/K/3 Leervaardigheden Aardrijkskunde	Bestuderen: Basislijst Topografie Nederland, China en Midden Oosten. (digitale toets)	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	8%
p4.04	6	AK/K/6 Water AK/V/3 Casus Water: Watermanagement	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland, het Midden Oosten en China beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in de gebieden vergelijken. Bestuderen: De Wereld Van Hoofdstuk 1 Water, ELO: Beeldmateriaal bij Water bekijken en ELO: presentaties (PPT) bij Water bestuderen.	Theoretische toets (90 minuten)	Cijfer	Ja	25%

Vervolg PTA Aardrijkskunde			Leerweg: TL				Leerjaar 4
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud inderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.05	7	AK/K/3 Leervaardigheden Aardrijkskunde	Bestuderen: basislijst Topografie Wereld, Spanje en de Verenigde Staten bestuderen. (digitale toets)	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	9%
p4.06	7	AK/K/4 Weer en Klimaat AK/V/1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden.	De kandidaat kan weer en klimaat, klimaat-verandering en klimaatbeleid van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Bestuderen: Hoofdstuk 3 Weer en Klimaat, ELO: Beeldmateriaal bij Weer en Klimaat bekijken en presentaties (PPT) Weer en Klimaat bestuderen.	Theoretische toets (90 minuten)	Cijfer	Nee	25%

Biologie PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	20%	80%	100%

Vak: Biologie			Leerweg: TL				Leerjaar 3 en 4
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p3.01	4	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Basiskennistoets leerjaar 3. De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. Bestuderen: Biologie voor jou boek 3A +3B Organen en cellen, voortplanting en ontwikkeling, erfelijkheid, ordening, evolutie, regeling, zintuigen, gedrag en stevigheid en beweging.	Theoretische toets (60 minuten)	Cijfer	Ja	20%

Vervolg PTA Biologie			Leerweg: TL		Leerjaar 3 en 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	BI/K/2 Basisvaardigheden	Bestuderen: Biologie voor jou boek 4A Thema 1 Planten, basisstof 1 t/m 7	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	16%
p4.02	6	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Ecologie & de mens en het milieu De kandidaat kan toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is, beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen. Bestuderen: Biologie voor jou boek 4A Thema 2 Ecologie, basisstof 1 t/m 6 en thema 3 Mens en milieu, basisstof 1 t/m 7.	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	16%
p4.03	6	BI/K/9 Het lichaam in stand houden, voeding en genotmiddelen en energie	Bestuderen: Biologie voor jou boek B Thema 4: Voeding & Vertering, basisstof 1 t/m 6 en thema 5: Gaswisseling, basisstof 1 t/m 4	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	16%
p4.04	7	BI/K/10 Bescherming BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt. Bestuderen: Biologie voor jou boek 4B Thema 6: Transport, basisstof 1 t/m 5 en thema 7: Opslag, Uitscheiding & Bescherming, basisstof 1 t/m 6	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	eJa	16%
p4.05	7	BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie BI/V/4 Vaardigheden in samenhang	Reader over biologische modellen	Mondeling (15 minuten)	Cijfer	Nee	16%

Duits PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Duits			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	<i>Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</i>				
p4.01	5	MVT/V/1 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid – boektoets Lezen van het boek, samenvattingen maken per hoofdstuk	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	25%
p4.02	6	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Geven van een korte presentatie en het voeren van gesprekken over alledaagse onderwerpen	Mondeling (20 min.)	Cijfer	Nee	25%
p4.03	7	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Beantwoorden van meerkeuzevragen bij Duitse audio- en videofragmenten (actuele CITO toets kijk- en luistervaardigheid)	Theoretische toets (90 min.)	Cijfer	Ja	25%
p4.04	7	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Schrijven van een korte email en een formele brief	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	25%

Economie PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Economie			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p4.01	5	EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden EC/K/4 Consumptie en consumentenorganisaties	Consumeren & Budgetteren (Hoofdstuk 1 & 2) Consumeren, overeenkomsten, colportage, consumentenrecht en consumentenorganisaties. Vreemde valuta, spaarvormen, leenvormen, beleggen, verzekeringen. Wonen, koopovereenkomst, huurovereenkomst, rechten en plichten, gevolgen.	Theoretische toets (60 min) (SE-week 1)	Cijfer	Ja	20%
p4.02	5	EC/K/2 - EC/K/3 EC/K/5 Arbeid en Productie, Arbeid en bedrijfsleven	Werk en Werkloosheid (Hoofdstuk 4) Arbeidsvoorwaarden, arbeidsovereenkomsten, wettelijke regels, arbeidsmarkt, werkloosheid (soorten, oorzaken, gevolgen en oplossingen).	Theoretische toets (45 min)	Cijfer	Ja	20%
p4.03	6	EC/K/2 - EC/K/3 - EC/K/5	Arbeid & Productie, Ondernemingsvormen, Marktvormen (Hoofdstuk 3 + Boekje Ondernemingsvormen en marktvormen) Productie, arbeidsproductiviteit, productiefactoren, bedrijfskolom, bedrijfstak, afzet, omzet, kostensoorten, winstberekening, productiesectoren, ondernemingsvormen, marktvormen.	Theoretische toets (60 min) (SE-week 2)	Cijfer	Ja	20%
p4.04	7	EC/K/2 - EC/K/3 EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Internationaal en Indexcijfers (hoofdstuk 5 + Indexcijfers) Internationale betrekkingen, open economie, de EU, ontwikkelingsproblematiek en hulp.	Theoretische toets (45 min)	Cijfer	Ja	20%
p4.05	7	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/8 Natuur	Overheid en Lorenz curve (hoofdstuk 6 en 7 en Lorenzcurve) functies overheid (sociaal, economisch, financieel), begrotingstekort, staatsschuld, loon- en inkomstenbelasting, oorzaken en gevolgen van inflatie, prijscompensatie, milieu in samenhang met consumptiegroei en productiegroei (positief en negatief), milieuregels en wetten.	Theoretische toets 60 min (SE-week 3)	Cijfer	Ja	20%

Engels PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	25%	75%	100%

Vak: Engels			Leerweg: TL	Leerjaar 3 en 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Herkansing ⁷ ja/nee?	Weging ⁸
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.			
p3.01	4	MVT/K/4 Leesvaardigheden MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Leestoets examenteksten	Theoretische toets (100 minuten)	Ja	25%
p4.01	5	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in MVT MVT/K/7 Schrijfvaardigheden	Schrijftoets, het schrijven van een formele brief	Theoretische toets (90 minuten)	Ja	25%
p4.02	6	MVT/K/6 Gespreksvaardigheden	Spreek/gespreksvaardigheid	Mondeling (30 minuten)	Nee	25%
p4.03	7	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheden	Kijk- en luistervaardigheid	Theoretische toets (90 minuten)	Nee	25%

Frans PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Frans			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p4.01	5	MVT/K/2 basisvaardigheden MVT/K/7 schrijfvaardigheden	Schrijfvaardigheden over het invullen van formulieren, een mail beantwoorden / schrijven en een uitnodiging maken.	Theoretische toets (60 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p4.02	6	MVT/K/K4 Leesvaardigheid	Leestoets examenteksten	Theoretische toets (60 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p4.03	7	MVT/K/K5 Kijk -en luistervaardigheden	Kijk -en luistervaardigheid	Theoretische toets (60 minuten)	Cijfer	Nee	25%
p4.04	7	MVT/K/ K6 Spreekvaardigheden	Spreek-/gespreksvaardigheid	Mondeling (20 minuten)	Cijfer	Ja	25%

Geschiedenis PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Geschiedenis			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	<i>Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</i>				
p4.01	5	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	Koning en parlement, Ongelijkheid en emancipatie. Het volk krijgt de macht, Nederland als parlementaire democratie. Hoofdstuk 1 Democratisering van Nederland (1848-1918)	Theoretische toets (60 min) (SE-week 1)	Cijfer	Ja	30%
p4.02	6	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/9 Verrijksdeel bij historisch overzicht van 1900	Moordaanslag in Sarajevo, de loopgravenoorlog, België getroffen en Nederland neutraal, het einde van de oorlog. Democratie en economische crisis, Opkomst van het nationaalsocialisme, Duitsland en het buitenland, Sovjet-Unie (1922-1939). Hoofdstuk 2 en 3 WO 1 en het Interbellum	Theoretische toets (75 min) (SE-week 2)	Cijfer	Ja	30%
p4.03	7	GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland GS/K/8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 GS/K/9 Koude Oorlog GS/Vh1 Het Indonesische-Nederlandse conflict GS/V/2 Nederland en Europa GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland	De wereld in oorlog, Nederland in de Tweede Wereldoorlog, Massamoord, Oorlog in Azië en onafhankelijkheid van Indonesië. De Koude Oorlog, Het einde van de Koude Oorlog, Nederland na 1945, Internationale organisaties, de wereld na 1993. Hoofdstuk 4 en 5 WO 2 en de wereld na 1945	Theoretische toets (90 min) (SE-week 3)	Cijfer	Nee	30%
p4.04	7	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900	Praktische opdracht: historisch overzicht vanaf het jaartal 1900	Praktische opdracht (8 lesuren)	Cijfer	Nee	10%

Kunstvakken I: CKV PTA

Alle onderdelen moeten minimaal met een v worden afgerond.
Dit vak vindt plaats in leerjaar 3.

Vak: CKV		Leerweg: TL				Leerjaar 3	
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	1	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 en KV/K/4	Culturele activiteit: muziek	Praktische opdracht (1 dag)	O,v,g	Ja	0%
p3.02	2	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 en KV/K/4	Culturele activiteit: theater	Praktische opdracht (1 dag)	O,v,g	Ja	0%
p3.03	3	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 en KV/K/4	Culturele activiteit: kunst	Praktische opdracht (1 dag)	O,v,g	Ja	0%
p3.04	4	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 en KV/K/4	Culturele activiteit: film	Praktische opdracht (1 dag)	O,v,g	Nee	0%

Kunstvakken II: Handvaardigheid PTA

Vak: Handvaardigheid			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p4.01	5	BV/K/5 Werkproces, productief BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Werken met foamboard, verschillende bouwstijlen proberen. Werkstuk kijkdoos, Grieks (hoofdstuk 6).	Praktische opdracht (16 lesuren)	Cijfer	Nee	15%
p4.02	5	BV/K/2 Basisvaardigheden	Kenmerken Griekse tempel en zuilen, kenmerken van gotische en Romeinse kerken uit de ME en drie van de 6 belangrijkste beeldaspecten kunnen toepassen. Mondeling: Grieken/Romeinen, ME en drie beeldaspecten	Mondeling	Cijfer	Nee	10%
p4.03	5	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/4 Beeldend werk, productief	Kennismaking met de kunststroming "de Stijl", houtbewerking en schilderen met primaire kleuren Werkstuk Rietveld tafel (hoofdstuk 3)	Praktische opdracht (16 lesuren)	Cijfer	Nee	15%
p4.04	6	BV/K/1 Oriëntatie op leren werken	Alle beeldaspecten kunnen toepassen en kenmerken van de Stijl. Schriftelijke toets beeldaspecten en de Stijl.	Theoretische toets	Cijfer	Ja	10%
p4.05	6	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	Kunstgeschiedenis in vogelvlucht (van het jaar 0 tot 1800). Schriftelijke toets kunstgeschiedenis	Theoretische toets	Cijfer	Nee	10%
p4.06	6	BV/K/6 Middelen, productief BV/K/4 Beeldend werk, productief	Een werkstuk van Keramiek maken in Picasso style. Kenmerken van Picasso. Werken met klei en glazuur. Werkstuk Picassostyle (hoofdstuk 7)	Praktische opdracht (16 lesuren)	Cijfer	Nee	15%
p4.07	7	BV/K/7 en 8 Beschouwen eigen werk en werk van anderen, reflectief BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	Tekenen en schilderen -> Oefenen met eindexamen, alle facetten komen voorbij	Praktische opdracht (20 lesuren)	Cijfer	Nee	20%
p4.08	7	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	Schriftelijke toets kunstgeschiedenis van 1800 tot nu.	Theoretische toetst	Cijfer	Nee	5%

Kunsvakken II: Muziek PTA

Vak: Muziek			Leerweg: TL	Leerjaar 4			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p4.01	5	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen MU/K/6 Presenteren	Muzikale prestatie (eigen muziekbeurt) Muziekbeurt 1 “lever een muzikale prestatie”	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	20%
p4.02	5	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	Ritme; zowel horen, lezen als uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.03	6	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen MU/K/5 Vormgeven: improviseren/ componeren MU/K/6 Presenteren	Muzikale prestatie (nummer uitgezocht door docent) Muziekbeurt 2 “Lever een muzikale prestatie”	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p4.04	6	MU/K/3 - MU/K/7 Beluisteren	Klankkleur; muziekinstrumenten herkennen op het gehoor en n.a.v. afbeeldingen	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.05	7	MU/K/2 Basisvaardigheden MU/K/8 Muziek en maatschappij MU/K/9 Muziek en andere kunsten MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Algemene begrippen n.a.v. syllabus en contrasten (inclusief notenschrift)	Theoretische toets	Cijfer	Ja	10%
p4.06	7	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen MU/K/6 Presenteren MU/V/1 Eindopdracht	Slotconcert	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	30%

Kunstvakken II: Teken en PTA

Vak: Teken en			Leerweg: TL				Leerjaar 4	
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹	
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.					
p4.01	5	BV/K/4 Beeldend werk, productief	Module kunst van 0 tot 1800 Grieken etc. Werkstuk van Griekse tempel wit potlood op zwart papier	Praktische opdracht (16 lesuren)	Cijfer	Nee	15%	
p4.02	5	BV/K/2 Basisvaardigheden	Mondeling Grieken/Romeinen, ME en drie beeldaspecten Kenmerken Griekse tempel en zuilen, kenmerken van gotische en Romaanse kerken uit de ME, en drie van de 6 belangrijkste beeldaspecten	Mondeling	Cijfer	Nee	10%	
p4.03	5	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief	Module Dress to Impress, modeltekenen, verhoudingen en gebruik van verschillende materialen.	Praktische opdracht (14 lesuren)	Cijfer	Ja	15%	
p4.04	6	BV/K/2 Basisvaardigheden	Schriftelijke toets Fotografie, Dress to Impress en beeldaspecten	Theoretische toets	Cijfer	Nee	10%	
p4.05	6	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/6 Middelen, productief	Module Fotografie zelfportret, Een zelfportret schilderen met behulp van fotografie technieken en verschillende apps.	Praktische opdracht (16 lesuren)	Cijfer	Nee	15%	
p4.06	7	BV/K/2 - BV/K/3	Schriftelijke toets van alle beeldaspecten, verdieping in de beeldaspecten en het kunnen toepassen daarvan.	Theoretische toets	Cijfer	Ja	10%	
p4.07	7	BV/K/7 en 8 Beschouwen eigen werk en werk van anderen, reflectief BV/V/1 Eindopdracht, productief, reflectief	Module moderne kunst. Elke leerling maakt een schilderij met de kenmerken van een belangrijke kunstenaar uit de 20 ^e eeuw. Uiteindelijk presenteren over deze kunstenaar en zijn technieken.	Praktische opdracht (20 lesuren)	Cijfer	Ja	20%	
p4.08	7	BV/K/2 - BV/K/3	Theorie toets, alle hoofdstukken + aantekeningen behandelde theorie.	Theoretische toets	Cijfer	Ja	5%	

Lichamelijke opvoeding 1 (Lo1) PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Lichamelijke Opvoeding 1			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5	LO1/K/7 Atletiek LO1/K/2 Basisvaardigheden	Atletiek: loopnummers, werpnummers, springnummers	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	25%
p4.02	5	LO1/K/4 Spel	Keuze uit doelspelen, terugslagspelen, slag- of loopspelen	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	25%
p4.03	6	LO1/K/8 Zelfverdediging	Kickboksen, boksen	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.04	6	LO1/K/5 Turnen	Steun- en vrij springen, zwaaien, herhaald springen	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.05	6	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SOK1: Sport oriëntatie keuze	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.06	7		SOK2: Sport oriëntatie keuze	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.07	7	LO1/K/6 Bewegen op muziek	Ritme en bewegen, conditionele vormen op muziek	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%

Lichamelijk opvoeding 2 (Lo2) PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Lichamelijke Opvoeding 2			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
-	-	Oriëntatie op leren en werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p4.01	5	LO2/K/4 Spel LO2/K/2 Basisvaardigheden	Keuze uit doelspelen, terugslagspelen, slag- of loopspelen (verdieping).	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p4.02	5	LO2/K/4 Turnen	Keuze uit steun- of vrij springen (verdieping).	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.03	5	LO2/K/7 Atletiek	Loopnummers, werpnummers, springnummers	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.04	6	LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie: buitenschoolse activiteiten bij een sportvereniging	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.05	6	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Theorie spelregels / leergangen	Theoretische toets	Cijfer	Ja	20%
p4.06	6	LO2/K/8 Zelfverdediging	Keuze uit kickboksen, boksen, judo	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	5%
p4.07	7	LO2/K/6 Bewegen op Muziek	Keuze uit ritme en bewegen, streetdance, conditionele vormen op muziek	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	5%
p4.08	7	LO2/K/10 Bewegen regelen	Toernooi organiseren van een toernooi binnen de school / klas	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.09	7	LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	Trainings- en fitnessprogramma	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.10	7	LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	Stage bij een sportvereniging	Praktische opdracht	O,v,g	Nee	0%

Loopbaan oriëntatie (LOB) PTA

Alle onderdelen moeten minimaal met een v worden afgerond.

Vak: LOB			Leerweg: TL		Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5	/K/1 Oriëntatie op leren werken Met veel aandacht voor de loopbaancompetenties: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken.	Stage + stageverslag	Praktische opdracht	O,v,g	Nee	0%
p4.02	5,6,7		Loopbaangesprek + reflectie in loopbaandossier	mondeling (20 minuten)	O,v,g	Nee	0%
p4.03	6		Externe lob activiteit + reflectie in loopbaandossier Bv. Leerling bezoekdag mbo	praktische opdracht (8 uur)	O,v,g	Nee	0%
p4.04	6,7		Bezoek open dag mbo plus reflectie in loopbaandossier	Praktische opdracht (4 uur)	O,v,g	Nee	0%
p4.05	6,7		Plusdocument invullen + presentatie. Product waarbij de lijnen van de ontwikkeling in kaart worden gebracht	Mondeling (20 minuten)	O,v,g	Nee	0%

Maatschappijleer PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	100%	0%	100%

Vak: Maatschappijleer			Leerweg: TL	Leerjaar 3			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Lesmethode: thema's Maatschappijleer VMBO KGT		-	-	-	-
-	-	Oriëntatie op leren werken	Wordt bij LOB getoetst en beoordeeld.	-	-	-	-

Vervolg PTA Maatschappijleer			Leerweg: TL	Leerjaar 3			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	1	ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden	Wat is maatschappijleer en burgerschap Onderzoek naar een maatschappelijk probleem. De samenleving, Met wie ben je verbonden? Kernbegrippen. Hoe ben je onderdeel van de samenleving. Bestuderen: hoofdstuk 1 'wat is maatschappijleer'	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	15%
p3.02	1	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Politiek: Wat is politiek, welke partij past bij jou, stromingen in de politiek, de regering regeert, het parlement controleert, de parlementaire democratie, gemeente en provincie Bestuderen: hoofdstuk 3 'politiek'	Theoretische toets (60 min) (SE-week 1)	Cijfer	Ja	15%
p3.03	2	ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden	Burgerschap in het onderwijs: Onderzoek naar wat burgerschap is en hoe je dit als leerling, school, gemeente, provincie of land kunt verbeteren.	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	15%
p3.04	2	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Pluriforme samenleving: Leven tussen verschillende culturen, hoe kijk je tegen anderen aan, migratie naar Nederland, integratie, Nederland is veranderd. Bestuderen: hoofdstuk 4 'pluriforme samenleving'	Theoretische toets (60 min) (SE-week 2)	Cijfer	Ja	15%
p3.05	3	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Media: Communicatie, verschillende soorten media, nieuws, de invloed van media, geld verdienen met de media, jij en de media Bestuderen: hoofdstuk 6 'media'	Theoretische toets (60 min) (SE-week 3)	Cijfer	Ja	15%
p3.06	4	ML1/K/5 Sociale verschillen	Werk: Interview met iemand in de persoonlijke sfeer over zijn of haar werk Bestuderen: hoofdstuk 7 'werk'	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p3.07	4	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Criminaliteit Wat is criminaliteit, oorzaken, theorieën, opgepakt en dan, de rechtszaak, preventie of repressie Bestuderen: hoofdstuk 8 'criminaliteit'	Theoretische toets 60 min (SE-week 4)	Cijfer	Nee	15%

Natuur- en scheikunde (Nask I) PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	20%	80%	100%

Vak: Natuurkunde (Nask I)			Leerweg: TL		Leerjaar 3 en 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p3.01	4 (lj 3)	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/11 Straling bestralings- bescherming	Bestuderen: boek 'Overall Nask 3 vmbo-kgt' (TL3) hoofdstuk 2 (leerboek blz. 30 t/m blz. 4) en hoofdstuk 4 (blz. 70 t/m blz. 89).	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	10%
p3.02	4 (lj 3)	NASK1/K/12 Het weer NASK1/K/3 leervaardigheden in het vak natuurkunde	Bestuderen: boek 'Overall Nask 3 vmbo-kgt' (TL3) hoofdstuk 6 (leerboek blz. 108 t/m blz. 125).	Theoretische toets (60 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.01	5	NASK1/K/7 Licht en beeld	Bestuderen: boek 'Overall Nask 3 vmbo-kgt' (TL3) hoofdstuk 1 (leerboek blz. 6 t/m blz. 29).	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	10%
p4.02	6	NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/V/3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Schakelingen, Elektriciteit en magnetisme Bestuderen: boek 'Overall Nask 4 vmbo-kgt' (TL4) hoofdstuk 9 (leerboek blz. 42 t/m blz. 61) en hoofdstuk 11 (leerboek blz. 82 t/m blz. 99).	Theoretische toets (60 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p4.03	7	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/2 Constructies	Bestuderen: boek 'Overall Nask 4 vmbo-kgt' (TL4) hoofdstuk 10. (leerboek blz. 62 t/m blz. 81).	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.04	7	NASK1/V/1 veiligheid in het verkeer	Bestuderen: boek 'Overall Nask 4 vmbo-kgt' (TL4) hoofdstuk 7 (leerboek blz. 6 t/m blz. 21) en hoofdstuk 12 leerboek blz. 100 t/m blz. 119	Theoretische toets (60 minuten)	Cijfer	Nee	25%

Natuur- en scheikunde (Nask II) PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	15%	85%	100%

Vak: Scheikunde (Nask II)			Leerweg: TL	Leerjaar 3 en 4 - Cohort 2020-2022			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p3.01	4	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/9 Chemie & industrie: Aardolie & polymeren	Verwerking van aardolie tot producten. Verschillende koolwaterstoffen, fabricage en gebruik van kunststoffen en invloed op het milieu van aardolieproducten. Bestuderen: hoofdstuk 6	theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	15%
p4.01	5	NASK2/K/5 Verbranding NASK2/K/7 Water NASK2/K/8 Reiniging en Cosmetica	Vormen van verbranding en blusmethodes, gevolgen voor gezondheid en milieu van verbranding, kenmerken van verschillende soorten water en samenstelling van werking van reinigingsmiddelen en cosmetica. Bestuderen: hoofdstuk 7 en 8	Theoretische toets (90 min.)	Cijfer	Ja	25%
p4.02	6	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen NASK2/K/7 Zuren en basen	Gedrag en kenmerken van zouten en hun namen en de onderlinge reacties, gedrag en kenmerken van zuren en basen en hun onderlinge reacties en berekeningen met zouten zuren en basen. Bestuderen: hoofdstuk 9 en 10	Theoretische toets (90 min.)	Cijfer	Ja	25%
p4.03	7	NASK2/K/9 Chemie & industrie: metalen	Kenmerken en gedrag van verschillende soorten metalen, productie van staal en aluminium, bescherming van staal tegen corrosie en metalen en gezondheid en milieu. Bestuderen: hoofdstuk 11	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	10%
p4.04	7	NASK2/K/6 Mens en omgeving werken bij practicum en in beroepssituaties NASK2/V/2 Productonderzoek NASK2/V/3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Practicum waarin de praktische vaardigheden gecombineerd met de geleerde theorie over het gebruik van stoffen, het doen en verwerken van metingen, veilig en methodisch werken, verslaglegging van de waarnemingen en conclusies daaruit trekken.	Praktische opdracht (120 min.)	Cijfer	Nee	25%

Nederlands PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Nederlands			Leerweg: TL	Leerjaar 4 - Cohort 2020-2022			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren en werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
		NE/V/1, 2 en 3: - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - Schrijven op basis van documentatie - Vaardigheden in samenhang	In het profielwerkstuk komen deze eindtermen aan bod. De regie van het profielwerkstuk en een deel van de beoordeling ligt bij het vak Nederlands. Het profielwerkstuk heeft een eigen PTA.				
p4.01	5	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Woordenschat: het kunnen toepassen van lees- en raad- strategieën, het kunnen reproduceren van woorden/ uitdrukkingen met betekenis.	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	15%
p4.02	5 (SE-1)	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie	Fictie: drie boeken gelezen (minimaal 1 boek in klas 3) en vijf gedichten. Begrippen kennen en kunnen relateren aan de gelezen boeken. Gedichten analyseren.	Mondeling (15 min.)	Cijfer	Ja	15%
p4.03	6	NE/K/2 Basisvaardigheden	Spelling: spelling niet-werkwoorden (hoofdletters, leestekens, woorden aan elkaar of les, tussenletters, meervouden en verkleinwoorden) en werkwoordspelling (persoonsvorm, voltooid deelwoord en onvoltooid deelwoord en afgeleide bijvoeglijke naamwoorden).	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	20%
p4.04	6	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Artikel, zakelijke mail of zakelijke brief	Theoretische toets (60 min.)	Cijfer	Nee	20%
p4.05	7	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Tekstbegrip, fictie en sprekersbedoeling	Theoretische toets (100 min.)	Cijfer	Nee	10%
p4.06	7 (SE-3)	NE/K/6 Leesvaardigheid	Examenonderdelen tekst(en) verklaren en gericht op samenvatten.	Theoretische toets (60 min.)	Cijfer	Nee	20%

Profielwerkstuk PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Profielwerkstuk			Leerweg: TL		Leerjaar 4 - Cohort 2020-2022		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5-7	Wat je moet kennen en kunnen voor het profielwerkstuk is opgenomen in het werkboek <i>Profielwerkstuk vmbo</i> . Deze krijg je uitgereikt op school en wordt toegelicht.	Product: werkstuk en evaluatie	Praktische opdracht (20 uur*)	Cijfer	Ja	70%
p4.02	5-7		Presentatie van het profielwerkstuk	Mondeling (15 min.)	Cijfer	Ja	30%

*Het is wettelijk bepaald dat een leerling minimaal 20 uur aan het profielwerkstuk werkt. Alle drie de opdrachten zijn samen minimaal 20 uur.

Het eindcijfer voor het Profielwerkstuk wordt omgerekend naar een o,v,g: ONVOLDOENDE (< 5,5), VOLDOENDE (5,5 t/m 7,4), GOED (7,5 t/m 10) Je moet een voldoende halen voor je profielwerkstuk om aan het eindexamen te mogen deelnemen.

Rekenen PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	100%	0%	100%

Vak: Rekenen			Leerweg: TL			Leerjaar 3	
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	1	Getallen niveau 2F	Domein Getallen	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	12%
p3.02	2	Verhoudingen niveau 2F	Domein Verhoudingen	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	13%
p3.03	3	Metten en Meetkunde 2F	Domein Metten en Meetkunde	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	12%
p3.04	3	Verbanden 2F	Domein Verbanden	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	13%
p3.05	4	Referentieniveau 2F	Eindtoets	Theoretische toets (120 minuten)	Cijfer	Ja	50%

Wiskunde PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	20%	80%	100%

Vak: Wiskunde			Leerweg: TL	Leerjaar 3 en 4 - Cohort 2020-2022			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p3.01	4 (lj 3)	WI/K/7 Informatieverwerking, Statistiek WI/V/2 Verrijkingsopdrachten WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De leerlingen werken in tweetallen aan de opdracht over statistiek.	Praktische opdracht (135 min.)	Cijfer	Nee	8%
p3.02	4 (lj 3)	WI/K/6 Meetkunde - 2 (deel)	Goniometrie	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	12%
p4.01	5	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden - 1 (deel), 2 (deel), 3 (deel), 4 (deel), 5 (deel)	Verbanden (zonder exponentiële verbanden), Grafieken en vergelijkingen	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	10%
p4.02	5	WI/K/6 Meetkunde - 1 (deel), 2 (rest), 3 (deel)	Afstanden en hoeken	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	15%
p4.03	6	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/5 Rekenen, meten en schatten (rest)	Rekenen, meten en schatten	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	10%
p4.04	6	WI/K/4 Algebraïsche verbanden - 1 (rest), 2 (rest), 3 (rest), 4 (rest), 5 (rest), 6	Verbanden (inclusief exponentiële verbanden)	Theoretische toets (60 min.)	Cijfer	Ja	15%
p4.05	7	WI/K/6 Meetkunde - 1 (rest), 2 (rest), 3 (rest)	Vlakke figuren en Ruimte meetkunde	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	15%
p4.06	7	WI/K/1 Oriëntatie op leren werken WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	De Speeltuin	Praktische opdracht (8 lesuren)	Cijfer	Nee	15%

PROFIEL PRAKTIJKVAKKEN

Economie & Ondernemen PTA's

Vak: Administratie (E&O)			Leerweg: TL				Leerjaar 4
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	Rechtsvormen	Verschillende rechtsvormen bestuderen Boek: Integraal in balans	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	50%
p4.02	5	Winst berekenen	Afzet, omzet, Bruto- en nettowinstberekening Boek: Integraal in balans	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	50%

Vak: Marketing (E&O)			Leerweg: TL				Leerjaar 4
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	6	K/EO/1.2 Het verbeteren van een bestaande retailformule	Retailformule Theorie bestuderen, paragraaf marketing. Boek: Integraal in balans	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	100%
p4.02	6		Bedrijfsonderzoek naar de 6 p's (zie pta 4.02) ondernemen + Formuleren verbetervoorstellen	Praktische opdracht	O,v,g	Ja	0%

Vak: Ondernemen (E&O)			Leerweg: TL				Leerjaar 4
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	K/EO/5.1 jezelf als ondernemer beschrijven	Benoemen van je ondernemerskwaliteiten; kunnen uitleggen waarom je ondernemer wilt worden. Resultaat wordt gepitched. Boek: Modulair economie en ondernemen	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p4.02	6	K/EO/5.2 een marketingplan maken	Onderzoek winkelketen; marketing mix toepassen In 3 of 4-tal pitchen	Praktische opdracht	O,v,g	Ja	0%
p4.03	6	K/EO/5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken	Maken ondernemersplan waarin ook financiële onderbouwing (investerings-, financieringsplan-, en liquiditeitsbegroting) benoemd wordt en logo, bedrijfsnaam, slogan ook worden vastgesteld. In groepen van 3 of 4 Boek: Day for Change	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	30%
p4.04	7	K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan	Uitvoeren ondernemersplan, resultaat pitchen, Reflectie op uitvoering Boek : Day for Change	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	50%

Techniek PTA's

Vak: Besturen en Automatiseren				Leerweg: TL	Leerjaar 4 - Cohort 2020-2022		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ :	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	Lesmethode: Techniek op maat 2.0, eigen materiaal		-	-	-	-
p4.01	5	P/PIE/1	Ontwerpen en maken PIE01 Hoofdstuk 5 Relaisschakelingen	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	20%
p4.02	6	P/PIE/1	Ontwerp en maak een klok van hout, kunststof en metaal en maak de poten op de draaibank.	Praktische opdracht (10 weken)	Cijfer	Nee	20%
p4.03	6	P/PIE/3	Besturen en Automatiseren PIE03 Hoofdstuk 3 Pneumatiek	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	20%
p4.04	7	P/PIE/1	Maken van een tablethouder	Praktische opdracht (100 min.)	Cijfer	Nee	20%
p4.05	7	P/PIE/3	Besturen en Automatiseren PIE03 Hoofdstuk 6 Domotica	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	20%

Vak: Design en Decoratie				Leerweg: TL	Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ :	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5	P/PIE/4	Maken van een kruk en ontwerpen en maken van de zitting.	Praktische opdracht (5 weken)	Cijfer	Nee	50%
p4.02	7	P/PIE/4	3D printen	Praktische opdracht (100 min.)	Cijfer	Ja	50%

Vak: Robotica				Leerweg: TL	Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ :	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5	K/D&P/2	Game ontwerpen in scratch	Praktische opdracht (5 weken)	Cijfer	Nee	50%
p4.02	6	K/D&P/2	Techlab, programmeren met Arduino	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	50%

Zorg & Welzijn PTA's

Vak: Mens en Activiteit			Leerweg: TL		Leerjaar 3 en 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	P/ZW/ 3.1, 3.2 en 3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en een groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	Bestuderen lesstof	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	100%

Vak: Mens en Gezondheid			Leerweg: TL		Leerjaar 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5-7	P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Je gaat een gezonde maaltijd samenstellen, koken en opdienen.	Praktische opdracht (90 min.)	Cijfer	Ja	35%
p4.02	5-7		Hygiënisch werken in de keuken.	Praktische opdracht (90 min.)	Cijfer	Ja	25%
p4.03	5-7	P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Je gaat een voedingspatroon van een client bekijken en deze client advies geven. Je doet dit doormiddel van een gesprek.	Praktische opdracht (15 min.)	Cijfer	Ja	25%
p4.04	6	P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl	Je gaat een folder maken over gezonde leefstijl. Deze folder is voor een doelgroep bijvoorbeeld pubers.	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	15%

Vak: Mens en zorg			Leerweg: TL			Leerjaar 4	
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten	Zorgverlening: je leert het verschil tussen zorgverlening en hulpverlening en de verschillende mogelijkheden van zorg. Je leert een eenvoudige maaltijd bereiden	Theoretische toets (45 min.)	Cijfer	Ja	25%
p4.02	5-7	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen	Je gaat in allerlei praktijksituaties oefenen met ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.	Praktische opdracht (15 min.)	Cijfer	Nee	25%
p4.03	6	P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Je leert eenvoudige EHBO handelingen uitvoeren en eerste hulp verlenen op de juiste manier. Instructiekaart maken en inleveren.	Praktische opdracht (45 min.)	Cijfer	Ja	25%
p4.04	6	P/ZW/ 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Je gaat informatie inwinnen en opzoeken over ziektebeelden. Je gaat deze presenteren aan je klas dmv een PowerPoint/Prezi	Praktische opdracht (300 min.)	Cijfer	Nee	15%
p4.05	7	P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Je bezoekt het huis van de toekomst en maakt hiervan een verslag.	Praktische opdracht (90 min.)	O,v,g	Ja	0%