

2021 – 2023

Examenboekje BL Leerjaar 3

Voortgangsdossier & Programma van Toetsing en Afsluiting Beroepsgerichte leerweg



TRINITAS COLLEGE

September

Examenboekje Beroepsgerichte leerweg (BL) leerjaar 3

2021-2023

Trinitas College, locatie Johannes Bosco, September 2021

In dit Examenboekje wordt in **deel 1** beschreven hoe de toetsing en examinering in leerjaar 3 en 4 is ingericht. Ook wordt het examenreglement toegelicht. In **deel 2** van dit boekje staan voor alle vakken de toetsen die horen bij het voortgangsdossier (lj3) en bij het programma van toetsing en afsluiting (pta) (lj3 én lj4). Bij de toetsen in het pta staat de weging die de behaalde cijfers krijgen in het geheel van cijfers die meetellen voor de berekening van het eindcijfer. De docent legt het programma voor zijn/haar vak uit in de les.

Vanaf half oktober 2021 staat de jaaragenda van Johannes Bosco evenals dit examenboekje op onze website. Het is raadzaam om deze regelmatig te bezoeken. Dit document staat ook op het leerlingenportaal en de Elo.

1. Inhoudsopgave

DEEL 1

1. Inrichting leerjaar 3 en 4	4
1.1 Voortgangsdossier	4
1.2 PTA en Examendossier	4
1.3 Toetsvorm	5
1.4 Herkansen	5
1.5 Absentie	5
2. Aandachtspunten voor een aantal vakken	5
3. Examenreglement	6
3.1 Commissie schoolexamens	6
3.2 Commissie van beroep	6

DEEL 2

Legenda	7
---------	---

Beroepsgerichte vakken:

Dienstverlening & Producten (D&P)	8
Zorg en Welzijn (Z&W)	12
Techniek:	
Bouwen, Wonen & Interieur (BWI)	16
Produceren, Installeren en Energie (PIE)	19
Keuzevakken aanbod leerjaar 3	24
Keuzevakken aanbod leerjaar 4	32

Algemene vakken:

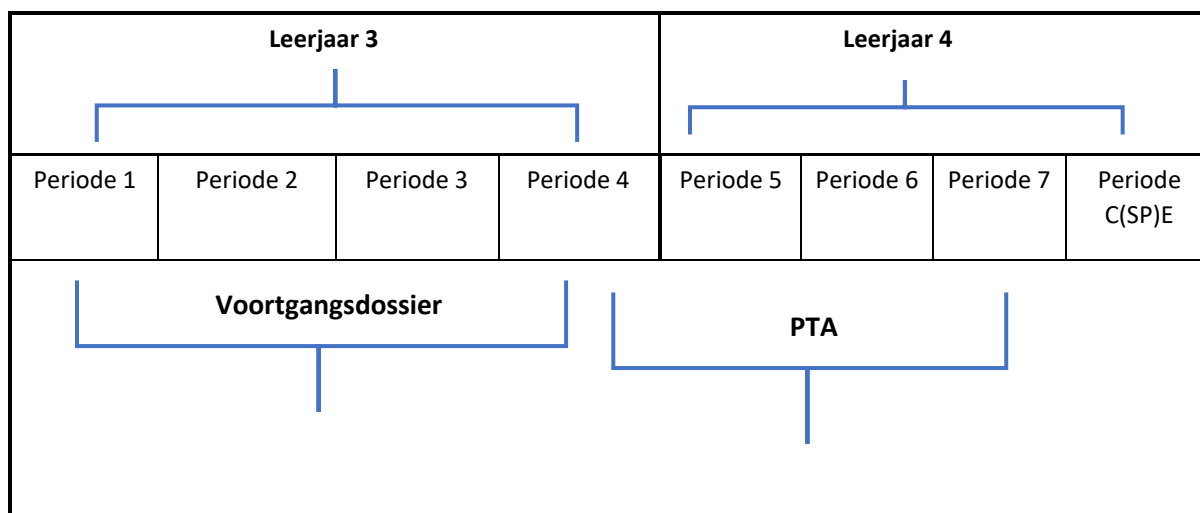
Biologie	41
Economie	46
Engels	49
Geschiedenis	51
Lichamelijke opvoeding (Lo)	53
Loopbaan oriëntatie (LOB)	55
Maatschappijleer	57
Natuur- en Scheikunde 1 (Nask1)	60
Nederlands	63
Rekenen	65
Wiskunde	65
Kunstvakken 1: CKV	75

DEEL 1

1. Inrichting leerjaar 3 en 4

Leerjaar 3 en 4 zijn onderverdeeld in zeven periodes. In periode 1 t/m 4 wordt gewerkt aan een voortgangsdossier en vanaf periode 4 kan gestart worden met het pta. De laatste periode is de periode van het Centraal Examen (CE en CSPE).

Let wel: voor sommige vakken geldt dat er gedurende leerjaar 3 of 4 een compleet pta wordt afgesloten, waardoor het voortgangsdossier voor het betreffende vak komt te vervallen.



1.1 Voortgangsdossier

Het voortgangsdossier in leerjaar 3 heeft het doel de voortgang van leerlingen te monitoren en is bepalend voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4. De beoordelingen van de toetsen tellen nog niet mee voor het schoolexamen. Dit dossier wordt afgerond in de eerste 4 periodes.

De profielen Z&W, D&P en Techniek starten in leerjaar 4 (periode 5) met het pta. De vakken Maatschappijleer, CKV en de keuzevakken die worden afgesloten in leerjaar 3 hebben geen voortgangsdossier, maar alleen een pta. Voor deze vakken telt het resultaat in het examendossier mee voor de overgang naar leerjaar 4. De overgangsnormering van kb3 en bb3 naar kb4 en bb4 zijn gepubliceerd op onze website.

1.2 PTA en Examendossier

Het programma van toetsing en afsluiting (pta) omvat alle onderdelen die meetellen voor het examen. De resultaten van de pta-onderdelen worden opgenomen in het examendossier. Het examendossier kun je inzien via Som. De resultaten in het examendossier tellen mee voor de vaststelling van het eindcijfer van het schoolexamen, dat in leerjaar 4, eind april 2023 wordt afgesloten. Daarna volgt er nog het centrale examen (CE en CSPE) in 2023.

De pta-toetsen starten of in periode 4 leerjaar 3 of in periode 5 leerjaar 4. Dit is per vak verschillend i.v.m. het vakspecifieke examenprogramma.

Het totale pta voor leerjaar 3 moet, voor wat betreft de cijfermatige toetsen, op 01 juli 2022 zijn afgerond. Voor de Handelingsopdrachten en CKV gelden data tijdens het schooljaar, die door de docent zijn vastgesteld. Als absolute einddatum geldt 15 juni 2022.

Pta-toetsen die in periode 4 van leerjaar 3 worden afgenomen, tellen ook mee in het voortgangsdossier van het betreffende vak.

1.3 Toetsvorm

De toetsen in het pta kunnen afgenomen worden door middel van een:

- theoretische toets: dit kan ook digitaal zijn;
- praktische opdracht;
- mondeling of
- handelingsopdracht. Deze wordt beoordeeld met een o/v/g en heeft weging 0%. Voor deze opdrachten moet de kwalificatie naar behoren (=voldoende) worden behaald.

1.4 Herkansen

De leerlingen mogen een aantal herkansingen doen op eerder gemaakte onderdelen uit het voortgangsdossier en/of pta:

- na elke periode (gekoppeld aan de 4 evaluatieweken) in leerjaar 3 mag één toets uit het voortgangsdossier of pta worden herkanst;
- in het pta (deel 2) kun je per vak lezen welke toetsen hiervoor in aanmerking komen;
- een herkansing mag (indien herkansbaar) één keer voor een onderdeel worden gedaan én bij de herkansing geldt het hoogste behaalde cijfer.

1.5 Absentie

Als een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, meldt de ouder/verzorger dit via het ouderportaal of telefonisch uiterlijk op de dag van de toets vóór de aanvang van de toets aan de secretaris (het afmelden loopt via de receptie).

Zodra de leerling weer op school is, maakt hij/zij **binnen een week**, een afspraak met de verantwoordelijke vakdocent voor het inhalen van de gemiste toets.

2. Aandachtspunten voor een aantal vakken

- Het vak **maatschappijleer** neemt een bijzondere positie in:
 - Het vak wordt al in het derde leerjaar afgesloten.
 - Het eindcijfer van leerjaar 3 telt mee bij de vaststelling of een leerling (aan het eind van leerjaar 4) is geslaagd of gezakt.
 - Er is geen centraal examen voor dit vak.
 - Het vak is voor alle leerlingen verplicht.
- Voor het vak **rekenen** geldt;
 - Binnen het eindexamen worden de referentieniveaus rekenen getoetst in het pta rekenen. Dit geldt uitsluitend voor leerlingen die geen examen doen in het vak wiskunde.
 - Het rekencijfer telt niet mee in de uitslagregel vmbo. Het cijfer wordt wel op de eindexamen-cijferlijst vermeld. Voor het schoolexamen rekenen geldt ook de herkansingsregeling.
- Kunstvakken I, waartoe **CKV (culturele en kunstzinnige vorming)** behoort, is een verplicht examenonderdeel dat in het derde leerjaar wordt afgesloten. De beoordeling wordt niet in een cijfer uitgedrukt maar hiervoor moet de kwalificatie *voldoende* of *goed* worden behaald.
- In het pta zijn ook handelingsopdrachten voor **loopbaanoriëntatie (LOB)** opgenomen. Deze moeten met de kwalificatie *voldoende* of *goed* worden afgerond.
- In leerjaar 4 moet **lichamelijke opvoeding (LO1)** met een *voldoende* of *goed* worden afgesloten.
- **Keuzevakken** hebben geen voortgangsdossier, alleen een pta. Het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken worden aangemerkt als het eindcijfer van één vak.

3. Examenreglement

Op het pta is het examenreglement van toepassing. Hierin is o.a. informatie te vinden m.b.t. de uitslagbepaling, herkansingen en herexamens, het centraal examen, maatregelen bij te laat komen en onregelmatigheden, procedures voor verzoeken of klachten m.b.t. schoolexamens of eindexamens.

Het examenreglement van het *Trinitas College* vormt samen met het programma van toetsing en afsluiting van *Johannes Bosco* en *Han Fortmann* één geheel en wordt vastgesteld door het bevoegd gezag. Het examenreglement is gepubliceerd op de website van het Trinitas College (www.trinitascollege.nl).

Over het examenreglement:

- daar waar het pta (dit examenboekje) strijdig is met het examenreglement, geldt het laatste;
- vaststelling vindt plaats na instemming van de Medezeggenschapsraad;
- bij het samenstellen van dit reglement is uitgegaan van het Eindexamenbesluit VO.
- indien daartoe aanleiding is kan het bevoegd gezag het reglement tussentijds wijzigen;
- het reglement treedt in werking op 1 augustus 2021, vervangt eerdere versies van het examenreglement en is daarmee van toepassing op de cohorten die schoolexamen en centraal examen doen in 2021-2022.

3.1 Commissie schoolexamens

De commissie schoolexamens is ingesteld door de directeur en bestaat uit de directeur van de locatie (tevens voorzitter), de examensecretaris (tevens secretaris van de commissie) en ten minste twee examinatoren. De commissie schoolexamens is verantwoordelijk voor de organisatie rondom de schoolexaminering zoals de herziening van cijfers, herkansingen bij bijzondere omstandigheden, herexamens. Bij deze commissie kan een kandidaat en/of de wettelijke vertegenwoordiger van een kandidaat bezwaar aantekenen met betrekking tot het schoolexamen.

Voorzitter van het examen: Mw. J. van Koten, directeur

Secretaris van het examen: Mw. M. Veltenaar

3.2 Commissie van beroep

De commissie van beroep is ingesteld door het bevoegd gezag en bestaat uit de voorzitter van de raad van toezicht, de voorzitter van de ouderraad van de betreffende locatie en een lid van de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad (tevens secretaris van de commissie). Bij deze commissie kan een kandidaat en/of de wettelijke vertegenwoordiger van een kandidaat beroep aantekenen tegen een beslissing van de directeur of van de commissie schoolexamens.

(Post)adres:

Voorzitter van de Raad van toezicht: Dhr. D. Reneman

Trinitas College Commissie van Beroep Examens, Beukenlaan 1, 1701 DA Heerhugowaard

DEEL 2

In dit deel van het examenboekje staat per vak het voortgangsdossier en het pta.

4. Legenda

Voortgangsdossier:

1. Code van de toets: Een v staat voor voortgangsdossier. Voorbeeld:
v3.02= Toets uit het voortgangsdossier in leerjaar 3, tweede toets.
2. Periode: Dit is de geplande periode waarin de toets wordt afgenomen (totaal 4 periodes)
3. Toetsnaam: Omschrijving van de toets die wordt afgenomen.
4. Inhoud onderwijs-
programma: Wat wordt er van de leerling voor deze toets verwacht. Bijvoorbeeld te bestuderen onderdelen/hoofdstukken
5. Cijfer/ o,v,g: De toets wordt beoordeeld met een cijfer of met een onvoldoende/voldoende of goed.
6. Herkansing: Of de betreffende toets herkansbaar is (ja/nee).
7. Weging: Het percentage dat het resultaat mee telt. In totaal zijn de toetsen samen **100%**.

PTA:

1. Code van de toets: Een p staat voor PTA. Voorbeeld:
p4.04= Toets uit het PTA in leerjaar 4, vierde toets. p -> PTA. 3 of 4 -> leerjaar 3 of 4. 01/02/etc. -> volgnummer
2. Periode: Dit is de geplande periode waarin de toets wordt afgenomen (totaal 7 periodes)
3. Eindtermen: Omschrijving van de wettelijke eindtermen die in de toets aan de orde komt/wordt afgetoetst.
4. Inhoud onderwijs-
programma: Wat wordt er van de leerling voor deze toets verwacht. Bijvoorbeeld te bestuderen onderdelen/hoofdstukken
5. Toetsvorm: De wijze waarop er wordt getoetst (zie pagina 2). Theoretische toets, Mondeling of Praktische opdracht.
6. Toetsduur: Hoe lang is de leerling met de toets bezig? Wanneer het een opdracht is over een langere termijn, staat hier een tijdsinschatting (bijvoorbeeld 6 weken).
7. Cijfer/ o,v,g: De toets wordt beoordeeld met een cijfer of met een onvoldoende/voldoende of goed.
8. Herkansing: Of de betreffende toets herkansbaar is (ja/nee).
9. Weging: Het percentage dat het resultaat mee telt. In totaal zijn de toetsen samen **100%**.

DIENSTVERLENING & PRODUCTEN (D&P)

D&P Voortgangsdossier

Vak: D&P profiel			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code ¹	Periode ²	Toetsnaam ³	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g ⁵	Herkansing ⁶ ja/nee?	Weging ⁷
v3.01	1	D&P voortgangstoets 1	P/DP/1.1 : een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2 : een activiteit organiseren	Cijfer	Ja	15%
v3.02	2	D&P voortgangstoets 2	P/DP/2.1 : verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her-) kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2: een product en/of dienst promoten en verkopen P/DP/2.3: doelgericht informatie verstrekken en instructies geven P/DP/4.1: een digitaal ontwerp maken	Cijfer	Ja	20%
v3.03	2	D&P voortgangstoets techniek, 2D / 3D tekenen en 3D printen	P/DP/3.1: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D: Gedurende het hele jaar ter afsluiting van het lessenblok 2D / 3D tekenen	Cijfer	Nee	12%
v3.04	3	D&P voortgangstoets website ontwerpen en maken	P/DP/4.3: een website ontwerpen en samenstellen - module 4	Cijfer	Ja	12%
v3.05	4	Stageverslag	K/DP/ABC: Leerlingen leren stage activiteiten in een verslag te documenteren en te reflecteren op het handelen tijdens de stage	Cijfer	Ja	7%
v3.06	1/2/3/4	D&P voortgangstoets techniek, product maken	P/DP/3.2: een product maken: Gedurende het hele jaar ter afsluiting van het lessenblok techniek	Cijfer	Nee	12%
v3.07	1/2/3/4	D&P voortgangstoets keuken	P/DP/1.4: facilitaire werkzaamheden uitvoeren: Gedurende het hele jaar ter afsluiting van het lessenblok keuken	Cijfer	Nee	10%
v3.08	1/2/3/4	D&P voortgangstoets film maken	P/DP/4.2: een film maken - module 4	Cijfer	Ja	12%
		D&P stage	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.			

D&P PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: profiel D&P			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	Techniek, technisch tekenen 2D/3D	Leerlingen leren technisch tekenen en tekening lezen.	praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.02	5	Stageverslag	Leerlingen leren stage activiteiten in een verslag te documenteren en te reflecteren op het handelen tijdens de stage	praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.03	6	Presenteren, promoten en verkopen	Leerlingen leren media-uitingen te vergelijken, social media berichten te maken en te evalueren, kunnen een promotieplan maken en doelgericht informatie te verstrekken. Leerlingen kunnen werken met Word, Excel, Powerpoint en Publisher.	praktische opdracht	Cijfer	Nee	20%
p4.04	6	Facilitair	Leerlingen kunnen facilitaire werkzaamheden in en rond de keuken uitvoeren.	praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.05	7	Organiseren van een activiteit	Leerlingen leren onderzoek te doen naar de te organiseren activiteit en organiseren de activiteit (draaiboek, doordraaischema, vergunningen aanvragen, begroting, evaluatie maken). Leerlingen kunnen werken met Word en Excel.	praktische opdracht	Cijfer	Ja	15%
p4.06	7	Techniek, een product maken	Leerlingen leren een technisch product te maken en diverse gereedschappen veilig te gebruiken.	praktische opdracht	Cijfer	Nee	15%
p4.07	7	Multimediaal product maken	Leerlingen maken een audiovisueel product aan de hand van een programma van eisen.	praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
		D&P stage	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				

D&P verplicht Keuzevak leerjaar 3

Keuzevak: Evenementen (EVEM) (D&P)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p3.01	1	K/HBR/4.1 & 4.2 een klein evenement organiseren, uitvoeren en evalueren	Een planning maken, een draaiboek maken, een begroting maken. Assisteren bij de organisatie. Een klein evenement presenteren, uitvoeren en evalueren.	Praktische opdracht, (8 weken)	Cijfer	Ja	20%
p3.02	2	K/HBR/4.1 organiseren van een evenement	Bestuderen van de theorie van eventmanagement. Wat is een evenement?	Theoretische toets, (90 minuten)	Cijfer	Ja	15%
p3.03	3	K/HBR/4.1 organiseren van een evenement	Bestuderen van de theorie van eventmanagement. Soorten evenementen en social media.	Theoretische toets, (90 minuten)	Cijfer	Ja	15%
p3.04	3 / 4	K/HBR/4.2 assisteren bij een groot evenement	Assisteren bij de opbouw en afbouw van een evenement. Een bijdrage leveren aan de organisatie en de activiteiten van een evenement	Praktische opdracht, (8 weken)	Cijfer	Nee	20%
p3.05	3 / 4	K/HBR/4.1 eindtoets evenementenorganisatie	Een evenement organiseren, presenteren, uitvoeren en evalueren.	Praktische opdracht, (8 weken)	Cijfer	Nee	30%

D&P en Z&W verplicht Keuzevak leerjaar 4

Keuzevak: Keuken			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	Kookopdracht; bereiden van een gerecht, Hygiëne in de keuken: hoofdstuk 1 en 2 Handhygiëne, HACCP kunnen toepassen, kleur snijplank, Afval kunnen scheiden, Menu kunnen omrekenen, FIFO kunnen toepassen, Opslag in de koelkast, TGT en THT, Keuken kunnen inrichten, opruimen en schoonmaken, gereedschappen in de keuken	Praktische opdracht (accent op hygiëne, keuken inrichten en schoonmaken)	Cijfer	Nee	20%
p4.02	6	P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Een klein kook en/of bakeevenement organiseren, uitvoeren en evalueren: Hoofdstuk 3 en 4 Recepten kunnen lezen, Recept kunnen omrekenen, Wegen en meten, De schijf van vijf, Opdeeltechnieken, (brunoise, julliene, snipperen) Schoonmaaktechniek (schillen, schoonmaken, pellen, monderen), Mayonaise en Dressing, Op smaak brengen, Roeren, mengen, spatelen, zeven	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	20%
p4.03	6	P/HBR/3.1	Vorbereiding Theoretische toets: Hoofdstuk 5 Aardappelen verwerken, Koken, Bakken, Pureren en frituren, Groenten kennen en bereiden, Zuivel kennen, bereiden en verwerken, Fruit kennen, en bereiden, Voedselallergie, voedselvergiftiging theorie kennen	Theoretische toets H 1 t/m 5 (100 minuten)	Cijfer	Nee	10%
p4.04	7	P/HBR/3.2	Assisteren bij een groot evenement Handhygiëne, product en keuken hygiëne kunnen toepassen Hoofdstuk 6 en 7 gasten ontvangen, Mastiek maken, Poleren	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	20%
p4.05	7	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Eindtoets praktijk keuken. Hygiëne, inrichten van de keuken, ingrediënten wegen en meten, product maken, product kennis, uitserveren, poleren. Kunnen werken in een logische hygiënisch volgorde. Afwassen in de juiste volgorde, keukenblok opruimen, keuken moppen, werken met de werkkaarten.	Praktische opdracht (100 minuten) en een theoretische toets H 6 t/m 9	Cijfer	Nee	30%

ZORG & WELZIEN (Z&W)

Z&W voortgangsdossier

Vak: Profiel Z&W			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code ¹	Periode ²	Toetsnaam ³	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g ⁵	Herkansing ⁶ ja/nee?	Weging ⁷
v3.01	1-4	Presentatie Mens en Gezondheid	Module mens en Gezondheid: Bestuderen hoofdstuk 1 t/m 7 Toetsvorm: elk groepje leerlingen presenteert 1 van de genoemde hoofdstukken en gebruikt hiervoor een PP.	Cijfer	Ja	15%
v3.02	1-4	Casus Mens en Gezondheid	Module mens en Gezondheid: Bestuderen hoofdstuk 5 & 6	Cijfer	Ja	15%
v3.03	1-4	Portfolio Mens en Gezondheid	Module Mens en Gezondheid: Opdrachten mens en gezondheid	O,v,g	Nee	0%
v3.04	1-4	Praktijkopdracht Mens en Omgeving	Modules Mens en Omgeving: Onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen. Apparatuur en materialen kiezen en gebruiken, werkzaamheden uitvoeren volgens plan. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen Bestuderen hoofdstuk 2 & 3.	Cijfer	Ja	15%
v3.05	1-4	Advies Mens en Omgeving	Module Mens en Omgeving: Bestuderen hoofdstuk 6 & 7 Je gaat een ruimte inrichten en je schrijft een advies en maakt hierbij een plattegrond.	Cijfer	Ja	15%
v3.06	1-4	Portfolio Mens en Omgeving	Module Mens en Omgeving: Opdrachten mens en omgeving	O,v,g	Nee	0%
v3.07	1-4	Eindtoets keuken	Bestuderen hoofdstuk 8, 9 en 10: Afsluiting van het lessenblok keuken	Cijfer	Nee	20%
v3.08	4	Stage en stageverslag	Je loopt 70 uur stage en maakt hiervan een verslag. Cijfers is verslag + beoordeling stage	Cijfer	Nee	20%
	4	Z&W stage en stageverslag	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.			

*In verband met het werken in een carroussel, zijn de periodes niet ingevuld.

Z&W PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Profiel Z&W			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5	P/ZW/4.1 Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant De klant stimuleren tot zelfredzaamheid (kader)	Zorg op maat: Bestuderen P4 hoofdstuk 2 t/m 6 Oefenen met praktijk-opdrachten	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p4.02	5	P/ZW/4.2 Beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken	Instructiekaart: Bestuderen P4 hoofdstuk 2 t/m 6	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	15%
p4.03	6	P/ZW/4.3 Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	EHBO: Bestuderen P4 hoofdstuk 7, 8	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p4.04	6	P/ZW/4.4 Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.	Ziekteverschijnselen: Bestuderen P4 2 t/m 9 Presentatie maken en geven over een ziekte /aandoening	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	15%
p4.05	6	P/ZW/4.5 Systemen van ICT en technologie volgens instructie	Collage: Bestuderen P4 hfd 10	Praktische opdracht	O,v,g	Ja	0%
p4.06	7	P/ZW/3.1 Wensen en behoeften achterhalen	Draaiboek: Een draaiboek voor een activiteit aanpassen (basis) Een draaiboek voor een activiteit maken (kader)	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	15%

Vervolg PTA Profiel Z&W			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.07	6/7	P/ZW/3.2 Deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. Deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit. Aanwijzingen geven. P/ZW/3.3 Een activiteit afronden. Materialen en hulpmiddelen laten opruimen. Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren.	Module Mens en Activiteit Bestuderen hoofdstuk 2, 3, 4, 5, 6 en 7 Je gaat een activiteit voor de klas organiseren uitvoeren en evalueren	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	15%

Z&W verplicht keuzevak leerjaar 3

Keuzevak: Welzijn Kind en Jongeren (WZKJ)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	1	K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	Bestuderen hoofdstuk 1: Organisaties Maken praktijkopdracht 1: kennis maken met organisaties door vijf websites te bezoeken en hier maak je presentatie over. De presentatie wordt beoordeeld.	Praktische opdracht (15 minuten)	Cijfer	Nee	10%
p3.02	1	K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Bestuderen hoofdstuk 2 en 3 aangevuld met kleine praktische opdrachten	Theoretische toetst (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p3.03	2	K/ZW/5.1 en K/ZW/5.2 . K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Bestuderen hoofdstuk 4 en maken van praktijkopdrachten (4 en 5). Je maakt kennis met rapporteren en bent bezig met het maken van een dagplanning voor diverse doelgroepen.	Praktische opdracht (10 weken)	Cijfer	Nee	10%
p3.04	2	K/ZW/5 welzijn kind en jongere BB KB Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	➤ je wordt beoordeeld op het eindproduct en het tot stand komen van het product	Praktische opdracht Rapporteren (20 minuten)	O,v,g	Ja	0%

Vervolg: Welzijn Kind en Jongeren			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴; <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p3.05	3	K/ZW/5.2 Deeltaak Zie p3.02	Praktijkoefeningen m.b.t. persoonlijke verzorging bij verschillende doelgroepen. Je leert een baby verzorgen, kinderen stimuleren om zelfstandiger te worden en jongeren te motiveren.	Praktische opdracht (20 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p3.06			Bestuderen hoofdstuk 6: Je leert gezonde keuzes maken en gezonde menu's samen stellen. Wat is gezonde voeding en waar let je op. Hoe gezond is jouw leefstijl.	Praktische opdracht Gezond menu (4 weken)	Cijfer	Nee	10%
p3.07	4	K/ZW/5.1 zie p3.01 K/ZW/5.2 zie p3.02 K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. De kandidaat kan de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is en voorwerpen op de juiste plaats opbergen	Bestuderen hoofdstuk 7 en 8 Uitvoeren praktijkopdracht (7). Je gaat in de praktijk een activiteit organiseren, begeleiden en evalueren. Je wordt op verschillende momenten tijdens het maken van de opdracht beoordeeld.	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	35%

TECHNIEK

Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

Het eindcijfer van elk genoemd vak (profiel delen) wordt eind leerjaar 4 gemiddeld met de eindcijfers van de in totaal vier afgeronde profiel delen. Hieruit komt een SE-cijfer voor het profiel BWI. Dit SE-cijfer telt voor 50% mee voor het eindexamencijfer. Het cijfer van het CSPE telt voor de andere 50% mee.

BWI PTA

Vak: Design en decoratie (BWI)			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	1	P/BWI/4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal	Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal. Het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma. Het ontwerp omzetten in werktekeningen Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht 8 weken	Cijfer	Ja	25%
p3.02	2	P/BWI/4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving	Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten. Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever Het eindproduct en presentatie wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht 8 weken	Cijfer	Ja	25%
p3.03	3	P/BWI/4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal	Het maken van een interieurelement voorbereiden Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven gereedschappen veilig gebruiken. Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht 8 weken	Cijfer	Ja	25%
p3.04	4	P/BWI/4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal. Een werkschema maken voor de afwerking. Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen Het behandelplan en werkschema wordt beoordeeld ->	Theoretische toets 2 weken	Cijfer	Ja	25%

*In verband met het werken in een carrousel, kan worden afgeweken van bovengenoemde periodes.

Vak: Hout- en meubelverbindingen (BWI)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p3.01	1	P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor Het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	Houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria. Het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen. Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Ja	30%
p3.02	2		Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen De technische tekening wordt beoordeeld ->	Theoretische toets (2 weken)	Cijfer	Ja	40%
p3.03	3	P/BWI/3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	Met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren. Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkings-machines. Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Ja	30%

*In verband met het werken in een carrousel, kan worden afgeweken van bovengenoemde periodes.

Vak: Bouwen vanaf de fundering			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code	Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, - duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.01	5	P/BWI/2.1 Een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken	Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting	Praktische opdracht (90 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p4.02	6	P/BWI/2.2 Een halfsteensmuur metselen	Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen	Praktische opdracht (180 minuten)	Cijfer	Nee	25%
p4.03	7	P/BWI/2.3 Isolatiematerialen verwerken	Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie	Praktische opdracht (180 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p4.04	7	P/BWI/2.4 Veilig werken op steigers en ladders	Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken	Praktische opdracht (180 minuten)	Cijfer	Nee	25%

Vak: Bouwproces en bouwvoorbereiding (BWI)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴; <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	P/BWI/1.1 Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren.	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving.	Theoretische en praktische opdracht (180 minuten)	Cijfer	Ja	30%
p4.02	6	P/BWI/1.2 Maatvoeren en uitzetten.	Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.	Praktische opdracht (180 minuten)	Cijfer	Ja	30%
p4.03	7	P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen stellen.	Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Praktische opdracht (7 weken)	Cijfer	Ja	40%

Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Het eindcijfer van elk genoemd vak (profiel delen) wordt eind leerjaar 4 gemiddeld met de eindcijfers van de in totaal vier afgeronde profiel delen. Hieruit komt een SE-cijfer voor het profiel BWI. Dit SE-cijfer telt voor 50% mee voor het eindexamencijfer. Het cijfer van het CSPE telt voor de andere 50% mee.

PIE PTA

Vak: Installeren en monteren (PIE)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	1	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening	• Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. • Gangbare installatiebuis bewerken. • Gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen. • Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen. Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht 1 (8 weken)	Cijfer	Ja	25%
p3.02	2	P/PIE/4.2 elektrische huisin- stallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	• Installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren. • Het leidingnet van huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen. • Voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten. Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht 2 (8 weken)	Cijfer	Ja	25%
p3.03	3	P/PIE/4.1 Zie p3.01	• De buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid. • Beugelmaterialen toepassen. • Sanitaire toestellen herkennen en aansluiten. • Sanitaire appendages toepassen. • Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht 3 (8 weken)	Cijfer	Ja	25%

Vervolg PTA: Installeren en monteren (PIE)			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.04	4	P/PIE/4.2 Zie p3.02	• Vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren. • Verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren. • Elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten. • Een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen. • Fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkring-schema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen. Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht 4 (8 weken)	Cijfer	Ja	25%

***In verband met het werken in een carrousel, kan worden afgeweken van bovengenoemde periodes.**

Vak: Bewerken en verbinden van materialen (PIE)				Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3	
Code	Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm- duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p3.01	1	P/PIE/2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen	• Van een driedimensionaal product een uitslag maken. • Een uitslag overnemen op plaatwerk. • Een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Nee	25%
p3.02	2	P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	• Onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen. Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Ja	25%
p3.03	3	P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen	• Plaatmateriaal buigen. • Instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank. • Lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel. Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Nee	25%
p3.04	4	Plaat- en profielmaterialen en verspanende bewerkingen P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden P/PIE1.2 verspanende bewerkingen met behulp van tabellen uitvoeren op een draaibank en boormachine	• Onderdelen samenstellen door middel van schroef-klem- en lijmverbindingen. • Samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering. • Verspanen op een draaibank aan de hand van een werktekening • Verspanen op een kolomboormachine aan de hand van een werktekening/maatvoering Het eindproduct wordt beoordeeld ->	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Ja	25%

***In verband met het werken in een carrousel, kan worden afgeweken van bovengenoemde periodes.**

Vak: Besturen en automatiseren (PIE)		Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4			
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Cijfer/o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.01	5	P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domoticaïnstallatie opbouwen.	• Een pneumatische schakeling opbouwen. • Een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren. • Sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten. • Een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen. • Een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen. • Storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling. • Metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie. • Een verslag maken en de resultaten presenteren -> <u>praktische opdracht</u>	Praktische opdracht (7 weken)	Cijfer	nee	30%
p4.02	6	P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren	• Metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. • Eenvoudige berekeningen aan <u>elektrische schakelingen</u> uitvoeren. • Universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten. • Eenvoudige berekeningen maken met de verkregen meetgegevens en deze met tabellen en grafieken weergeven in een meetrapport. • Het <u>meetrapport</u> presenteren	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	20%
p4.03	6			Praktische opdracht (3 weken)	Cijfer	Ja	15%
p4.04	7	P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen	• Besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening. • De besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening. • Een programma invoeren in een programmeerbaar relais. • De automatische besturing testen. • De automatische besturing demonstreren en presenteren	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	20%
p4.05	7			Theoretische opdracht (3 weken)	Cijfer	Ja	15%

Vak: Ontwerpen en maken (PIE)			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 4			
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden	- Een ontwerpvraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren. - Met behulp van CAD een ontwerp voor product maken (2D/ 3D) - Werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken. - Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. - Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	Praktische opdracht (7 weken)	Cijfer	Ja	25%
p4.02	6	P/PIE/1.2 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen	- Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen. - Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine. - Een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie	Praktische opdracht (7 weken)	Cijfer	Ja	25%
p4.03	7	P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	- Elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een ontwerp. - Elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. - De werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Ja	25%

Keuzevakken aanbod leerjaar 3

Elke leerling kiest voor leerjaar 3 en leerjaar 4 minimaal 2 keuzevakken uit het aanbod zoals in dit boekje is opgenomen. Uitleg over de keuze is....

Keuzevak: Audiovisuele vormgeving en productie (AVP)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	1	P/MVI/1.2 Foto's maken en als fotoserie presenteren	Leren wat een fotoserie is, camerastandpunten, compositie, fotoseries maken	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Ja	25%
p3.02	2	P/MVI/1.1 Storyboard maken	Aan de hand van een opdracht en een thema leren een storyboard te maken en uitwerken	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Nee	25%
p3.03	3	P/MVI/1.1 P/MVI/1.4 Animatie maken	Een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Ja	25%
p3.04	4	P/MVI/1.1 P/MVI/1.3 Digitale film maken en bewerken	Aan de hand van een opdracht zelf opgenomen filmbeelden bewerken en rangschikken. Storyboard/setlist maken.	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Nee	25%

Keuzevak: Facilitaire dienst, catering en inrichting (FDCI)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code	Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p3.01	2/3	K/ZW/9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken	Je gaat kennis op doen over het klaarzetten van een ruimte, ontwerpen van een ruimte en deze inrichten voor een doel(groep)	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p3.02	3	K/ZW/9.2.1, K/ZW/9.2.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens de HCCP richtlijnen. Gasten ontvangen	Je gaat gasten ontvangen en deze naar hun plaats begeleiden. Je legt het menu uit en neemt de bestelling op de juiste wijze op. Ook leer je over het samenstellen van een menu en drankkaart.	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p3.03	3	K/ZW/9.2.3, K/ZW/9.2.4, K/ZW/9.2.7 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens de HACCP richtlijnen	Je leert om eenvoudige snacks en soepen te bereiden en te serveren.	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	20%
p3.04	4	K/ZW/9.3. Werken in de grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	Je gaat in de grootkeuken een buffet bereiden waarbij je rekening houdt met de HACCP richtlijnen. Je leert werken met grootkeuken materialen en apparaten. Je gaat de keuken waarin je gewerkt hebt conform de HACCP richtlijnen schoonmaken. Je werkt hierbij volgens de eisen die de HACCP aan je stelt.	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	30%
p3.05	4	K/ZW/9.4. Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Je leert eenvoudige administratieve handelingen te verrichten.	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%

Vak: Interieur ontwerp en design (INTD)			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023			
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p3.01	1	K/BWI/19.1 een interieur ontwerpen	- Een interieur ontwerpen	Praktische opdracht (2 weken)	Cijfer	Ja	25%
p3.02	2	K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken	- Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieur-elementen beschrijven - Het ontwerp in isometrische projectie schetsen - Het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode - A.d.h.v. een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen - De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Ja	25%
p3.03	3	K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren	- Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieur-elementen beschrijven - Een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren - Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	25%
p3.04	4	K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren	- Een ontwerp maken voor een tekst en een logo tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma - Plotter op de juiste wijze instellen en plotten halfproduct assembleren en klaar maken voor montage - Tekst en logo monteren op een ondergrond	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	25%

Keuzevak: Kennismaking met uiterlijke verzorging (KMUV)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p3.01	1	K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden.	Klant ontvangen en het bezoek afronden: Hiervoor kun je de klant te woord staan via de receptie en telefoon. Begroeten en begeleiden naar de behandelpaats. Betalingen afhandelen. Werkplek en materialen na behandeling schoonmaken en opbergen. -> Theorie hoofdstuk 2	Praktijktoets (15 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p3.02	2	K/ZW/1.2 haren kunnen wassen en verzorgen, haren drogen en in model brengen.	Haar verzorgen, drogen en in model brengen: Materialen kennen en hanteren die het haar verzorgen, drogen en in model brengen. -> Theorie hoofdstuk 3 en 4 en 5 en 6	Praktijktoets (90 minuten)	Cijfer	Nee	10%
p3.03	3	K/ZW/1.3 oppervlakte reiniging kunnen uitvoeren en een dagcrème aanbrengen.	Gezichtsbehandeling en huidanalyse: Eenvoudige gezicht behandeling kunnen uitvoeren die past bij de huid. Huidanalyse kunnen uitvoeren. -> Theorie hoofdstuk 7 en 8	Theorietoets (45 minuten)	Cijfer	Ja	15%
p3.04	4	K/ZW/1.4 het kunnen verzorgen van de handen van een client.	Verzorgen van de handen: Handmassage kunnen uitvoeren, nagels kunnen vijlen. Uit kunnen voeren op de manier die past bij conditie van de handen van de klant. -> Theorie hoofdstuk 9, 10 en 11	Praktijktoets (90 minuten)	Cijfer	Nee	15%
p3.05	4	K/ZW/1 eenvoudige hand, haren gezichts-behandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon	Klant behandeling: Je gaat een klant (externe) een behandeling geven	Praktijktoets (4 uur)	Cijfer	Nee	50%

Keuzevak: Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten (OSBA)				Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023	
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p3.01	1	K/ZW/11.3 & 11.4 Lesvoorbereiding maken	Uitleg over een bewegingsactiviteit voorbereiden. Rekening houden met de veiligheid in de les. Regels en afspraken opstellen bij een bewegingsactiviteit	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p3.02	2	K/ZW/11.3 & 11.4 Lesgeven	Je lesvoorbereidingsformulier presenteren aan de groep. Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep Aanwijzingen geven aan de deelnemers. Letten op de veiligheid tijdens de les Deelnemers enthousiasmeren.	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p3.03	3	K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Warming up of cooling down verzorgen Sportmeting uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	25%
p3.04	3	K/ZW/11.1 Sportoriëntatie	Informatie geven over sporten in de regio en een instructiefilm maken van een sportoefening.	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p3.05	4	K/ZW11.2 & 11.3 Sportevenement	Deelnemers werven en informeren Een plan opstellen voor een sportevenement Passende sportactiviteiten kiezen Het evenement uitvoeren en passend afsluiten	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	25%

Vak: Plaat- en constructiewerk (PLCW)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023			
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging	
p3.01	1	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen	Werkzaamheden voorbereiden t.b.v. een eenvoudig werkstuk. Tekening lezen en aftekenen op plaatmateriaal. Met verschillende machines en gereedschappen het werkstuk vervaardigen	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	25%	
p3.02	2	K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen Gebruik en omgang meetinstrumenten	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Ja	30%	
p3.03	3	K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten	Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	30%	
p3.04	4	K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	Meetrapport uitvoeren	Praktische opdracht (90 min.)	Cijfer	Ja	15%	

Vak: Robotica (ROBO)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p3.01	1	K/D&P/2.1	oriëntatie op moderne technische toepassingen	Praktische opdracht (7 weken)	Cijfer	Nee	30%
p3.02	2	K/D&P/2.2	eenvoudige schakelingen bouwen.	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	30%
p3.03	3	K/D&P/2.3	een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Ja	30%
p3.04	4	K/D&P/2.1, 2.2 en 2.3	Theoretische toets *zie bovenstaande kerntaken	Theoretische toets	cijfer	Ja	10%

Keuzevak: Wonen en Huishouden (WHH)			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	1	K/ZW/6.1. Communiceren met de client.	Praktijkopdracht 1. Bestuderen en maken hoofdstuk 1. Maken deelopdracht 1. PowerPoint maken van 6 zorgaanbieders.	Praktische opdracht (7 uur)	Cijfer	Ja	20%
p3.02	2	K/ZW/6.2. Een voorstel maken voor de client.	Praktijkopdracht 2. Bestuderen en maken hoofdstuk 2. Maken deelopdracht 2. Maken van een werkplan voor een client. Spelen van een rollenspel uit deelopdracht 3.2	Praktische opdracht (7 uur)	Cijfer	Nee	20%
p3.03	3	K/ZW/6.3. Een schone leefomgeving creëren.	Praktijkopdracht 3. Bestuderen en maken hoofdstuk 3. Maken deelopdracht 3. Na inspectie van een aantal ruimtes en het maken van een werkplan ga je de ruimtes schoonmaken. Praktijkopdracht 4. Bestuderen en maken hoofdstuk 4. Maken van deelopdracht 4. Maken van een instructiekaart voor een huishoudelijk apparaat.	Praktische opdracht (7 uur)	Cijfer	Nee	20%
p3.04	4	K/ZW/6.4. Textiel verzorgen volgens plan	Praktijkopdracht 5. Bestuderen en maken hoofdstuk 5. Je kan eenvoudige werkzaamheden uitvoeren wat betreft kledingonderhoud, schoeiselonderhoud en linnengoed.	Theoretische toets (1 uur)	Cijfer	Ja	20%
p3.05	4	K/ZW/6.5. Met een recept en een budget boodschappen in huis halen.	Praktijkopdracht 6. Bestuderen en maken hoofdstuk 6. Aan de hand van een recept kan je een boodschappenlijst maken en de kosten berekenen.	Praktische opdracht (7 uur)	Cijfer	Ja	20%

Keuzevakken aanbod leerjaar 4

Keuzevak: Assisteren in de gezondheidszorg (AGHZ)		Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4			
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	k/ZW/7.1. Front office(balie) werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.	Praktijkopdracht 1: Bestuderen hoofdstuk 1 Kennis maken met de werkvelden. Filmpjes over de werkvelden bekijken en een interview met een beroepsbeoefenaar uit het werkveld afnemen. Praktijkopdracht 2: Bestuderen hoofdstuk 2 baliegesprekken. Je oefent ontvangst, begeleiding en informatieverstrekking.	Praktische opdracht (6 uur)	Cijfer	Nee	20%
p4.02	6	K/ZW/7.2. Zorg dragen voor de praktijkomgeving en hulpmiddelen.	Praktijkopdracht 3: Bestuderen hoofdstuk 3 en 4. Je maakt een wachtkamerfolder over vrij verkrijgbare medicijnen en je presenteert een rollenspel over het gebruik ervan.	Praktische opdracht (30 minuten)	Cijfer	Nee	20%
p4.03	6	K/ZW/7.3. Volgens protocol gegevens verzamelen van de patiënt over diens gezondheid en er naar handelen.	Praktijkopdracht 4: Bestuderen hoofdstuk 5. Volgens protocol afnemen van medische gegevens.	Praktische opdracht (135 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.04	7	K/ZW/7.4. De patiënt adviseren over de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	Praktijkopdracht 5: Bestuderen hoofdstuk 6. Maken van een folder over 1 ziektebeeld / vaccinatie. Praktijkopdracht 6: Bestuderen hoofdstuk 7. Informatie geven aan patiënten over zorgtechnologie. Maken van een flyer over zorgtechnologie en vragen erover beantwoorden.	Praktische opdracht (90 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.05	7	K/ZW/7.5. Voorlichting geven over mondhygiëne.	Praktijkopdracht 7: Bestuderen hoofdstuk 8. Oefenen met het geven van mondhygiëne. Maken van een werkkaart poetsinstructie van een doelgroep. Demonstratie mondhygiëne. Geef hierbij aandacht aan poetsen en flossen.	Praktische opdracht (90 minuten)	Cijfer	Ja	20%

Keuzevak: Booglasprocessen			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 4			
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.01	5	P/PIE/8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden	Werktekeningen lezen; Lasmethoden beschrijven; Schetsen maken t.b.v. van het lasproces; Overleg voeren over de benodigde lasmethode	Praktische opdracht (3 weken)	Cijfer	Nee	20%
p4.02	6	P/PIE/8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden	Lasmachine instellen; Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen; Lasapparatuur bedienen; Onderdelen samenstellen en hechten; De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	ja	25%
p4.03	7	P/PIE/8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen	Onderhands booglassen; Laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal; Passende maatregelen ten aanzien van materiaaleigenschappen uitvoeren; Materialen efficiënt gebruiken; Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	25%
p4.04	7	P/PIE/8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Gemaakte producten controleren op maatvoering en visuele aspecten; Meetrapporten invullen en daaruit de nodige conclusies trekken; Werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken	Praktische opdracht (7 weken)	Cijfer	ja	30%

Keuzevak: Game-Design			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code	Periode	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.01	5	K/MVI/6.1 Deeltaak: een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 Deeltaak: een game ontwerpen K/MVI/6.3 Deeltaak: Een game maken	Bewerkingen- en programmeren in Unreal Engine 4	Praktische opdracht (6 weken)	Cijfer	Ja	20%
p4.02	6	K/MVI/6.2 Deeltaak: een game ontwerpen	Objecten bewerken en maken in Blender	Praktische opdracht (6 weken)	Cijfer	Ja	20%
p4.03	7	K/MVI/6.1 Deeltaak: een spel bedenken en een idee vastleggen K/MVI/6.2 Deeltaak: een game ontwerpen K/MVI/6.3 Deeltaak: Een game maken	Een game ontwikkelen, programmeren en testen met de Unreal engine en Blender.	Praktische opdracht (6 weken)	Cijfer	Ja	60%

Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5	K/DP/6.1 Fysieke en conditionele oefeningen	Een hindernisbaan uitzetten en uitvoeren. Rekening houden met de veiligheid. In gesimuleerde situaties ordelijk verplaatsen. De principes van zwemmend redden uitleggen en toepassen.	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Nee	20%
p4.02	5	K/DP/6.3 & 6.5 Toezicht houden klein evenement	Surveilleren in de pauze op school. Gastvrij en klantgericht optreden. Toezicht houden. Calamiteiten herkennen en benoemen.	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Nee	15%
p4.03	6	K/DP/6.3 & 6.5 Regelend optreden bij een evenement	Surveilleren bij een evenement. Garderobe werkzaamheden verrichten. Fietsverkeer in goede banen leiden. Het NAVO spelalfabet gebruiken.	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	Nee	20%
p4.04	6	K/DP/6.2 Rapporteren van incidenten	Afwijkend gedrag herkennen, Signalementen opnemen en herkennen, Incidentrapportage uitvoeren	Theoretische toets (90 min)	Cijfer	Ja	20%

Vervolg Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid				Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹	
p4.05	7	K/DP/6.4 Onderzoek en rapport veiligheid	Veiligheid @ home Risicovolle situaties herkennen en rapporteren Advies geven over de inbraakveiligheid van de eigen woning	Praktische opdracht (8 weken)	Cijfer	ja	25%	

Keuzevak: Haarverzorging			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.01	5	K2 haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	Kapsalon: Inzicht krijgen hoe een kapsalon wordt vormgegeven. Bestuderen hoofdstuk 1 en 2 Maken van een werkstuk	Praktische opdracht (3 weken)	Cijfer	Ja	15%
p4.02	5	K2.1 een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Haardiagnose: Toepassen van materialen en techniek bij het haren wassen. Bestuderen hoofdstuk 3, 4 en 5	Praktische opdracht (1 uur)	Cijfer	Ja	15%
p4.03	6	K2.2 Haar omvormen	Krullen: Bestuderen hoofdstuk 6 en 7	Praktische opdracht (3 uur)	Cijfer	Ja	15%
p4.04	7		Stijlen: Bestuderen hoofdstuk 6 en 7	Praktische opdracht (3 uur)	Cijfer	Ja	15%
p4.05	7	K2 Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon	Haarbehandeling: Ontvangen van een klant, haardiagnose, haar wassen en omvormen Bestuderen hoofdstuk 1 t/m 7	Praktische opdracht (5 uur)	Cijfer	Nee	40%

Keuzevak: Presentatie en styling			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	K/EO/7.1 Artikel presentatie	Een eigen artikel presenteren door middel van een huisstijl, logo, vorm en kleurgebruik	Praktische opdracht (7 weken)	Cijfer	ja	20%
p4.02	6	K/EO/7.1 een folder ontwerpen	Je leert een folder te ontwerpen met behulp van software	Praktische opdracht (2 weken)	Cijfer	Ja	20%
p4.03	6	K/EO/7.1 Commercial maken	Camera hanteren, filmen voorbereiden, beelden digitaal bewerken	Praktische opdracht (3 weken)	Cijfer	ja	20%
p4.04	7	K/EO/7.1 Een website maken	Aan de hand van een programma van eisen een website ontwerpen en maken	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Ja	20%
p4.05	7	K/EO/7.1 Narrow casting	Voor een specifieke doelgroep en met een specifiek doel een informatieve doorlopende presentatie maken	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Ja	20%

Keuzevak: Slimme technologie (STEC)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code	Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.01	5	K/PIE/x.2 Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.	Programmeren en tekenen • Programmeren in co-spaces • Teken in tinkercad	Praktische opdracht (6 weken)	Cijfer	Nee	20%
p4.02	6		Programmeren en opbouwen diverse schakelingen • Programmeren in tinkercad • Programmeren met een microcontroller • Opbouwen van diverse schakelingen	Praktische opdracht (6 weken)	Cijfer	Ja	20%
p4.03	7	K/PIE/x.1 Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem K/PIE/x.2 Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.	• Een domotica schakeling ontwerpen en bouwen aan de hand van een gesteld probleem	Praktische opdracht (6 weken)	Cijfer	Ja	60%

Keuzevak: Voeding en beweging (VOBE)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.01	5	K/DP/4.2 & 4.3 Uitvoeren, organiseren van een bewegingsactiviteit, eetdagboek	Uitleg over een bewegingsactiviteit voorbereiden. Regels en afspraken opstellen bij een bewegingsactiviteit Etiketten lezen, voedingsmiddelen kennen	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	20%
p4.02	5	K/DP/4.2 Presentatie over een voedingsmiddel geven	Herkomst en productie van een voedingsmiddel beschrijven	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	15%
p4.03	6	K/DP/4.2 Een gezonde maaltijd maken	Op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken Een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen Het menu verantwoorden vanuit het perspectief van herkomst, productie en vervoer	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	20%
p4.04	6	K/DP/4.1 Verslag productieproces	Een productieproces beschrijven	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p4.05	7	K/DP/4.2 & 4.3 Gezonde bewegingsactiviteit organiseren	Een gezonde bewegingsactiviteit organiseren voor een doelgroep Voeding en beweging combineren in 1 les	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	25%

Keuzevak: Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code	Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.01	5	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Je gaat oefenen met het benaderen van een client, zorg op maat verlenen en hierbij de zelfredzaamheid stimuleren. Je maakt opdrachten in het boek, zowel theorie als praktijkopdrachten waarbij je gaat oefenen	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	20%
p4.02	5	K/ZW/ 8.1.5 De voeding voor een volwassene of oudere verzorgen	Je gaat leren over het <u>voedingsgedrag</u> van volwassenen en ouderen, leert over diëten en werkt 1 dieet uit tot een PowerPoint die je gaat presenteren	Praktische opdracht (PP-presentatie van min. 5 en max. 10 minuten)	Cijfer	Nee	20%
p4.03	6	K/ZW/8.2 Volwassenen of ouderen ondersteunen bij het vinden van geschikte dagbesteding in de buurt (dorp/stad)	Je leert wat dagbesteding is en bezoekt een dagbesteding in jouw buurt en maakt naast theorie vragen ook een verslag over je bezoek aan de dagbesteding.	Praktische opdracht (Verslag dagbesteding)	Cijfer	Nee	20%
p4.04	6	K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit organiseren voor volwassenen of ouderen en uitvoeren op het gebied van muziek, drama of BV	Je organiseert aan de hand van de opdrachten en theorie in je boek een activiteit voor volwassen en ouderen en voert deze uit op locatie. Ook evalueer je deze opdracht.	Praktische opdracht (Activiteit bedenken, organiseren, uitvoeren plus evalueren.	Cijfer	Nee	20%
p4.05	7	K/ZW/8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van een activiteit en daarover rapporteren	Je leert over observeren en rapporteren aan de hand van theorie en praktijk opdrachten in je boek en gaat een persoon observeren en hierover rapporteren aan de docent	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	20%
p4.06	7	LOB	Je weet welke doorstroommogelijkheden dit keuzevak biedt richting het MBO. Je maakt hierover een verslag wat voldoet aan de door de docent gestelde eisen	Praktische opdracht Verslag inleveren en invoeren in je LOB dossier	O,v,g	Ja	0%

Vak: Wonen en Design (WODE)			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.01	5	K/EO/10.1 Het bedenken van een woonstijlconcept	- De opdracht bespreken en presenteren van het haalbaarheid van het concept - Woonstijlen en lifestyle trends in een presentatievorm herkennen en toepassen, bijvoorbeeld of flat lay	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Ja	30%
p4.02	6	K/EO/10.2 Het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept	- Beeldaspecten zoals vorm, kleur, ruimte, licht, structuur, compositie en vormgevingsprincipes zoals ritme, herhaling en patroon toepassen t.b.v. het ontwerpen van een sample passend binnen het woonstijlconcept	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	30%
p4.03	7	K/EO/10.3 Het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample	- Het sample bedenken en uitwerken binnen het woonstijlconcept en binnen de wensen van de opdrachtgever - Stoffeertechnieken toepassen - Apparatuur en handgereedschap bedienen - Het sample, passend binnen het woonstijlconcept, aan de opdrachtgever presenteren	Praktische opdracht (4 weken)	Cijfer	Nee	40%

5. ALGEMENE VAKKEN

Biologie voortgangsdossier Basis

Vak Biologie		Leerweg: Basis		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code ¹	Periode ²	Toetsnaam ³	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g ⁵	Herkansing ⁶ ja/nee?	Weging ⁷
-	-		Lesmethode			
v3.01	1	Cellen en Organen	Thema 1 Basisstof 1 t/m 7 - (inclusief Microscopie)	O, v, g	Ja	0%
v3.02	1	Voortplanting & Ontwikkeling	Thema 2 Basisstof 1 t/m 9	Cijfer	Nee	20%
v3.03	2	Ordering	Thema 3 Basisstof 1 t/m 6	Cijfer	Ja	15%
v3.04	3	Regeling	Thema 4 Basisstof 1 t/m 8	Cijfer	Ja	15%
v3.05	3	Zintuigen	Thema 5 Basisstof 1 t/m 6	Cijfer	Nee	15%
v3.06	4	Stevigheid & Beweging	Thema 6 Basisstof 1 t/m 6	Cijfer	Nee	20%
p3.01	4	Eindtoets	Thema 1 t/m Thema 6	Cijfer	Ja	15%

Biologie voortgangsdossier Kader

Vak: Biologie		Leerweg: Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code¹	Periode²	Toetsnaam³	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g⁵	Herkansing⁶ ja/nee?	Weging⁷
v3.01	1	Cellen en Organen	Thema 1 Basisstof 1 t/m 7 (Inclusief Microscopie)	O, v, g	Ja	0%
v3.02	1	Voortplanting & Ontwikkeling	Thema 2 Basisstof 1 t/m 9	Cijfer	Nee	20%
v3.03	2	Erfelijkheid & Evolutie	Thema 3 Basisstof 1 t/m 3 en 7 t/m 11	Cijfer	Ja	10%
v3.04	2	Ordening	Thema 4 Basisstof 1 t/m 6	Cijfer	Ja	15%
v3.05	3	Regeling	Thema 5 Basisstof 1 t/m 8	Cijfer	Ja	10%
v3.06	3	Zintuigen	Thema 6 Basisstof 1 t/m 6	Cijfer	Nee	15%
v3.07	4	Stevigheid & Beweging	Thema 7 Basisstof 1 t/m 6	Cijfer	Nee	15%
p3.01	4	Eindtoets	Thema 1 t/m Thema 7	Cijfer	Ja	15%

Biologie PTA Basis

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	20%	80%	100%

Vak: Biologie		Leerweg: Basis		Leerjaar 3 en 4			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	/K1 Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p3.01	4 (lj 3)	BI/K/2: Basisvaardigheden BI/K/3: Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4: Cellen staan aan de basis BI/K/8: Houding, beweging en conditie	Thema 1 t/m 6 Leerjaar 3	Theoretische toets (60 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.01	5	BI/K/6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving	Thema 1: Planten Basisstof 1 t/m 6	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.02	6	BI/K/7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 2: Ecologie Basisstof 1 t/m 4 Thema 3: Mens en Milieu Basisstof 1 t/m 6	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	13%
p4.03	6	BI/K/5: Schimmels en Bacteriën: nuttig soms schadelijk	Thema 4: Voeding & Vertering Basisstof 1 t/m 6	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	10%
p4.04	6	BI/K/9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 5: Gaswisseling Basisstof 1 t/m 4	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	10%

Vervolg PTA Biologie			Leerweg: Basis		Leerjaar 3 en 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.05	7	BI/K/9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 6: Transport Basisstof 1 t/m 5	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	9%
p4.06	7	BI/K/10: Bescherming	Thema 7: Opslag, Uitscheiding & Bescherming Basisstof 1 t/m 5	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	13%
p4.07	7	BI/K/11: Reageren op prikkels BI/K/12: Van generatie op generatie	Thema 1 t/m 6 Leerjaar 3 Thema 1 t/m 7 Leerjaar 4	Mondeling (15 minuten)	Cijfer	Nee	15%

Biologie PTA Kader

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	20%	80%	100%

Vak: Biologie			Leerweg: Kader		Leerjaar 3 en 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
-	-	/K1 Oriëntatie op leren werken	<i>Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</i>				
p3.01	4 (lj 3)	BI/K/2: Basisvaardigheden BI/K/3: Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4: Cellen staan aan de basis BI/K/8: Houding, beweging en conditie BI/K/13: Erfelijkheid en evolutie	Thema 1 t/m 7 Leerjaar 3	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%

Vervolg PTA Biologie			Leerweg: Kader	Leerjaar 3 en 4			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5	BI/K/6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving	Thema 1: Planten Basisstof 1 t/m 7	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.02	6	BI/K/7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 2: Ecologie Basisstof 1 t/m 6 Thema 3: Mens en Milieu Basisstof 1 t/m 7	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	13%
p4.03	6	BI/K/5: Schimmels en Bacteriën: nuttig soms schadelijk	Thema 4: Voeding & Vertering Basisstof 1 t/m 6	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	10%
p4.04	6	BI/K/9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 5: Gaswisseling Basisstof 1 t/m 4	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	10%
p4.05	7	BI/K/9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Thema 6: Transport Basisstof 1 t/m 6	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	9%
p4.06	7	BI/K/10: Bescherming	Thema 7: Opslag, Uitscheiding & Bescherming Basisstof 1 t/m 5	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	13%
p4.07	7	BI/K/11: Reageren op prikkels BI/K/12: Van generatie op generatie	Thema 1 t/m 7 Leerjaar 3 Thema 1 t/m 7 Leerjaar 4	Mondeling (15 minuten)	Cijfer	Nee	15%

Economie voortgangsdossier Basis

Vak: Economie		Leerweg: Basis		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code	Periode	Toetsnaam	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Verwijzing in methode	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
			<i>Lesmethode: Pincode</i>			
v3.01	1	Kun je kopen wat je wilt	H1: verschil basis en overige behoeften, 6 p's, doelgroep, soorten reclame, waardoor laat een consument zich beïnvloeden? budgetteren, soorten uitgaven en inkomsten, reserveren, inflatie + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	15 %
v3.02	1	Wat voor consument ben jij?	consumentenorganisaties, rechten van consumenten, keurmerk, consument en milieu, maatschappelijke kosten, hypotheek, verschillen tussen huren en kopen, effecten milieu schade, broeikaseffect, maatschappelijke kosten, wat kun JIJ doen om het milieu te sparen? + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	15%
v3.03	2	De bank en jouw geld	H3: directe en indirecte ruil, functies geld, saldocontrole op betaalrekening, elektronisch betalen, spaarmotieven, spaarrekeningen, rente, verzekeren, verzekerings-premie, schadevergoedingen + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	15 %
v3.04	3	Is er werk voor jou?	H4: CA0, netto en brutoloon, minimumloon, arbeidsmotieven, productiesectoren, arbeidsverdeling, leidinggevende en uitvoerende werkzaamheden, geschoold/ ongeschoold werk, arbeidsmarkt, werkgelegenheid, beroepsbevolking, verschil zwart en witwerk, werkloosheid, verschillende soorten werkloosheid + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	15%
v3.05	3	Produceren	H5: productiefactoren, toegevoegde waarden, bedrijfskolom, mechanisering/ automatisering, technologische ontwikkelingen, brutowinstopslag verkoopprijs, consumentenprijs, BTW, afzet/omzet/bruto- en nettowinst, productiecapaciteit, arbeidsproductiviteit + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	20%
v3.06	4	Wie heeft het voor het zeggen	H6: taken van de verschillende overheden, collectieve en particuliere sector, collectieve goederen, sociale zekerheden, sociale verzekering/voorzieningen, inkomsten van de verschillende overheden, rijksbegroting en miljoenennota, begrotingstekort/-overschot en staatsschuld + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	20%

Economie voortgangsdossier Kader

Vak: Economie				Leerweg: Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023	
Code¹	Periode²	Toetsnaam³	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g⁵	Herkansing⁶ ja/nee?	Weging⁷	
-	-		<i>Lesmethode Pincode</i>				
v3.01	1	Hoe welvarend ben jij?	H1: primaire/secundaire, schaarste, welvaart, sociale beïnvloeding, soorten reclame, 6 p's, reserveren, inkomsten/uitgaven en begroting + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	12%	
v3.02	1	Wat voor consument ben jij?	H2: consumentenorganisaties, rechten van consumenten, keurmerk, consument en milieu, maatschappelijke kosten + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	13%	
v3.03	2	De bank en jouw geld	H3: directe/indirecte ruil, functies geld, chartaal/giraal geld, manieren van betalen, saldocontrole op rekening, spaarmotieven, inflatie, leenmotieven, soorten leningen, de rol van banken + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	12%	
v3.04	2	Kies je voor zekerheid	H4: verzekeren, verzekeringspremies en -kosten, aansprakelijkheidsverzekering, gevolgen van onderverzekering, WA-verzekering, bonusmalus-systeem, zorgverzekering, basis- en aanvullende verzekering + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	13%	
v3.05	3	Is er werk voor jou?	H5: Cao, bruto- en nettoloon, wit/grijs/zwart werk, productiefactoren, arbeidsproductiviteit, arbeidsverdeling, arbeidsmarkt, werkgelegenheid, beroepsbevolking, arbeidsparticipatie, soorten werkloosheid + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	12%	
v3.06	3	Productie en markt	H6: beloning productiefactoren, bedrijfskolom, verschil arbeidsintensief en kapitaalintensief proces, afschrijvingen, brutowinstopslag, consumentenprijs, BTW, afzet/omzet, bruto/nettowinst, marktaandeel, productiekosten, verhogen arbeidsproductiviteit, MVO + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	13%	
v3.07	4	Wie heeft het voor het zeggen?	H7: de verschillende overheden, collectieve en particuliere sectoren, privatisering, sociale zekerheid, inkomsten overheden, rijksbegroting, miljoenennota, begrotingstekort/-overschot, staatsschuld + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	12%	
v3.08	4	Over de grens	H8: import/export, internationale handel, internationale arbeidsverdeling, protectie, EU, euro, diverse vormen internationale hulpverlening + Theorie en rekenen	Cijfer	Ja	13%	

Economie PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0	100%	100%

Vak: Economie		Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4			
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
-	-	/K1 Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p4.01	5	EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden EC/K4 Consumptie en consumentenorganisaties	Bestuderen hoofdstuk 1: <u>Werken voor de winst</u> Consumenten en consumentenrecht. Koopovereenkomsten De marketingmix Berekenen van omzet en bruto-en netto winst	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.02	5	EC/K5 Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven	Bestuderen hoofdstuk 2: <u>Werk en bedrijf</u> Arbeidsvoorwaarden, Arbowet, arbeidsmarkt Arbeidsproductiviteit, berekenen van omzet bruto winst en brutowinstopslagpercentage	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.03	6	EC/K6 Overheid en bestuur	Bestuderen hoofdstuk 3: <u>Werkloos</u> Arbeidsmotieven, Sociale uitkeringen waaronder werkloosheidsuitkeringen. Functie diverse overheden	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.04	6	EC/K7 Internationale betrekkingen	Bestuderen hoofdstuk 4: <u>Nederland in de wereld</u> Internationale betrekkingen, open/gesloten economie, de EU, ontwikkelingshulp vraagstukken	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.05	7		Bestuderen hoofdstuk 5: <u>De wereld om je heen</u> Samen in de wereld	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%

Engels voortgangsdossier

Vak: Engels			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code¹	Periode²	Toetsnaam³	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g⁵	Herkansing⁶ ja/nee?	Weging⁷
v3.01	1	(BB) Unit 1 – Life in the City (KB) Unit 1 – Colour Matters	Lesmethode gebruiken voor het maken van een werkstuk. De leerling heeft de keuze uit een aantal verschillende onderwerpen binnen het hoofdstuk en verschillende werkstuksvormen.	Cijfer	Ja	10%
v3.02	1	(BB) Unit 2 – Amazing Jobs (KB) Unit 2 – Feeling Good?		Cijfer	Ja	10%
v3.03	2	(BB) Unit 3 – Secrets of the Dark (KB) Unit 3 – Your Virtual Self		Cijfer	Ja	10%
v3.04	2	(BB) Unit 4 – Living Together (KB) Unit 4 – Underwater Mysteries		Cijfer	Ja	10%
v3.05	3	Professional Profile	Een gedetailleerd profielfdossier over het gekozen profiel, waarin de leerling beschrijft wat er gedaan wordt en waarom dit profiel is gekozen.	Cijfer	Ja	10%
v3.06	4	Leesvaardigheid	Het laten zien dat de leerling een boek op niveau kan lezen en begrijpen, en daar een mening over kan vormen	Cijfer	Ja	15%
v3.07	4	Luistervaardigheid	Het laten zien wat luistervaardigheden op niveau door het maken van de CITO kijk/luister toets.	Cijfer	Ja	15%
v3.08	4	Language Village	De leerling waant zich in een Engelstalig resort waarin de leerling zichzelf moet inchecken, gesprekken moet voeren, een doktersafpraak heeft en afsluit met een restaurantbezoek.	Cijfer	Nee	20%

Engels PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Engels			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	/K1 Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.				
p4.01	5	/K2 Basisvaardigheden	Basisvaardigheden: Presentatie aan de hand van Unit 5, waarin leerlingen samenwerken en informatie verwerken. (Presentatie)	Praktische opdracht (10 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.02	5	/K3 Leervaardigheden	Leervaardigheden: Werkstuk aan de hand van Unit 6, waarin de leerlingen de keuze heeft uit een aantal verschillende onderwerpen binnen het hoofdstuk en verschillende werkstuksvormen.	Praktische opdracht Werkstuk (3 weken)	Cijfer	Ja	10%
p4.03	6	/K4 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: De leerlingen lezen een boek en krijgen daar een toets over. Tijdens deze toets mogen ze het boek erbij houden.	Theoretische toets (1 lesuur)	Cijfer	Ja	20%
p4.04	6	/K7 Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid: De leerlingen maken een werkstuk over hun jeugd, hun schoolervaringen, hun hobby's en de vervolgopleiding waar ze zich voor hebben ingeschreven of willen inschrijven.	Praktische opdracht Werkstuk (3 weken)	Cijfer	Ja	20%
p4.05	7	/K5 Luister- en Kijkvaardigheid	Luister- en Kijkvaardigheid: De leerlingen krijgen een kijk- en luistertoets van de CITO.	Theoretische toets (2 uren)	Cijfer	Nee	20%
p4.06	7	/K6 Gespreksvaardigheid	Gespreksvaardigheid: De leerlingen voeren een gesprek met de docent over school, hobby's en de vervolgopleiding waar ze zich voor hebben ingeschreven of willen inschrijven.	Mondeling (15 minuten)	Cijfer	Nee	20%

Geschiedenis voortgangsdossier

Vak: Geschiedenis		Leerweg: Basis en Kader			Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023	
Code¹	Periode²	Toetsnaam³	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g ⁵	Herkansing⁶ ja/nee?	Weging⁷
v3.01	1	Geschiedenis en staatsinrichting van Nederland sinds 1848-1914	Proefwerk	Cijfer	Ja	25%
v3.02	2	De Eerste Wereldoorlog	Proefwerk	Cijfer	Ja	25%
v3.03	3	Interbellum	Proefwerk	Cijfer	Ja	25%
v3.04	4	De Tweede Wereldoorlog	Proefwerk	Cijfer	Ja	25%

Geschiedenis PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Geschiedenis			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	GS/K1 Oriëntatie op leren werken		Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.			
p4.01	1	GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900	Nederland van 1848 tot en met 1918 Bestuderen hoofdstuk 1 Nieuwe grondwet, strijd van de arbeiders, gelijke rechten voor iedereen	Theoretische toets 45 min	Cijfer	Ja	25%
p4.02	2		WO1 en Interbellum Bestuderen hoofdstuk 2 en 3 • Spanningen in Europa, gruwelijke oorlog, Nieuw Europa en NL in WO 1 • Crisis, een sterke leider, Duitsland onder Hitler, NL in het interbellum.	Theoretische toets 45 min	Cijfer	Ja	25%
p4.03	3	GS/K/2: Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland GS/K/8: Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 GS/K/9: Koude Oorlog GS/K/10: Historisch overzicht vanaf 1900	WO2 en Koude Oorlog Bestuderen hoofdstuk 4 en 5 • Duitsland begint een nieuwe oorlog, de bezetting van NL, Holocaust, het einde van de oorlog • De Koude Oorlog	Theoretische toets 45 min	Cijfer	Ja	25%
p4.04	3		Nederland na 1945 Bestuderen hoofdstuk 6 • Een verdeelde wereld, crisis tijdens de Koude Oorlog, internationale samenwerking, NL in de Koude Oorlog, een nieuw Europa, een nieuwe bedreiging voor de vrede, de Europese Unie, NL na de Koude Oorlog	Theoretische toets 45 min	Cijfer	Ja	25%

Lichamelijke Opvoeding voortgangsdossier

Vak: Lichamelijke Opvoeding 1		Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code¹	Periode²	Toetsnaam³	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g⁵	Herkansing⁶ ja/nee?	Weging⁷
v3.01	1	Atletiek	Loopnummers, werpnummers, springnummers	Cijfer	Ja	20%
v3.02	1	Spel buiten	Keuze uit: doelspelen, terugslagspelen, slag- of loopspelen	Cijfer	Nee	20%
v3.03	2	Zelfverdediging	Keuze uit: judo, stoeispelen	Cijfer	Nee	10%
v3.04	2	Spel binnen	Keuze uit: volleybal, basketbal, zaalvoetbal, terugslagspelen	Cijfer	Nee	20%
v3.05	3	Bewegen op muziek	Keuze uit: ritme en bewegen, streetdance, conditionele vormen op muziek	Cijfer	Ja	10%
v3.06	3	Turnen	Keuze uit: steun- of vrij springen, zwaaien, acrobatiek	Cijfer	Ja	10%
v3.07	4	Mini Triatlon	Actief meedoen bij zwemmen, hardlopen en fietsen	Cijfer	Nee	10%

Lichamelijke Opvoeding PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Lichamelijke Opvoeding 1			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
		LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	<i>Komt in de lessen LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</i>				
p4.01	5	LO1/K/7 Atletiek LO1/K/2 Basisvaardigheden	Atletiek: loopnummers, werpnummers, springnummers	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	25%
p4.02	5	LO1/K/4 Spel	Spel: keuze uit: doelspelen, terugslagspelen, slag- of loopspelen	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	25%
p4.03	6	LO1/K/8 Zelfverdediging	Zelfverdediging: kickboksen	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.04	6	LO1/K/5 Turnen	Turnen: keuze uit: steun- en vrij springen, zwaaien, herhaald springen	Praktische opdracht	Cijfer	Ja	10%
p4.05	6	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SOK1: Sport oriëntatie keuze	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.06	7	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SOK2: Sport oriëntatie keuze	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%
p4.07	7	LO1/K/6 Bewegen op muziek	Bewegen op muziek: keuze uit: ritme en bewegen, conditionele vormen op muziek	Praktische opdracht	Cijfer	Nee	10%

Loopbaan oriëntatie (LOB) voortgangsdossier

Vak: Loopbaanleren (LOB)				Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023	
Code¹	Periode²	Toetsnaam³	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g ⁵	Herkansing⁶ ja/nee?	Weging⁷	
v3.01	3	Externe lob activiteit	Deelname Studie- Experience en/ of Heerhugowaard On stage plus reflectie in loopbaandossier	O,v,g	Ja	25%	
v3.02	2, 3	Open dag mbo	Bezoek open dag mbo plus reflectie in loopbaandossier	O,v,g	Ja	25%	
v3.03	4	Stage	Stage vaardigheden	O,v,g	Ja	25%	
v3.04	2, 3, 4	Loopbaangesprekken	Loopbaangesprekken plus reflectie in loopbaandossier.	O,v,g	Ja	25%	

Alle onderdelen moeten minimaal met een v worden afgerond.

Loopbaan oriëntatie (LOB) PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: LOB		Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 4			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p4.01	5	K1: oriëntatie op leren werken	Stagevaardigheden	Praktische opdracht	O,v,g	Nee	20%
p4.02	5,6,7	Met veel aandacht voor de loopbaancompetenties: • Kwaliteitenreflectie; • Motievenreflectie; • werkexploratie; • loopbaansturing; • netwerken.	Loopbaangesprek plus reflectie in loopbaandossier	Mondeling (20 minuten)	O,v,g	Nee	20%
p4.03	6		Externe lob activiteit plus reflectie in loopbaandossier Bv. Leerling bezoekdag mbo	Praktische opdracht (8 uur)	O,v,g	Nee	20%
p4.04	6,7		Bezoek open dag mbo plus reflectie in loopbaandossier	Praktische opdracht (4 uur)	O,v,g	Nee	20%
p4.05	6,7		Plusdocument invullen + presentatie Product waarbij de lijnen van de ontwikkeling in kaart worden gebracht	Mondeling (20 minuten)	O,v,g	Nee	20%

Maatschappijleer PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	100%	0%	100%

Vak: Maatschappijleer			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	/K1 Oriëntatie op leren werken	Wordt bij LOB getoetst en beoordeeld.				
p3.01	1	ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Wat is maatschappijleer? De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken; • met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; • een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Praktische opdracht a.d.h.v. PowerPoint opdracht uitleggen (4 lessen). Thuis maken en digitaal inleveren (2 weken).	Cijfer	Nee	5%
p3.02	1	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	De kandidaat kan: • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Theoretische toets Politiek (45 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p3.03	2			Theoretische toets Criminaliteit (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
			Besturen hoofdstuk 6. Nederland & de wereld (PO) (Burgerschap in het onderwijs).				

Vervolg: Maatschappijleer			Leerweg: Basis en Kader	Leerjaar 3			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.04	2	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	De kandidaat kan: • beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie • uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen • voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is • van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	Theoretische toets Media (45 minuten)	Cijfer	Ja	15%
p3.05	3			Theoretische toets Actualiteiten (45 minuten)	Cijfer	Ja	5%
p3.06	3	ML1/K/5 Sociale verschillen	De kandidaat kan: • met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) • beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan • overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	Theoretische toets Werk (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%

Vervolg: Maatschappijleer			Leerweg: Basis en Kader		Leerjaar 3		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p3.07	4	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Theoretische toets Pluriforme samenleving (45 minuten)	cijfer	Ja	10%

Natuur- en scheikunde 1 (Nask1) voortgangsdossier

Vak: Nask1		Leerweg: Basis		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code¹	Periode²	Toetsnaam³	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g⁵	Herkansing⁶ ja/nee?	Weging⁷
-	-		<i>Lesmethode: Overal Nask</i>			
v3.01	1-4	Elektriciteit	Stroomkringen, weerstand, serie en parallelschakelingen	Cijfer	Ja	20%
v3.02	1-4	Elektriciteit in huis	vermogen, energiekosten, elektrische huisinstallatie, energievoorziening.	Cijfer	Ja	20%
v3.03	1-4	Krachten	Krachten herkennen, soorten krachten, krachten meten, zwaartekracht.	Cijfer	Ja	20%
v3.04	1-4	Bewegen	Snelheid, soorten bewegingen, bewegingsdiagrammen	Cijfer	Ja	20%
p3.01	1-4	Licht en Beeld, stoffen, verbranden en verwarmen	Licht en schaduw, spiegels, lenzen, werking van het oog, kleuren. Fase en moleculen, mengsels en reacties, stoffeigenschappen, rekenen aan dichtheid, veilig werken. Warmte en temperatuur, warmtetransport, isolatie, branden en blussen.	Cijfer	Ja	20%

Vak: Nask1		Leerweg: Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code¹	Periode²	Toetsnaam³	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g⁵	Herkansing⁶ ja/nee?	Weging⁷
-	-		<i>Lesmethode; Overal nask</i>			
v3.01	1-4	Warmte en energie	Warmte en temperatuur, warmtetransport, isolatie, branden en blussen.	Cijfer	Ja	20%
v3.02	1-4	Elektriciteit in huis	Vermogen, energiekosten, elektrische huisinstallatie, energievoorziening.	Cijfer	Ja	20%
v3.03	1-4	Kracht en beweging	Snelheid, versnellen en vertragen, bewegingsdiagrammen, energie en bewegen.	Cijfer	Ja	20%
p3.01	1-4	Het weer, licht en beeld	Temperatuur, wind en luchtdruk, wolken en neerslag, donder en bliksem en het klimaat. Licht en schaduw, spiegels, lenzen, werking van het oog, kleuren.	Cijfer	Ja	20%
p3.02	1-4	Stoffen, straling en materialen	Straling, kernstraling, radioactief verval, veiligheid. Fase en moleculen, mengsels en reacties, stoffeigenschappen, rekenen aan dichtheid, veilig werken.	Cijfer	Ja	20%

Natuur- en scheikunde 1 (Nask1) PTA Basis

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	25%	75%	100%

Vak: Nask1			Leerweg: Basis		Leerjaar 3 en 4		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	/K1 Oriëntatie op leren werken		Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.			
p3.01	4	NASK1/k/6 Verbranden en verwarmen NASK1/k/7 Licht en beeld NASK1/k/10 Bouw van de materie	Praktische opdracht waarin je de kerndoelen afsluit.	Praktische opdracht (90 minuten)	Cijfer	Ja	25%
p4.01	5	NASK1/k/8 Geluid NASK1/k/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Bestuderen Hfst 8: Geluid	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	15%
p4.02	6	NASK1/k/9 Kracht en veiligheid	Bestuderen Hfst 12: Verkeer en veiligheid	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	15%
p4.03	6		Bestuderen Hfst 9: Werktuigen	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	15%
p4.04	7	NASK1/k/4 Stoffen en materialen	Bestuderen Hfst 11: Materialen	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	15%
p4.05	7	NASK1/k/5 Elektrische energie NASK1/k/2 basisvaardigheden	Bestuderen Hfst 10 Schakelingen	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	15%

Natuur- en scheikunde 1 (Nask1) PTA Kader

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	20%	80%	100%

Vak: Nask1		Leerweg: Kader		Leerjaar 3 en 4			
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
-	-	NASK/K/1 Oriëntatie op leren werken	<i>Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</i>				
p3.01	4	NASK1/K/7 Licht en beeld NASK1/K/12 Het weer	Thema: Licht Thema: het weer	Praktische opdracht (90 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p3.02	4	NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	Thema: stoffen en materialen Thema: straling	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.01	5	NASK1/K/8 Geluid NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Thema: 8 Geluid - geluidsbronnen - geluidssnelheid - eigenschappen van geluid toepassen	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.02	6	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	Thema 7: Kracht en beweging Thema 12: Veiligheid in het verkeer	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.03	6		Thema 10: Krachten en constructies	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	20%
p4.04	7	NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/2 Basisvaardigheden	Thema 9: Schakelingen Thema 11: Elektriciteit en magnetisme	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	20%

Nederlands voortgangsdossier

Vak: Nederlands		Leerweg: BASIS en KADER		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code	Periode	Toetsnaam	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
v3.01	1	Leesvaardigheid	Hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoel, publiek, verbanden en signaalwoorden(1)	Cijfer	Ja	20%
v3.02	2	Taalverzorging	Leestekens, tussenletters, interpunctie, meervoudsvormen, persoonsvormen, samenstellingen	Cijfer	Ja	10%
v3.03	2	Luister- en kijkvaardigheid	Oefenen met kijk- en luisteroefeningen en oude Cito's	Cijfer	Nee	20%
v3.04	3	Schrijfvaardigheid + Taalverzorging	Oefenen met het maken van een zakelijke brief, zakelijke e-mail, (kader oefent ook met het maken van een artikel)	Cijfer	Nee	20%
v3.05	4	Woordenschat	Het uitbreiden van woordkennis	Cijfer	Ja	10%
v3.06	4	Leesvaardigheid	Verbanden signaalwoorden(2), mening, argument, conclusie, lay-out van een tekst	Cijfer	Ja	20%
p3.01	4	Fictie NE/K/8	Fictie: Het klassikaal lezen van een boek/kort verhaal. Nadat dit is gedaan, wordt er een verwerkingsopdracht gemaakt. Lezen gebeurt het hele jaar door.	O, v, g	Ja	0%

Nederlands PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	0%	100%	100%

Vak: Nederlands		Leerweg: BASIS en KADER		Leerjaar 3 en 4			
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, -duur⁶	Cijfer/o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
Leerjaar 3							
p3.01	4	Fictie NE/K/8	Fictie: Het klassikaal lezen van een boek/kort verhaal. Nadat dit is gedaan, wordt er een verwerkingsopdracht gemaakt. Lezen gebeurt het hele jaar door.	Verwerkingsopdracht Hele jaar door	O,v,g	Ja	0%
Leerjaar 4							
p4.01	5	Schrijfvaardigheid NE/K/7	Schrijfvaardigheid: Het maken van een goede zakelijke brief. Hierbij wordt gelet op inhoud, spelling en conventies	Toets 1 lesuur	Cijfer	Nee	15%
p4.02	5	Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid: Nabootsen van een mbo-intakegesprek	Mondeling 15 minuten	Cijfer	Nee	10%
p4.03	5	Leesvaardigheid NE/K/6	Leesvaardigheid: Indeling van een tekst, verbanden en signaalwoorden	Toets 1 lesuur	Cijfer	Ja	15%
p4.04	6	Luister- en kijkvaardigheid NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid: Oefenen met kijk- en luisteroefeningen en oude Cito's.	Kijk- en luistertoets 3 lesuren	Cijfer	Nee	15%
p4.05	6	Woordenschat NE/K/2	Woordenschat: Het vergroten van de woordenschat	Toets 1 lesuur	Cijfer	Ja	10%
p4.06	7	Taalverzorging NE/K/3	Taalverzorging: Hoofdletters, leestekens, aan elkaar of los, samengestelde zinnen, meervoudsvormen, verwijswoorden, trappen van vergelijking (als/dan)	Toets 1 lesuur	Cijfer	Ja	15%
p4.07	7	Leesvaardigheid NE/K/6	Leesvaardigheid: Feit, mening en argumenten, leesdoelen en leesstrategieën, indeling van een tekst, verbanden en signaalwoorden.	Toets 1 lesuur	Cijfer	Nee	20%

Rekenen PTA

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	100%	0%	100%

Vak: Rekenen		Leerweg: basis en kader			Leerjaar 3		
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , - duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
p3.01	4	Referentieniveau 2F	Eindtoets	Theoretische toets (120 minuten)	Cijfer	Ja	100%

Wiskunde voortgangsdossier Basis

Vak: Wiskunde		Leerweg: Basis		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code ¹	Periode ²	Toetsnaam ³	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g ⁵	Herkansing ⁶ ja/nee?	Weging ⁷
v3.01	1	Rekenen	• Berekeningen kunnen maken met geld • Prijzen vergelijken • Berekeningen kunnen maken met tijd • Berekeningen kunnen maken met snelheid • Berekeningen kunnen maken met eenheden van informatie • Berekeningen kunnen maken met grote getallen (Hoofdstuk 1 rekenen)	Cijfer	Ja	15%
v3.02	1	Vlakke figuren	• Bij redeneren, tekenen en berekenen van hoeken, afstanden en patronen, gebruik maken van meetkundige begrippen en eigenschappen. • Gebruik maken van instrumenten en apparaten. • Kaarten en bouwtekeningen lezen, ook met behulp van schaal. • Situaties beschrijven met behulp van richting en afstand. • Schattingen maken over afmetingen. (Hoofdstuk 2 meetkunde)	Cijfer	Ja	15%

Vervolg: Wiskunde			Leerweg: Basis	Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code	Periode	Toetsnaam	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
v3.03	2	Procenten	- Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. - Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. - Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. - Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in promille gegeven is. - Procentberekeningen uitvoeren waarbij grote getallen een rol spelen. (Hoofdstuk 3 rekenen en procenten.)	Cijfer	Ja	15%
v3.04	2	Formules en grafieken	- Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. - Kennen van de begrippen maximum en minimum. - Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. - Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. - Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. (hoofdstuk 4 formules en grafieken)	Cijfer	Ja	15%
v3.05	3	Oplossen	- Het kunnen herkennen en gebruiken van lineaire verbanden. - Het kunnen tekenen van een grafiek in een gegeven assenstelsel. - Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. - Het tabellen maken en vergelijken. - Het kunnen vergelijken van grafieken en verschillen interpreteren. - Het kunnen interpreteren van het snijpunt van grafieken. (Hoofdstuk 5 Oplossen)	Cijfer	Ja	15%
v3.06	3	Oppervlakte en omtrek	- Het toepassen van de begrippen oppervlakte en omtrek in praktische situaties. - Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een driehoek en van samengestelde figuren, zoals een parallellogram. - Het kunnen berekenen van de oppervlakte en omtrek van een cirkel. - Het kunnen werken met en omrekenen van maten voor omtrek en oppervlakte. (Hoofdstuk 6 oppervlakte en omtrek)	O,v,g	Nee	0%

Vervolg: Wiskunde			Leerweg: Basis		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code	Periode	Toetsnaam	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging	
v3.07	4	Ruimtefiguren	• Het herkennen van en rekenen met inhoudsmaten. • Het kunnen omrekenen van inhoudsmaten. • Het kunnen berekenen van de inhoud van een balk en een kubus. • Het herkennen van en rekenen met eenheden van gewicht. • Het kunnen berekenen van de inhoud van een prisma. (Hoofdstuk 8 meetkunde)	Cijfer	Ja	15%	
p3.01	4	Statistiek	• Het kunnen verzamelen van gegevens, ze ordenen, weergeven en samenvatten. • Statistische gegevens kunnen weergeven in een tabel, staafdiagram en lijndiagram. • Statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken. (Hoofdstuk 7 Statistiek)	Cijfer	Ja	10%	

Wiskunde voortgangsdossier Kader

Vak: Wiskunde			Leerweg: Kader	Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code ¹	Periode ²	Toetsnaam ³	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g ⁵	Herkansing ⁶ ja/nee?	Weging ⁷
v3.01	1	Meetkunde	• Het kennen van de 16 windrichtingen. • Weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten. • Het kunnen werken met schaal. • Het kunnen lezen van hoogtekarten. • Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart. • Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. • Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. • Verschillende aanzichten herkennen en tekenen. (hoofdstuk 2 meetkunde)	Cijfer	Ja	15%

Vervolg: Wiskunde		Leerweg: Kader			Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code	Periode	Toetsnaam	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging	
v3.02	1	Formules en grafieken	- Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. - Kennen van de begrippen maximum en minimum - Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. - Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. - Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. - Vergelijkingen oplossen met grafieken, met de balansmethode en met inklemmen. (hoofdstuk 3 helemaal en hoofdstuk 9.3 en 9.4)	Cijfer	Ja	15%	
v3.03	2	procenten	- Berekeningen kunnen maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. - Percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. - Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. (Hoofdstuk 1)	Cijfer	Ja	15%	
v3.04	2	verbanden	- Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek. - Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband. - Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek. - Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband. - Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. - Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband. - Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband. - Het kunnen bepalen van een periode. - Het zelf kunnen tekenen van een assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen. - Het herkennen van grafieken bij de lineaire verbanden $y = x$, $y = c$ en $y = c$. - Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken. - Het kunnen maken van een som- en verschilformule. (Hoofdstuk 6 en 9.1, 9.2, 9.3)	Cijfer	Ja	15%	
v3.05	3	getallen	- Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen. - Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie. - Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid. - Het kunnen rekenen met verhoudingen. (Hoofdstuk 8)	Cijfer	Ja	15%	

Vervolg: Wiskunde		Leerweg: Kader		Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code	Periode	Toetsnaam	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
v3.06	3	Oppervlakte en inhoud	• Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren. • Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder en kegel. • Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting.	O,v,g	Ja	0%
v3.07	4	Goniometrie	• Het kunnen berekenen van de tangens van een hoek. • Het kunnen berekenen van de hoek als de rechthoekszijden gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn. • Het kunnen berekenen van hoeken met tangens, sinus en cosinus. • Het kunnen berekenen van zijden met tangens, sinus en cosinus. (hoofdstuk 5 en hoofdstuk 10)	Cijfer	Ja	15%
p3.01	4	Statistiek	• statistische gegevens verzamelen, ordenen, weergeven en samenvatten; • tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren; • een situatie analyseren en interpreteren met behulp van een graaf; • in eenvoudige, praktische situaties aan de hand van modellen uitspraken doen over te verwachten gebeurtenissen en ontwikkelingen. (hoofdstuk 4 leerjaar 3 en hs 1 leerjaar 4)	Cijfer	Ja	10%

Wiskunde PTA Basis

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	20%	80%	100%

Vak: Wiskunde			Leerweg: Basis	Leerjaar 3 en 4			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ : wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	/K1 Oriëntatie op leren werken		Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.			
p3.01	4	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek: - statistische gegevens verzamelen, ordenen, weergeven (al dan niet met behulp van de computer) en samenvatten; - statistische gegevens aflezen en interpreteren uit een tabel, lijn-, staaf-, en cirkeldiagram (en vormen die daarvan zijn afgeleid) en daaruit conclusies trekken; - een situatie analyseren en interpreteren met behulp van een graaf.	Onderwerp: Statistiek Hoofdstuk 7; boek leerjaar 3 Hoofdstuk 1; boek leerjaar 4	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.01	5	WI/K/4: Algebraïsche verbanden - lineaire verbanden kennen, herkennen en gebruiken; - tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren; - grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken; - werken en rekenen met woordformules. - Tabel, grafiek, woordformule of verwoording met elkaar in verband brengen bij een gegeven situatie.	Onderwerp: Verbanden Hoofdstuk 2	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.02	5	WI/K/6: Meetkunde - schatten, meten en berekenen; - redeneren en tekenen. Ruimtelijk inzicht laten zien	Onderwerp: Symmetrie	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	15%

Vervolg PTA Wiskunde			Leerweg: Basis	Leerjaar 3 en 4			
Code¹	Periode²	Eindtermen³: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma⁴; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p4.03	6	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten • handig rekenen in alledaagse situaties; • een rekenmachine gebruiken; • meten en schatten; • Basistechnieken gebruiken.	Onderwerp: Rekenen, meten en schatten.	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	15%
p4.04	6	WI/K/6: Meetkunde Zie p4.02	Onderwerp: Vlakke figuren	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	15%
p4.05	7	WI/K/4: Verbanden Zie p4.01	Onderwerp: Verbanden	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.06	7	WI/K/6: Meetkunde Zie p4.02	Onderwerp: Ruimte meetkunde	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	15%

Wiskunde PTA Kader

Percentage examendossier	leerjaar 3	leerjaar 4	Totaal
	20%	80%	100%

Vak: Wiskunde			Leerweg: Kader	Leerjaar 3 en 4			
Code ¹	Periode ²	Eindtermen ³ : wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma ⁴ ; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm ⁵ , -duur ⁶	Cijfer/ o,v,g ⁷	Herkansing ⁸ ja/nee?	Weging ⁹
-	-	/K1 Oriëntatie op leren werken	Komt in de lessen van LOB aan de orde				
p3.01	4	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek: - statistische gegevens verzamelen, ordenen, weergeven en samenvatten; - tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren; - een situatie analyseren en interpreteren met behulp van een graaf; - in eenvoudige, praktische situaties aan de hand van modellen uitspraken doen over te verwachten gebeurtenissen en ontwikkelingen.	Statistiek Hoofdstuk 4 boek leerjaar 3. Hoofdstuk 1 boek leerjaar 4.	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	20%
p4.01	5	WI/K/4: Algebraïsche vaardigheden - Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. - Kennen van de begrippen maximum en minimum - Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. - Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. - Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. - Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek.	Verbanden, grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 3 leerjaar 3 Hoofdstuk 4 leerjaar 4	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%

Vervolg Wiskunde			Leerweg: Kader	Leerjaar 3 en 4			
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.02	5	WI/K/6 Meetkunde • situaties beschrijven met woorden, door middel van figuren, met coördinaten, zowel in het platte vlak als in de ruimte en met behulp van richting of hoek en afstand; • ruimtelijke voorstellingen, al dan niet op schaal, weergeven al dan niet met concreet materiaal; • uit de hierboven genoemde voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over de bijbehorende objecten en hun plaats in de ruimte; • schatten, meten en berekenen: schattingen en metingen doen van hoeken, lengten, oppervlakten en inhouden van objecten in de ruimte; • redeneren en tekenen: bij redeneren, tekenen en berekenen van hoeken, afstanden en patronen, gebruik maken van meetkundige begrippen en eigenschappen.	Meetkunde goniometrie Hoofdstuk 3 leerjaar 4	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
P4.02	6	Wi/K/4 Verbanden • verschillende verbanden herkennen en gebruiken; • grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken; • In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, formule of verwoording met elkaar in verband brengen.	Verbanden Hoofdstuk 2 leerjaar 4	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.03	6	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten • handig rekenen in alledaagse situaties; • een rekenmachine gebruiken; • meten en schatten; • basistechnieken gebruiken.	Rekenen, meten en schatten Hoofdstuk 5	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	15%

Vervolg Wiskunde			Leerweg: Kader	Leerjaar 3 en 4			
Code	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur	Cijfer/ o,v,g	Herkansing ja/nee?	Weging
p4.04	6	WI/K/6 Vlakke Meetkunde • vlakke tekeningen van ruimtelijke situaties interpreteren en bewerken, zoals foto's, plattegronden, patroontekeningen, landkaarten, bouwtekeningen. Daarbij kan de kandidaat onder andere gebruik maken van kijklijnen, aanzichten, uitslagen, doorsneden, projecties, plattegronden. • schatten, meten en berekenen: lengten in vlakke en ruimtelijke figuren berekenen met behulp van schaal, oppervlakte en omtrek berekenen van driehoek, rechthoek en figuren die daaruit samengesteld zijn, omtrek, oppervlakte en inhoud van figuren berekenen, gebruik maken van instrumenten en apparaten.	Vlakke figuren Hoofdstuk 6	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%
p4.05	7	WI/K/4 Verbanden 2 • de volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken: - lineair verband en de algebraïsche weergave voor de horizontale lijn $y = a$ en de verticale lijn $x = a$ - periodieke verbanden herkennen en beschrijven in termen als "een regelmatig terugkerende gebeurtenis" • tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren; • grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken; • werken met (woord)formules; • rekenen met (woord)formules.	Verbanden 2 Hoofdstuk 7	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Nee	15%
p4.06	7	WI/K/6 Ruimte meetkunde • voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren; • schatten, meten en berekenen; • redeneren en tekenen.	Ruimtefiguren Hoofdstuk 8	Theoretische toets (45 minuten)	Cijfer	Ja	10%

KUNSTVAKKEN 1: CKV

CKV PTA

Alle onderdelen moeten minimaal met een v worden afgerond.

Dit vak vindt plaats in leerjaar 3.

Vak: CKV		Leerweg: Basis en Kader			Leerjaar 3 - Cohort 2021-2023		
Code¹	Periode²	Eindtermen³: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma⁴: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm⁵, - duur⁶	Cijfer/ o,v,g⁷	Herkansing⁸ ja/nee?	Weging⁹
p3.01	1	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 en KV/K/4	Culturele activiteit: muziek	Praktische opdracht (1 dag)	O,v,g	Ja	0%
p3.02	2	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 en KV/K/4	Culturele activiteit: theater	Praktische opdracht (1 dag)	O,v,g	Ja	0%
p3.03	3	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 en KV/K/4	Culturele activiteit: kunst	Praktische opdracht (1 dag)	O,v,g	Ja	0%
p3.04	4	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 en KV/K/4	Culturele activiteit: film	Praktische opdracht (1 dag)	O,v,g	Nee	0%