Bevorderingsnormen Han Fortmann schooljaar 2021-2022

Algemeen

1. Bij de bevordering van de klassen 1 t/m de voorexamenklassen (havo 4 en vwo 5) wordt het aantal tekortpunten berekend; dat zijn punten die nodig zijn om van een cijfer lager dan een 6, een zes te kunnen maken. Per cijfer is het aantal tekortpunten maximaal drie, d.w.z.: het cijfer 5 telt als 1 tekortpunt, het cijfer 4 telt als 2 tekortpunten en de cijfers 3, 2 en 1 tellen als 3 tekortpunten.
2. In de klassen 2 en hoger mag een leerling om te kunnen worden bevorderd niet meer dan twee tekortpunten hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
3. Er kan in een schooljaar alleen een eindbeoordeling voor een vak vastgesteld worden indien alle onderdelen van dit vak gedaan zijn.
4. Een leerling kan alleen bevorderd worden naar een volgend leerjaar indien voor alle vakken een eindbeoordeling is vastgesteld.
5. Indien één van de in een klas te doceren vakken niet gegeven is, of indien een leerling met toestemming van de schoolleiding een vak niet heeft gevolgd, worden de totalen die bij de berekening steeds worden genoemd, met zes punten verminderd.
6. Indien een leerling door lesverzuim voor een vak op het eindrapport geen cijfer heeft gekregen, kan de leerling alleen bevorderd worden als de ouders op verzoek van de schoolleiding een doktersverklaring of een verklaring van de inspecteur hebben overlegd, waaruit blijkt dat de lessen niet konden worden gevolgd. Indien een leerling meerderjarig is kan een dergelijke verklaring van de leerling worden gevraagd.
7. Aan een leerling bij wie duidelijk overmacht kan worden aangetoond, kunnen door de overgangsvergadering één of meer proefwerken worden opgelegd om alsnog tot voldoende prestaties te komen. De overmacht staat ter beoordeling van de overgangsvergadering.
8. Een leerling kan voorwaardelijk worden bevorderd, als de overgangsvergadering van mening is dat de leerling door overmacht niet in de gelegenheid is geweest tot voldoende prestaties te komen, terwijl zulks ook bij het maken van een of meer extra proefwerken onmogelijk of onwaarschijnlijk is. Aan een dergelijke bevordering zijn voorwaarden verbonden waaraan door de leerling binnen de gestelde termijn moet zijn voldaan, zulks ter beoordeling van de overgangsvergadering. Indien aan de gestelde voorwaarden niet is voldaan, wordt de bevordering niet geëffectueerd. Voorwaardelijke bevordering naar de examenklassen is onwettig.
9. In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering van de bevorderingsregels afwijken. In die gevallen beslist de vergadering eerst of de aangevoerde omstandigheden als bijzonder worden geaccepteerd. Alleen als dat het geval is wordt over het voorstel tot bevordering of afwijzing, in afwijking van de regels, gestemd.
10. De overgangsvergadering wordt gevormd door de docenten van wie een leerling in het lopende schooljaar heeft les gehad, voorgezeten door of namens de sectordirecteur.
11. In de overgangsvergadering hebben de docenten van de leerling stemplicht en mogen niet blanco stemmen. Afwezigen stemmen niet. Bij staking der stemmen beslist de voorzitter van de vergadering.
12. Verzoeken tot revisie worden ingebracht bij en afgehandeld door een revisiecommissie volgens een vastgelegde procedure.
13. Met uitzondering van de brugklas en vwo-2 geldt: tot en met het maximaal aantal tekortpunten mag een leerling doubleren. Bij het overschrijden van dit maximum moet een leerling zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het advies van de overgangsvergadering. Dit kan doubleren of een niveau lager zijn. Voor de klassen havo-2, havo-3 en vwo-3 geldt als maximum 6 tekortpunten. Voor de klassen havo-4, vwo-4 en vwo-5 geldt als maximum 8 tekortpunten.
14. Een leerling die, na gedurende twee jaar onderwijs in hetzelfde leerjaar gevolgd te hebben, aan het einde van dat leerjaar niet wordt bevorderd, moet de school verlaten of het onderwijs voortzetten in overeenstemming met het advies van de overgangsvergadering.

Met leerjaar wordt hier bedoeld, de gezamenlijke parallelklassen van de afdelingen havo en vwo. (B.v. 3-vwo en 3-havo vormen samen het derde leerjaar). Opmerking: deze regel houdt ook in dat een leerling die met een havodiploma naar 5-vwo gaat, deze laatste klas niet mag doubleren en dat een leerling die 5-havo heeft gedoubleerd niet wordt toegelaten tot 5-vwo.

15. Een leerling van de 2e, 3e of 4e klas havo of van de 2e, 3e, 4e of 5e klas vwo, die na een klas gedoubleerd te hebben, in het daarop volgende leerjaar niet wordt bevorderd, moet de school verlaten of het onderwijs voortzetten in overeenstemming met het advies van de docentenvergadering.
    Opmerkingen:
    - leerlingen die uit 4-vmbo instromen en het derde of het vierde leerjaar hebben gedoubleerd, mogen op grond van deze regel niet 4-havo doubleren.
    - leerlingen die in 3-havo niet bevorderd zijn en via vmbo-4 instromen in 4-havo, mogen op grond van deze regel niet 4-havo doubleren.
    - Leerlingen die in 4-havo gedoubleerd zijn kunnen op grond van deze regel niet instromen in 5-vwo
16. Indien de overgangsvergadering van de klassen 2-of 3-havo van oordeel is dat een leerling uit een van die klassen het onderwijs in de volgende klas van het vwo met succes zal kunnen volgen, kan deze leerling ook worden bevorderd naar de volgende klas van het vwo.
17. Voor de klassen 1-, 2- en 3-gymnasium gelden de volgende bijzondere regels:
    1-gymnasium: de overgangsvergadering kan besluiten een leerling, die volgens de bevorderingsregels niet bevorderd kan worden naar 2-gymnasium, toch naar 2-atheneum of 2-havo te bevorderen, indien de leerling, na weglating van het eindcijfer voor het vak GLTC, voldoet aan de bevorderingsnormen van de brugklas.
    2- en 3-gymnasium: de overgangsvergadering kan besluiten een leerling, die volgens de bevorderingsregels niet bevorderd kan worden naar 3- resp. 4-gymnasium, toch naar 3- resp. 4-atheneum of 3- resp. 4-havo te bevorderen, indien de leerling, na weglating van het eindcijfer voor de vakken Latijn en Grieks, voldoet aan de bevorderingsnormen van 2- resp. 3- atheneum.
18. Een leerling in de TTO-afdeling (leerjaar 1, 2 en 3) dient minimaal het cijfer 7 als afgerond eindcijfer te hebben gehaald voor het vak Engels. Indien een leerling niet aan deze voorwaarde voldoet geeft de rapportvergadering bij meerderheid van stemmen een bindend advies over voortzetting van de studie aan de TTO-afdeling.
19. Deze algemene regels gelden voor alle klassen, tenzij anders wordt vermeld.

Bevorderingsnormen onderbouw

Brugklas
Leerlingen in de brugklas worden drempelloos bevorderd naar jaar 2, tenzij een leerling op basis van een onvoldoende werkhouding en resultaten een verbetertraject wordt ingezet.

ONS bevorderingsnormen jaar 2
De overgangsvergadering besluit op welk niveau, vmbo/havo/vwo, de leerling zijn schoolloopbaan kan vervolgen.

De beoordeling van de leerdoelvakken geschiedt door middel van het gebruik van twee categorieën rubrics: vakinhoudelijk en overige vaardigheden. De leerdoelvakken gebruiken vijf leerdoelniveaus, met bijbehorende weging: a. Beginner b. In ontwikkeling c. Basiscompetent d. Gevorderd e. Expert.

<u>Bevordering naar 3 havo</u>
Een leerling uit de ONS-klassen wordt naar 3 havo bevorderd indien:
a Er niet meer dan één keer per vak het niveau *beginner* is behaald.
b Wanneer er bij een vak twee keer het niveau *beginner* is behaald zal er bij het betreffende vak minimaal twee keer het niveau *gevorderd* moeten zijn behaald.
c Bij meer dan twee keer het niveau *beginner* bij een vak is de leerling niet bevorderd naar havo 3.
d Daarnaast moet een leerling in totaal voor 75% Basiscompetent of hoger hebben behaald.

<u>Bevordering naar 3 vwo</u>
Een leerlingen uit de ONS-klassen wordt bevorderd naar 3 vwo indien:
a Er niet meer dan één keer per vak het niveau *in ontwikkeling* is behaald.
b Wanneer er bij een vak twee keer het niveau *in ontwikkeling* is behaald zal er bij het betreffende vak minimaal twee keer het niveau *expert* moeten zijn behaald.
c Bij meer dan twee keer het niveau *in ontwikkeling* bij een vak is de leerling niet bevorderd naar vwo 3.
d Daarnaast moet een leerling in totaal voor 75% Gevorderd of hoger hebben behaald.

<u>Bevordering naar 3 TL</u>
Een leerlingen uit de ONS-klassen wordt bevorderd naar 3 TL indien:
a Er een positief advies wordt gegeven door de overgangsvergadering.
b Als het advies uit de determinatie TL is.
c Er niet meer dan de helft per vak het niveau *beginner* is behaald (<50%).

2-havo
1. De cijfers waarover in het onderstaande gesproken wordt, zijn de eindcijfers voor de 14 vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, levensbeschouwelijke vorming, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, biologie, tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding en techniek.
2. De leerling wordt bevorderd naar 3-havo indien:
   a. hij niet meer dan twee tekortpunten heeft;
   b. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 87 of meer bedraagt.
3. In alle andere gevallen wordt de leerling niet naar 3-havo bevorderd.
4. Onder voorwaarde dat de ouders akkoord gaan met de bevordering wordt de leerling bevorderd naar 3-vmbo indien:
   a. hij geen cijfer lager dan vijf heeft;
   b. hij niet meer dan één vier heeft behaald en het totaal der cijfers 70 of meer bedraagt;
   c. bij twee vieren het totaal der cijfers 71 of meer bedraagt;
   d. bij drie vieren of bij één vier en één cijfer lager dan vier het totaal der cijfers 72 of meer bedraagt.
5. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

3-havo

1. De cijfers, waarover in het onderstaande gesproken wordt zijn de eindcijfers voor de 14 vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, levensbeschouwelijke vorming, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, muziek, lichamelijke opvoeding en één vak uit tekenen en handvaardigheid.
2. De leerling wordt bevorderd naar 4-havo indien:
    a. hij niet meer dan twee tekortpunten heeft,
    b. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 87 of meer bedraagt,
    c. bij vier tekortpunten, verdeeld over niet meer dan twee vakken, het totaal der cijfers 88 of meer bedraagt.
3. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.
4. Een leerling kan alleen naar 4-vmbo worden bevorderd op advies van de overgangsvergadering.

Met betrekking tot de profielkeuze geldt:
Voor de vijf vakken Nederlands, Engels, wiskunde én de twee profiel-gerelateerde vakken mag maximaal één 5 en geen cijfer lager dan 5 worden behaald. Een 5 moet gecompenseerd worden door twee zevens of één 8 binnen de constellatie van deze vijf vakken. Een leerling die hieraan niet voldoet moet zijn loopbaan voor wat betreft zijn profielkeuze voortzetten naar het advies van de rapportvergadering.

2-atheneum

1. De cijfers, waarover in het onderstaande gesproken wordt, zijn de eindcijfers voor de 13 vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, levensbeschouwelijke vorming, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, biologie, tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding.
2. De leerling wordt bevorderd naar 3-atheneum indien:
    a. hij niet meer dan twee tekortpunten heeft,
    b. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 81 of meer bedraagt,
    c. bij vier tekortpunten, verdeeld over niet meer dan twee cijfers, het totaal der cijfers 88 of meer bedraagt.
3. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 3-atheneum en moet de leerling zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het advies van de rapportvergadering.
4. Op voorwaarde dat de ouders akkoord gaan met de bevordering, wordt de leerling bevorderd naar 3-havo indien
    a. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 79 of 80 bedraagt,
    b. bij vier tekortpunten het totaal der cijfers 80 of meer bedraagt.

3-atheneum

1. De cijfers, waarover in het onderstaande gesproken wordt, zijn de eindcijfers voor de 14 vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, levensbeschouwelijke vorming, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, muziek, tekenen en lichamelijke opvoeding.
2. De leerling wordt bevorderd naar 4-atheneum indien:
    a. hij niet meer dan twee tekortpunten heeft,
    b. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 87 of meer bedraagt,
    c. bij vier tekortpunten, verdeeld over niet meer dan twee vakken, het totaal der cijfers 88 of meer bedraagt.
3. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4-atheneum.
4. Op voorwaarde dat de ouders akkoord gaan met de bevordering, wordt de leerling bevorderd naar 4- havo indien:
    a. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 85 of 86 bedraagt,
    b. bij vier tekortpunten het totaal der cijfers 86 of 87 bedraagt,

c. bij vijf tekortpunten het totaal der cijfers 87 of meer bedraagt.

5. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Aan het eind van de vwo 3 tto doet de leerling mee aan een CFE (Cambridge First Cerificate Exam). Om de schoolloopbaan in 4 atheneum te kunnen voortzetten op de tto-afdeling, dient de leerling dit examen afgesloten te hebben op A of B niveau. Bij een C-score zal de leerling worden besproken, waarop een bindend advies volgt.
Daarnaast dient de leerling aan het eind van het schooljaar minimaal een afgerond eindcijfer 7 te hebben gehaald voor het vak Engels.

Met betrekking tot de profielkeuze geldt:
Voor de vijf vakken Nederlands, Engels, wiskunde én de twee profiel-gerelateerde vakken mag maximaal één 5 en geen cijfer lager dan 5 worden behaald. Een 5 moet gecompenseerd worden door twee zevens of één 8 binnen de constellatie van deze vijf vakken. Een leerling die hieraan niet voldoet moet zijn loopbaan voor wat betreft zijn profielkeuze voortzetten naar het advies van de rapportvergadering.

2-gymnasium

1. De cijfers, waarover in het onderstaande gesproken wordt, zijn de eindcijfers voor de 15 vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, levensbeschouwelijke vorming, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, biologie, tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding.
2. De leerling wordt bevorderd naar 3-gymnasium of 3-atheneum indien:
   a. hij niet meer dan twee tekortpunten heeft,
   b. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 92 of meer bedraagt,
   c. bij vier tekortpunten, verdeeld over niet meer dan twee cijfers, het totaal der cijfers 93 of meer bedraagt.
3. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 3-gymnasium of 3-atheneum.
4. Op voorwaarde dat de ouders akkoord gaan met de bevordering, wordt de leerling bevorderd naar 3-havo indien:
   a. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 89, 90 of 91 bedraagt,
   b. bij vier tekortpunten het totaal der cijfers 90 of meer bedraagt.
5. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

3-gymnasium

1. De cijfers, waarover in het onderstaande gesproken wordt, zijn de eindcijfers voor de 16 vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, levensbeschouwelijke vorming, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, muziek, lichamelijke opvoeding en één vak uit tekenen en handvaardigheid.
2. De leerling wordt bevorderd naar 4-gymnasium of 4-atheneum indien:
   a. hij niet meer dan twee tekortpunten heeft,
   b. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 99 of meer bedraagt,
   c. bij vier tekortpunten, verdeeld over niet meer dan twee vakken, het totaal der cijfers 100 of meer bedraagt.
3. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar 4-gymnasium of 4-atheneum.
4. Om te kunnen worden bevorderd van gymnasium-3 naar gymnasium-4 moet de som van de cijfers van de vakken Grieks en Latijn tenminste 11 zijn.
5. Op voorwaarde dat de ouders akkoord gaan met de bevordering, wordt de leerling bevorderd naar 4- havo indien:
   a. bij drie tekortpunten het totaal der cijfers 96, 97 of 98 bedraagt,
   b. bij vier tekortpunten het totaal der cijfers 97, 98 of 99 bedraagt,
   c. bij vijf tekortpunten het totaal der cijfers 99 of meer bedraagt.
6. In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Bevorderingsnormen bovenbouw

4-havo

Een leerling wordt bevorderd naar en toegelaten tot de lessen van 5-havo indien hij voldoet aan het onder a, b en c gestelde. Onder a en b vallen de vakken waarvoor eindcijfers worden gegeven.

a.

1. de leerling heeft voor al zijn vakken een 6 of meer behaald of
2. de leerling heeft voor een van zijn vakken een 5 behaald en voor zijn overige vakken een 6 of meer of
3. de leerling heeft voor een van zijn vakken een 4 behaald en voor de overige vakken een 6 of meer én het gemiddelde van al zijn vakken bedraagt een 6,0 of meer of
4. de leerling heeft voor twee vakken een 5, of een 5 en een 4 behaald en voor de overige vakken een 6 of meer én het gemiddelde van al zijn vakken bedraagt een 6,0 of meer.

b.

De leerling heeft bij de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde* niet meer dan twee tekortpunten behaald. (*indien de leerling wiskunde niet in het pakket heeft, geldt deze eis voor de twee vakken Nederlands en Engels)

c.

De leerling heeft voor het vak CKV een Z, V, of G gehaald. In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd. O=1,2,3 Z= 4,5 V=6,7 G=8,9,10

d.

De leerling heeft voor de vakken ict, levo en lo een beoordeling v of g gehaald.

Bijzondere bepaling:

Als bij de overgangsvergadering aan voorwaarde a, b en c wel en aan voorwaarde d niet is voldaan, geldt de volgende regel:

De leerling is wel bevorderd, maar krijgt een taak mee in de zomervakantie die op de 1e dag van het nieuwe schooljaar ingeleverd moet worden en waarvoor een voldoende beoordeling behaald dient te worden.

vwo-4 (4-atheneum en 4-gymnasium)

Een leerling wordt bevorderd naar en toegelaten tot de lessen van vwo-5 indien hij voldoet aan het onder a, b en c gestelde. Onder a en b vallen de vakken waarvoor eindcijfers worden gegeven.

a.

1. de leerling heeft voor al zijn vakken een 6 of meer behaald of
2. de leerling heeft voor één van zijn vakken een 5 behaald en voor zijn overige vakken een 6 of meer of
3. de leerling heeft voor één van zijn vakken een 4 behaald en voor de overige vakken een 6 of meer én het gemiddelde van al zijn vakken bedraagt een 6,0 of meer of
4. de leerling heeft voor twee vakken een 5, of een 5 en een 4 behaald en voor de overige vakken een 6 of meer én het gemiddelde van al zijn vakken bedraagt een 6,0 of meer.

b.

De leerling heeft bij de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan twee tekortpunten behaald.

c.

De leerling heeft voor het vak CKV een Z, V, of G gehaald. In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd. O=1,2,3 Z= 4,5 V=6,7 G=8,9,10

d.

De leerling heeft voor de vakken ict, levo en lo een beoordeling v of g gehaald.

Bijzondere bepalingen:

Als bij de overgangsvergadering aan voorwaarde a en b wel en aan voorwaarde c niet is voldaan, geldt de volgende regel:
De leerling is wel bevorderd, maar krijgt een taak mee in de zomervakantie die op de 1e dag van het nieuwe schooljaar ingeleverd moet worden en waarvoor een voldoende beoordeling behaald dient te worden.

Het vak ckv is bij gymnasium 4 niet van toepassing.
Als een gymnasium 4-leerling volgens de bevorderingsregels niet bevorderd kan worden naar gymnasium-5, kan de overgangsvergadering besluiten de leerling wel naar atheneum-5 te bevorderen. Dit besluit kan echter uitsluitend genomen worden indien de leerling, na weglating van de eindcijfers voor de vakken Latijn en/of Grieks, alsnog voldoet aan de bevorderingsnormen van atheneum-4, inclusief de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijke deel.

VWO-5 (5-atheneum en 5-gymnasium)
Een leerling wordt bevorderd naar en toegelaten tot de lessen van vwo-6 indien hij voldoet aan het onder a, b en c gestelde. Onder a en b vallen de vakken waarvoor eindcijfers worden gegeven.
a.
1. de leerling heeft voor al zijn vakken een 6 of meer behaald of
2. de leerling heeft voor één van zijn vakken een 5 behaald en voor zijn overige vakken een 6 of meer of
3. de leerling heeft voor één van zijn vakken een 4 behaald en voor de overige vakken een 6 of meer én het gemiddelde van al zijn vakken bedraagt een 6,0 of meer of
4. de leerling heeft voor twee vakken een 5, of een 5 en een 4 behaald en voor de overige vakken een 6 of meer én het gemiddelde van al zijn vakken bedraagt een 6,0 of meer.

b.
De leerling heeft bij de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan twee tekortpunten behaald.

c.
De leerling heeft voor het vak CKV een Z, V, of G gehaald. In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd. O=1,2,3 Z= 4,5 V=6,7 G=8,9,10
d.
De leerling heeft voor het vak lo een beoordeling v of g gehaald.

Bijzondere bepaling:
Als bij de overgangsvergadering aan voorwaarde a, b en c wel en aan voorwaarde d niet is voldaan, geldt de volgende regel:
De leerling is wel bevorderd, maar krijgt een taak mee in de zomervakantie die op de 1e dag van het nieuwe schooljaar ingeleverd moet worden en waarvoor een voldoende beoordeling behaald dient te worden.

Bijzondere regel voor 5-gymnasium:
Als een leerling volgens de bevorderingsregels niet bevorderd kan worden naar 6-gymnasium, kan de overgangsvergadering besluiten de leerling toch naar 6-atheneum te bevorderen. Dit besluit kan echter uitsluitend genomen worden indien de leerling, na weglating van de eindcijfers voor de vakken Latijn en/of Grieks, alsnog voldoet aan de bevorderingsnormen van 5-atheneum.

Procedure doorstromen Havo 5 – Atheneum 5

Om na havo 5 naar atheneum 5 door te kunnen stromen, dient een leerling in ieder geval aan de volgende voorwaarden te voldoen:

- Het gemiddelde van de onafgeronde eindexamencijfers van havo 5 exclusief het combinatiecijfer is minimaal een 6,5 [1)]
- Wiskunde is onderdeel van de eindexamenvakken van de leerling in havo 5
- Voor havo 5 leerlingen zonder extra vak geldt dat de lesstof van 4 atheneum van maximaal één nieuw vak ingehaald dient te worden in havo 5. De ingehaalde lesstof wordt in havo 5 afgesloten met toetsen voor SE 3, waarvoor een voldoende behaald dient te worden.
- Het gemiddelde van de onafgeronde schoolexamencijfers behaald tot en met SE2 exclusief de onderdelen van het combinatiecijfer, dient minimaal een 6,5 te zijn.
- Een leerling uit havo 5 die wil overstappen naar atheneum 5 dient dit na SEI, maar **vóór 1 februari** in havo 5 kenbaar te maken bij de decaan vwo. Indien er geen vak ingehaald hoeft te worden, dient de leerling een overstap naar atheneum 5 vóór 1 april in havo 5 kenbaar te maken bij de decaan vwo
- De leerling heeft Havo 4 of Havo 5 niet gedoubleerd

De leerling die een overstap naar atheneum 5 heeft aangevraagd, dient zich ook te oriënteren op een andere vervolgopleiding als alternatief voor doorstromen naar atheneum 5.

Een doorstromer van havo naar atheneum 5 krijgt vrijstelling voor de volgende vakken:

- Maatschappijleer
- Culturele en kunstzinnige vorming
- ICT

Een leerling die na havo 5 overstapt naar atheneum 5 mag niet doubleren in atheneum 5. Dit betekent dat de leerling de school moet verlaten.

1) Van elk vak wordt het SE- en het CE-cijfer op 1 decimaal afgerond. Dit levert een gemiddeld onafgerond eindexamencijfer per vak op. Bijvoorbeeld een SE-cijfer van een 7,3 voor Engels en een CE-cijfer voor dit vak van 6,1, levert een onafgerond gemiddeld eindexamencijfer voor Engels op van 6,7. Het onafgeronde gemiddelde eindexamencijfer van alle vakken samen moet minimaal een 6,5 zijn.