

Ondersteuningskaart (leerlingondersteuning op school: in groepsverband of individueel)

Trinitas College – locatie Han Fortmann – schooljaar 2024-2025

Doel van alle vormen van begeleiding en ondersteuning is dat de leerling groei in zelfredzaamheid bij het leren ervaart

Studiebegeleiding

Over welke extra ondersteuning gaat het?	Voor wie is deze ondersteuning bestemd?	Wie verzorgt deze ondersteuning?	Hoe komen leerlingen voor deze ondersteuning in aanmerking?
Bijwerklessen brugklas	Voor brugklasleerlingen die een extra les nodig hebben voor talen of wiskunde om weer op niveau te komen en zelfstandig verder te kunnen.	Wisselende vakdocenten tijdens ingeroosterd uur	Aanmelding door vakdocent Coördinatie : teamleider brugklas
Studieplaats	Leerlingen kunnen gebruik maken van de studieplaats voor het maken van huiswerk onder toezicht. Maandagen, dinsdagen + donderdagen: 7 ^e , 8 ^e + 9 ^e lesuur.	Docent en onderwijsassistent	Coördinatie teamleiders onderbouw
Didactische ondersteuning brugklas 1. spelling Nederlands 2. tekstbegrip Nederlands 3. rekentaalvaardigheid	Voor brugklasleerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om op niveau te komen wat betreft de basisvaardigheden spellen, begrijpend lezen of rekenen.	Remedial ondersteuners	Signalering: advies vakdocent en signaleringstoets Coördinatie: teamleider brugklas
Schoolvragenlijst + DIAtoetsen	Geeft inzicht in de schoolse vaardigheden van de brugklasleerlingen.	Periode oktober/november brugklas	Leerlingen zijn verplicht hieraan deel te nemen
Tutoring: leerling bovenbouw deelt kennis/ervaring met leerling onderbouw (in vrijwel alle (leer)vakken).	Voor alle leerlingen uit havo-3 die bij een vak extra hulp kunnen gebruiken.	Leerling bovenbouw	Aanmelding door mentor. Coördinatie: Docenten
Bijwerken wiskunde	Alle leerlingen in onderbouw die dankzij extra hulp op het gebied van wiskunde weer op niveau kunnen komen.	Wisselende vakdocenten tijdens pauzes	Op eigen initiatief van de leerling of op advies vakdocent
Studievaardigheden, leren leren	Alle leerlingen in de brugklas ontvangen op school een training gericht op het versterken van de studievaardigheden (leren leren).	Mentor en StudieSucces	Coördinatie: teamleider onderbouw
Studie-, profiel- en beroepskeuze	Begeleiding bij voortgang en studie vanaf het derde leerjaar voor alle leerlingen.	Decanen Mentor tijdens ingeroosterd uur	Aanmelding via mentor. De klassikale keuzebegeleidingslessen zijn verplicht
Dyslexie: signalering, remediëring, facilitering en dyslexie-coaching	Signalering in screening brugklas Korte training voor alle leerlingen met dyslexieverklaring. Individuele dyslexie-coaching op maat.	Dyslexie coaches	Aanmelding via mentor en ondersteuningscoördinator
NT2	Voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is	NT2 ondersteuner	Aanmelding via ondersteuningscoördinator

Sociaal-emotionele begeleiding

Over welke ondersteuning gaat het?	Voor wie is deze ondersteuning bestemd?	Wie verzorgt deze ondersteuning? Locatie/tijd?	Hoe komen leerlingen voor deze ondersteuning in aanmerking?
Sociaal Emotionele ondersteuning (Counselor)	Bij diverse sociaal-emotionele problemen kunnen gesprekken met de counselor ondersteunend zijn.	Counselor	Aanmelding door mentor en/of teamleider Leerlingen kunnen desgewenst ook zelf contact leggen
Faalangstreductietraining (FRT)	Het doel van de training is meer zelfvertrouwen te krijgen bij 'lastig' schoolwerk als proefwerken, presentaties.	FRT ondersteuner(s)	Brugklas: signaleringstoets en advies mentor (groep) Alle leerlingen: aanmelding via mentor (individueel)
Sociale vaardigheidstraining (SOVA)	Als je het moeilijk vindt contact te maken met anderen, niet goed weet hoe je een gesprek aanknoopt of niet weet hoe je moet reageren op kritiek.(brugklas)	SoVa docenten	Signalering: advies mentor en specifieke signaleringstoets Coördinatie: mw. Dhr. N. Zwemmer (teamleider)
Vertrouwenspersonen	Als je geconfronteerd wordt met pesten, seksuele intimidatie, discriminatie of geweld dat op school plaatsvindt kun je een beroep doen op de vertrouwenspersoon binnen de school.	Mw. M. Houwing Dhr. W. van Eeden	Leerling, ouder of personeelslid meldt zich rechtstreeks bij de vertrouwenspersoon bij kwestie rond sociale veiligheid op school.
Jeugd- en schoolcoach	Als er problemen zijn buiten de schoolomgeving van de leerling. De jeugd- en gezinscoach kan ook helpen bij evt. toeleiding naar Jeugdhulp.	Mw. M. Markandu	Vanuit school kan een gesprek met de jeugd en gezinscoach aanbevolen worden. Aanmelden via ondersteuningscoördinator
GGD- Jeugdverpleegkundige	1.Op verzoek van de school begeleiding en advies bij zorgwekkend verzuim. 2. De schoolverpleegkundige voert gesprekken met jeugdige en ouder(s) n.a.v. het gezondheidsonderzoek GGD.	Mw. J. Geels	Mentor, ondersteuningsteam. Ouders en jongeren kunnen ook op eigen initiatief contact zoeken met één van beiden.
GGD- Jeugdarts	Indien gewenst kan door ouders, school of de schoolverpleegkundige de medische expertise van de schoolarts/jeugdarts ingeschakeld worden.	Mw. P. van der Berg	Met instemming ouders kan de school de schoolarts raadplegen. School kan ouders een afspraak adviseren. Aanmelden via ondersteuningscoördinator
Ondersteuningsdocenten	Ondersteuning mentoren en vakdocenten t.b.v. leerlingen.	Brugklas HAVO leerjaar 2 en 3 VWO leerjaar 2 en 3 HAVO leerjaar 4 en 5 VWO leerjaar 4, 5 en 6	Aanspreekpunt mentor, teamleider en ondersteuningscoördinator
Anti- Pest coördinator	Draagt bij aan de sociale veiligheid op school. Is betrokken bij pest situaties en anti-pestbeleid.	Mw. I. Bos	Aanmelding door mentor en/of teamleider Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen desgewenst ook zelf contact leggen
Orthopedagoog	In kaart brengen van ondersteuningsbehoeften en advies	Mw. J. Kuiper	Aanmelding door mentor/ teamleider/ ondersteuningsteam
Trajectbegeleiding	Extra ondersteuning vanuit de trajectvoorziening o.b.v. maatwerkplan.	Mw. R van der Lei	Aanmelding door mentor/ teamleider/ ondersteuningsteam
Ondersteuningscoördinator	Coördineren van ondersteuning voor leerlingen die (extra) ondersteuning nodig hebben + advies	Mw. S. Versfeld	Via mentor of teamleider

- Vragen? - De mentor is uw eerste aanspreekpunt bij vragen over leerlingbegeleiding op het Han Fortmann.
- U kunt daarnaast met vragen over extra ondersteuning terecht bij de coördinator leerling ondersteuning, mw. S. Versfeld s.versfeld@trinitascollege.nl