

## Vragen en toelichting Flexonderwijs op Johannes Bosco m.i.v. schooljaar 21-22.

zie ook: folder flexrooster en animatiefilmpje

### *Hoe ziet een flexrooster eruit?*

De leerlingen volgen een flexrooster dat dagelijks bestaat uit **vijf kernlessen van 45 minuten**. Daarvoor en daarna zijn er **flexuren** van 45 minuten. Iedere lesdag start met tijd voor mentorbegeleiding. Dat hoeft niet iedere dag, maar kan een paar keer per week. Soms met de hele klas, soms in een klein groepje of individueel.

Ma	Di	Wo	Do	Vr
mentorbegeleiding				
flexles	flexles	flexles	flexles	flexles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
flexles	flexles	flexles	flexles	flexles
flexles	flexles	flexles	flexles	flexles

Een aantal van deze flexuren is verplicht te volgen, een aantal kun je zelf kiezen. Dit kan per leerjaar en per afdeling verschillen. In een flexuur krijgt de leerling specifieke uitleg voor een vak, wordt begeleid bij het maken van huiswerk of krijgt andere ondersteuning. In deze uren worden ook de havo-modules aangeboden (verdieping voor de leerlingen die graag naar de havo willen doorstromen) en is er ruimte voor extra activiteiten zoals het volgen van Cambridge English en talentvakken (kunst, muziek, techniek, extra sport etc.).

### *Waarom een flexrooster?*

Het nieuwe flexrooster biedt veel voordelen. Leerlingen krijgen met de flexuren meer zeggenschap over de invulling van hun weekrooster: voor de vakken die zij moeilijk vinden is er meer tijd en begeleiding, terwijl zij voor de vakken die hen gemakkelijk af gaan minder verplichte uren hoeven te volgen. Bovendien kunnen zij elke week een andere keuze maken: soms is een bepaald onderwerp bij een 'makkelijk' vak wel weer lastig!

Zelf keuzes maken vergroot de motivatie van leerlingen en tegelijkertijd leren zij naar zichzelf te kijken en de vraag te stellen 'wat heb ik nodig om verder te kunnen?'. Natuurlijk worden ze in het stellen en beantwoorden van die vragen begeleid door mentoren en vakdocenten, want dit is iets wat je moet leren. Bovendien is het fijn om zelf te mogen nadenken over wanneer je lessen volgt: meer in de ochtend, in de middag etc.

Een ander groot voordeel is het feit dat leerlingen dankzij de flexuren hun huiswerk op school kunnen afmaken, onder begeleiding van docenten aan wie zij hun vragen direct kunnen stellen. Helemaal huiswerkvrij lukt niet altijd, soms moet er voor een toets nog thuis iets worden doorgenomen. Maar wie een slimme planning maakt (en leert maken), kan vrijwel alles op school doen!

### ***Zijn er verschillende soorten flexuren en wat is dan het verschil?***

Vak = vakflex:	Vakgerichte begeleiding
Stf = studieflex:	Begeleiden van de studie-aanpak: leren leren en leren plannen
Hwf = huiswerkflex:	Begeleiding bij het maken van huiswerk
Taf = Talenturenflex	kunst, muziek, sport, techniek, Cambridge English
Icf = Ict-flex	Begeleiding bij ICT-vaardigheden
Pwf = proefwerkflex:	Het proefwerkinhaaluur

### ***Wat houdt het flexrooster voor leerlingen concreet in?***

- Leerlingen volgen dagelijks 5 kernlessen lessen van 45 minuten,
- Iedere dag zijn er 3 flexuren van 45 minuten; 1 voor en 2 na de kernlessen,
- Er zijn verplicht te volgen flexuren en keuzeflexuren
- Er zijn verschillende soorten flexuren, zie boven
- Per week moeten leerlingen een verplicht minimum aantal flexuren kiezen, meer mag altijd. Dit aantal is per afdeling en leerjaar verschillend
- In de keuze worden leerlingen begeleid door mentoren en vakdocenten.

### ***Wat is het grote verschil met een traditioneel rooster?***

In een traditioneel rooster met lessen van 50 minuten volgen *alle* leerlingen voor *alle* vakken precies hetzelfde aantal lessen, of ze dit nu nodig hebben voor een vak of niet. Bij vakken die een leerling niet heel moeilijk vindt, ligt verveling tijdens de les op de loer, terwijl er bij de vakken die een leerling moeilijk vindt te weinig tijd is om goede begeleiding te krijgen.

Door het volle rooster is er buiten de lestijd om weinig ruimte om (extra) uitleg te krijgen of onder begeleiding huiswerk te maken. Deze begeleiding vindt dan altijd pas laat in de middag plaats, wat natuurlijk niet erg motiverend is en soms ook niet heel effectief.

Door de vaak volle lesdagen en ingewikkelde roosters is het ook niet altijd mogelijk om leerlingen dagelijks keuzemogelijkheden te bieden, in een flexrooster is daar meer ruimte voor.

### ***Als er minder lessen zijn, hoe zorgen jullie er dan voor dat alle lesstof wordt behandeld?***

Als school in Nederland mag je de hoeveelheid ingeroosterde lessen voor een bepaald vak zelf bepalen. De meeste scholen doen ongeveer hetzelfde en daar zijn de meeste lesmethodes dan ook op geschreven. Naast het uitleggen en inoefenen van de verplichte lesstof per vak, is er in die uren en lesboeken ook rekening gehouden met de extra uitleg aan leerlingen die moeite hebben met het vak. Het vervelende daarbij is wel dat de andere groep leerlingen verplicht wordt een langzamer tempo aan te nemen of dat zij tijdens die delen van de les iets anders gaat doen (en helaas is dat niet altijd schoolwerk), wat weer verstorend werkt voor die leerlingen die die tijd wel nodig hebben.

Nederlandse kinderen zitten de meeste uren op school in vergelijking met andere Europese landen. Toch is ons onderwijs niet beter of effectiever en zijn Nederlandse leerlingen het minst gemotiveerd voor school. In het flexrooster wordt er niet perse minder les gegeven, maar leerlingen kunnen zelf – uiteraard onder begeleiding – keuzes maken in wat ze wel en niet nodig hebben en waar ze hun tijd aan moeten besteden om het diploma te halen op het niveau dat bij hen past.

### ***Waarom moeten leerlingen een minimum aantal flexuren volgen?***

Het flexrooster is gebaseerd op de mogelijkheid om keuzes te maken, het gaat er niet om om leerlingen meer vrije tijd te geven. Als een leerling voor geen enkel vak een aantal flexuren per week nodig heeft, is het tijd om te bespreken of een ander niveau met meer uitdaging niet beter zou passen.

### ***Mogen leerlingen zelf bepalen of ze alle uren in de ochtend of juist in de middag plannen?***

Ja, leerlingen die liever vroeg klaar zijn kunnen een deel van hun flexuren ook in de ochtend inplannen. Ze mogen er ook voor kiezen om meerdere flexuren op een dag te volgen. Of dit hen voordeel oplevert bij het plannen en maken van het huiswerk, is natuurlijk de vraag. Door leerlingen de ruimte te geven om deze keuzes te maken, ontstaat een gevoel van verantwoordelijkheid. Daarnaast worden zij uitgedaagd om (vooraf) goed na te denken welke keuzes het beste bij hen passen en een gunstig effect hebben op hun ontwikkeling.

### ***Schrijven leerlingen zich vooraf in voor het volgen van flexuren?***

Ja, de leerlingen schrijven zich vooraf in, net als we nu ook al doen. Inschrijven gebeurt via Zermelo en kan via de laptop of de telefoon.

Per dag kan worden gekozen uit drie momenten: een voor het eerste lesuur en twee na het laatste lesuur. Op dinsdagmiddag zijn er geen flexuren, ivm de vergadermiddag van docenten. Leerlingen kunnen zelf hun week indelen. Een leerling kan de flexuren maximaal 2 weken en minimaal 10 uur van tevoren inschrijven. Wel is er per flexuur een groepsgrootte vastgesteld. Als deze bereikt is kun je niet meer inschrijven. Hoe eerder je dus inschrijft, hoe meer kans dat het flexuur nog 'beschikbaar' is.

### ***Hoeveel leerlingen kunnen zich inschrijven voor een flexuur?***

Dat hangt af van het soort flexuur. Bij huiswerkuren en studieflexuren kunnen er grotere groepen inschrijven dan tijdens een vakflexuur. We houden in de vakflexuren de groepsgrootte klein om daarmee persoonlijke aandacht te kunnen waarborgen.

In Zermelo zien leerlingen welke flexuren op welk moment worden aangeboden. Zit een docent of vak vol, dan kunnen ze dit vak volgen bij een andere docent van hetzelfde vak of een andere dag kiezen.

### ***Zitten bij de flexuren alle leerlingen van verschillende leerwegen en leerjaren bij elkaar in dezelfde groep?***

Ook dit hangt af van het soort flexuur. In de meeste vakflexuren zijn mavo en beroepsgerichte leerwegen gesplitst en ook onder- en bovenbouw.

Dit hangt ook af van vraag en aanbod: als er in twee vakflexuren onder- en bovenbouw van hetzelfde vak zich steeds maar een handvol leerlingen inschrijven, dan is het beter om deze uren samen te voegen en een extra flexuur te maken voor een vak waar steeds (te) veel leerlingen zich voor inschrijven.

### ***Is een vakflexuur alleen bestemd voor leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak?***

In principe wel. Maar voor leerlingen die bijvoorbeeld naar een hoger niveau willen overstappen, is een vakflexuur geschikt.

### ***Zijn er ook talentflexuren?***

Ja, In deze uren gaat het juist om verdieping en/ of verbreding van de ontwikkeling van de leerlingen. Je passie volgen, plezier beleven, leuke activiteiten kunnen kiezen en beoefenen samen met andere JB-ers. Sport, kunst, muziek en techniek behoren tot de vaste keuzes, maar ook kooklessen, street art, schoolkoor, media&design en programmeren kunnen worden aangeboden als er genoeg vraag is. De talenturen worden vaak per thema aangeboden en duren een aantal weken.

### ***Mag een mentor of vakdocent leerlingen verplichten om naar een bepaald flexuur te komen?***

Jazeker. Uitgangspunt is dat een leerling zichzelf inschrijft voor het flexuur. Hij of zij wordt hierbij begeleid door de mentor. Maar als schoolresultaten achterblijven of als er achterstanden dreigen te ontstaan dan kan de mentoren of de vakdocent een leerling verplichten extra flexuren voor dat vak te volgen.

Als een leerling steeds zijn of haar huiswerk niet af heeft, kan de mentor ook huiswerkuren verplicht stellen.

### ***Wat gebeurt er als een leerling te weinig keuzeflexuren maakt?***

De mentor controleert wekelijks het aantal flexuren en bespreekt met de leerling wanneer gemiste flexuren worden ingehaald. Ouders worden hierover geïnformeerd. Gemiste flexuren moeten zo snel mogelijk worden ingehaald. Aan het einde van een periode wordt van de leerling verwacht dat er geen flexuren openstaan. Te weinig flexuren betekent te weinig onderwijstijd en dat wordt gezien als onrechtmatige afwezigheid.

### ***Hoe wordt in klas 1 en 2 gewerkt aan het huiswerk en is het nog nodig om thuis huiswerk te maken?***

In principe niet. Leerlingen kunnen zich inschrijven voor zoveel huiswerkuren als zij nodig hebben (niet iedereen werkt even snel) en dat kan per kind verschillen. Natuurlijk kan het voorkomen dat het boek thuis voor een toets nog even open moet, maar ook dat kan in de onderbouw vaak in de flexuren worden geleerd. Voor schoolexamens en grote toetsen in de bovenbouw zal er vaak thuis nog wel iets gedaan moeten worden.