

Beleid interne overstap

Voor leerlingen die overstappen binnen het Trinitas College:

- Han Fortmann naar Johannes Bosco
- Johannes Bosco naar Han Fortmann
- Doorstroomrecht tl -> havo en havo -> vwo

Inhoudsopgave

A. Overstap binnen het Trinitas College	3
1. Voorwaarden voor overstap in nieuw schooljaar.....	3
2. Plaatsingsmogelijkheden leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.....	4
3. Besluit tot overstappen.....	4
B. Procedure overstap Johannes Bosco naar Han Fortmann	5
4. Overstappen van leerjaar 1 JB naar leerjaar 2 HF en van leerjaar 2 JB naar leerjaar 3 HF.....	5
5. Doorstroomrecht JB tl 4 naar HF havo 4	5
C. Procedure overstap Han Fortmann naar Johannes Bosco	6
6. Overstappen van havo op HF naar tl op JB.....	6
7. Overstap tijdens een schooljaar	6
D. Doorstroomrecht HF havo 5 naar HF vwo 5	7

A. Overstap binnen het Trinitas College

Dit beleid is opgesteld voor leerlingen die binnen het Trinitas College willen overstappen van Han Fortmann naar Johannes Bosco of van Johannes Bosco naar Han Fortmann. Ook is in deel D het doorstroomrecht van havo 5 naar vwo 5 voor leerlingen van Han Fortmann beschreven.

Voor leerlingen van buiten het Trinitas College geldt het toelatingsbeleid hogere leerjaren. Deze is gepubliceerd op de website.

1. Voorwaarden voor overstap in nieuw schooljaar

Een leerling kan overstappen als er wordt voldaan aan de volgende criteria:

- De leerling is bevorderd naar het leerjaar en de leerweg waarvoor toelating wordt gevraagd¹.
- Het is organisatorisch mogelijk de leerling te plaatsen in het gewenste leerjaar.
- De school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling (zie hoofdstuk 2).

Aanvullende doorstroomvoorwaarden tl4 naar havo 4

- De leerling heeft het diploma behaald met een extra vak².
- De leerling heeft het diploma behaald maar niet met een extra vak² maar voldoet aan de volgende criteria:
 1. Het vmbo-tl diploma is behaald met een gemiddelde van minimaal 6,8 over de onafgeronde eindcijfers (SE + CSE) van de zes vakken waarin examen is gedaan (zonder maatschappijleer en lichamelijke opvoeding).
 2. Het gemiddelde van elk van de volgende vakken Nederlands, Engels en wiskunde bedraagt minimaal een 5,5 als onafgerond eindcijfer (SE + CE).

Aanvullende overstapvoorwaarden havo 3 naar tl4

Er gelden specifieke criteria omdat het examenprogramma in tl3 reeds gestart is.

- De overgangsvergadering havo 3 geeft een positief advies over de plaatsing in tl 4.
- De cijfers van de leerling voldoen na omrekening aan de overgangsnorm van tl3 naar tl4³.
- Voor de vakken maatschappijleer en kunstvakken I inclusief CKV volgt de leerling een inhaalprogramma.
- Indien de leerling geen eindexamen doet in het vak wiskunde, neemt de leerling deel aan de extra rekenlessen ter voorbereiding op het schoolexamen rekenen.
- Per vak wordt bekeken of en welke schoolexamens ingehaald moeten worden vanuit het PTA TL leerjaar 3.

¹ Een uitzondering geldt voor instroom in examenklassen. In verband met mogelijke afronding van PTA-toetsen in eerdere leerjaren, is hier sprake van maatwerk. De teamleider en examensecretaris bepalen of instroom realistisch en mogelijk is.

² Het extra vak is een 7^e vak naast de 6 wettelijk verplichte vakken voor het behalen van het tl diploma. Het extra vak kan een praktijkgericht vak zijn. Op JB volgen alle leerlingen standaard een 7^e vak.

³ De behaalde cijfers per vak op het eindrapport van de leerling in havo 3 worden met de formule '(cijfer x 0,8) + 2' omgerekend. Met behulp van de omgerekende cijfers wordt vastgesteld of, aan de hand van de gekozen vakken, voldaan is aan de overgangsnorm van tl3 naar tl4.

2. Plaatsingsmogelijkheden leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Op beide scholen bieden we ondersteuning aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Welke ondersteuning wij bieden is beschreven in het ondersteuningsprofiel. Het ondersteuningsprofiel staat op de website van de school. Als het ondersteuningsprofiel van de school niet past bij de behoeften van de aangemelde leerling gaan wij met de ouder⁴, leerling en het samenwerkingsverband zorgen voor een andere, passende plek.

Aantal leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Indien we volgens het ondersteuningsprofiel bepaalde ondersteuning bieden, maar de vraag (aantal aangemelde leerlingen met die ondersteuningsbehoefte) groter is dan dat wij kunnen plaatsen, hebben wij een zorgplicht: wij gaan dan samen met de ouder, leerling en het samenwerkingsverband op zoek naar een, mogelijke andere, passende plek.

3. Besluit tot overstappen

De **teamleider** van de leerweg waarnaar wordt overgestapt beslist samen met de toeleverende **teamleider** of de leerling kan overstappen. In dit gezamenlijke besluit worden de overstapvoorwaarden, procedure en indien een kennismakingsgesprek heeft plaatsgevonden, het kennismakingsgesprek meegewogen. Wordt er geen overeenstemming bereikt, dan wordt het voorgelegd aan beide directies, waar vervolgens besluitvorming plaatsvindt.

⁴ In dit document wordt met ouder de ouder(s)/verzorger(s) aangeduid.

B. Procedure overstap Johannes Bosco naar Han Fortmann

4. Overstappen van leerjaar 1 JB naar leerjaar 2 HF en van leerjaar 2 JB naar leerjaar 3 HF

- De leerling en ouder ontvangen van de mentor/teamleider het advies voor een overstap.
- De teamleider op JB informeert de betreffende teamleider op HF en deelt de nodige overdrachtsinformatie uiterlijk 1 april van de leerlingen die willen doorstromen én voldoen aan de algemene en indien van toepassing de aanvullende toelatingscriteria. Aanmeldingen die na 1 april maar vóór 1 juli worden ontvangen, worden wel in behandeling genomen, maar plaatsing vindt alleen plaats indien dit organisatorisch mogelijk is.
- De teamleider HF gaat samen met de teamleider JB na of de leerling toelaatbaar en plaatsbaar is op HF.
- De leerling en ouder worden hierover geïnformeerd door de mentor op JB.
- De leerling en ouder worden uitgenodigd voor een kennismaking. Is er een ondersteuningsbehoefte, dan sluit ook iemand van het ondersteuningsteam.

5. Doorstroomrecht JB tl 4 naar HF havo 4

- De leerling krijgt een advies met betrekking tot de kansen op het havo. De mentor bespreekt de wenselijkheid van deze overstap met leerling en ouders.
- De leerling neemt deel aan een introductieprogramma op het Han Fortmann, gericht op kennismaking met het havo, de school en de vakkenkeuze.
- De ouder meldt de leerling vóór 1 april digitaal aan via het aanmeldformulier op de website van Han Fortmann.
- Leerlingen die zich hebben aangemeld worden samen met ouders uitgenodigd voor een intakegesprek met de teamleider havo en decaan havo. Een leerling stelt in overleg met de decaan havo zijn vakkenpakket samen. Dit vakkenpakket zal zo veel mogelijk aansluiten op het vmbo-vakkenpakket. Een leerling kan niet starten met de vakken Duits, Frans, wiskunde, natuurkunde en/of scheikunde als hierin geen eindexamen is gedaan op het vmbo. Is er een ondersteuningsbehoefte, dan sluit ook iemand van het ondersteuningsteam in dit gesprek.
- Indien de leerling geen eindexamen doet in het vak wiskunde, neemt de leerling deel aan de extra rekenlessen ter voorbereiding op het schoolexamen rekenen.
- Vanaf de start in havo 4 volgen de leerlingen afkomstig uit het vmbo een instroomprogramma waarbij ze wegwijs worden gemaakt in de school en aandacht is voor algemene studievaardigheden.

C. Procedure overstap Han Fortmann naar Johannes Bosco

6. Overstappen van havo op Han Fortmann naar tl op Johannes Bosco

- De leerling en ouder ontvangen van mentor/teamleider het advies voor een overstap.
- De teamleider op HF informeert de teamleider op JB en deelt de nodige overdrachtsinformatie uiterlijk 1 april van de leerlingen die willen overstappen én voldoen aan de algemene en indien van toepassing de aanvullende toelatingscriteria. Aanmeldingen die na 1 april maar vóór 1 juli worden ontvangen, worden wel in behandeling genomen, maar plaatsing vindt alleen plaats indien dit organisatorisch mogelijk is.
- De teamleider JB gaat samen met de teamleider HF na of de leerling toelaatbaar en plaatsbaar is op JB.
- De leerling en ouder worden hierover geïnformeerd door de teamleider op HF.
- Indien de overstap mogelijk is, volgt een kennismaking:
 - Onderbouw: Bij het kennismakingsgesprek is de leerling, ouder en teamleider JB aanwezig. Is er een ondersteuningsbehoefte, dan sluit ook iemand van het ondersteuningsteam aan.
 - Bovenbouw: De decaan JB nodigt de leerling en ouder uit voor een kennismaking. Tijdens deze kennismaking wordt algemene informatie gegeven over de school, de te volgen vakken in het betreffende leerjaar en is er ruimte voor een persoonlijk advies.

7. Overstappen tijdens een schooljaar

Het kan voorkomen dat tijdens een lopend schooljaar een leerling over wilt stappen of geadviseerd wordt over te stappen naar de theoretische leerweg (tl) op Johannes Bosco. De teamleider van Han Fortmann bespreekt dit met de teamleider op Johannes Bosco, met de betreffende leerling en ouder.

Voorwaarden

- Er moet een plaatsingsmogelijkheid zijn binnen het gewenste vakkenpakket en in de ondersteuningsbehoefte (zie pagina 2).
- De betreffende teamleider van Han Fortmann geeft voor de instroom een positief advies.
- Voor de instroom in tl 3 geldt aanvullend:
 - Voor de vakken maatschappijleer en kunstvakken I inclusief CKV volgt de leerling een inhaalprogramma;
 - Voor de overige vakken geldt:
De behaalde cijfers per vak op het 1^e rapport van de leerling in havo 3 worden met de formule $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$ omgerekend. Dit cijfer wordt ingevuld bij de cijfermatige toetsen (v) van het voortgangsdossier, die de leerling in tl 3 gemist heeft.
 - Per vak wordt bekeken of en welke schoolexamens ingehaald moeten worden vanuit het PTA tl leerjaar 3.

Onder bijzondere omstandigheden kan de schoolleiding van JB en HF in gezamenlijk overleg van bovengenoemde voorwaarden afwijken.

D. Doorstroomrecht havo 5 naar vwo 5

Voorwaarde voor doorstroom

- De leerling heeft het havodiploma behaald.

Aanmelding

- De ouder meldt de leerling vóór 1 april digitaal aan via het aanmeldformulier op de website van Han Fortmann.
- Aanmeldingen die na 1 april maar vóór 1 juni worden ontvangen, worden wel in behandeling genomen, maar plaatsing vindt alleen plaats indien dit organisatorisch mogelijk is. Aanmeldingen na 1 juni worden in principe niet meer in behandeling genomen.

Procedure

- De teamleider havo ontvangt het aanmeldformulier en vraagt adviezen op bij de mentor en de vakdocenten. De teamleider havo bespreekt deze adviezen met de mentor en formuleert een gezamenlijk advies. De mentor neemt contact op met de leerling en ouders aan de hand van het gezamenlijke advies en bespreekt de kans van slagen van een succesvolle overstap.
- Indien na het gesprek tussen mentor en ouders en leerling, de leerling het overstaptraject vwo vervolgt, volgt er een gesprek tussen de leerling, teamleider vwo en decaan vwo. In dit gesprek worden het vakkenpakket en mogelijke achterstanden in kennis en vaardigheden besproken.

Vakkenpakket en inhaalprogramma vwo 5

- Een leerling die op het havo in een extra vrij vak examen gedaan heeft, hoeft geen vak in te halen indien het havo vakkenpakket volledig aansluit op de vwo-profielen.
- Als het havo vakkenpakket niet aansluit, wordt de leerling de mogelijkheid geboden om direct na het CE te starten met het inhaalprogramma. Er kan dan gekozen worden uit de vakken maatschappijwetenschappen, aardrijkskunde, filosofie, wiskunde D, Frans en Duits.
- De leerling neemt na het gesprek met de teamleider vwo en de decaan vwo contact op met de docent van het vak dat ingehaald gaat worden. De leerling ontvangt van de docent de boeken en een programma voor de weken tussen het CE en de zomervakantie waarin de leerling zelfstandig aan de slag gaat.
- De leerling volgt vervolgens in vwo 5 een extra uur van het in te halen vak om de rest van de lesstof van vwo 4 in te halen.

NB1: Om te zorgen voor een goede aansluiting tussen het vakkenpakket op het havo en de vwo-profielen, dient op het havo in het vak wiskunde examen gedaan te worden. Het is wenselijk op het havo in een extra vak examen te doen en het is wenselijk Frans of Duits in het havo-pakket te kiezen. De keuze voor het vak bsm op het havo bemoeilijkt de overstap naar het vwo aangezien dit vak niet op het vwo aangeboden wordt.

NB2 Een leerling die doorstroomt van havo naar atheneum 5 krijgt vrijstelling voor de volgende vakken:

- Maatschappijleer
- Culturele en kunstzinnige vorming
- ICT