

Ondersteuningskaart Han Fortmann 2026-2027

Doel van alle vormen van begeleiding en ondersteuning is dat de leerling groei in zelfredzaamheid bij het leren ervaart

Studiebegeleiding

Over welke extra ondersteuning gaat het?	Voor wie is deze ondersteuning bestemd?	Wie verzorgt deze ondersteuning?	Hoe komen leerlingen voor deze ondersteuning in aanmerking?
Studieplaats	Leerlingen kunnen gebruik maken van de studieplaats voor het maken van huiswerk onder toezicht. Maandag t/m donderdag: 7 ^e , 8 ^e + 9 ^e lesuur.	Onderwijsassistenten	Coördinatie: teamleiders onderbouw
VIP-lessen brugklas 1. Nederlands 2. Engels 3. Rekenen/ wiskunde	Voor brugklasleerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om op niveau te komen wat betreft de basisvaardigheden Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde	Vakdocenten	Signalering: advies vakdocent en signaleringstoets Coördinatie: teamleider brugklas
Schoolvragenlijst + DIAtoetsen	Geeft inzicht in de schoolse vaardigheden en niveau kernvakken van de brugklasleerlingen.	Mentor	Leerlingen zijn verplicht hieraan deel te nemen
Tutoring: vakinhoud onderbouw (in vrijwel alle (leer)vakken).	Voor leerlingen uit de onderbouw die bij een vak extra hulp kunnen gebruiken.	Leerlingen bovenbouw	Aanmelding door mentor. Coördinatie: docenten
Bijwerken wiskunde	Alle leerlingen in onderbouw die dankzij extra hulp op het gebied van wiskunde weer op niveau kunnen komen.	Wisselende vakdocenten tijdens pauzes	Op eigen initiatief van de leerling of op advies vakdocent
Studievaardigheden, leren-leren	Alle leerlingen in de brugklas ontvangen op school een training gericht op het versterken van de studievaardigheden (leren leren). Herhalingsbijeenkomsten in leerjaar 2 en leerjaar 3.	Mentor en StudieSucces	Coördinatie: teamleider onderbouw
Studie-, profiel- en beroepskeuze	Begeleiding bij voortgang en studie vanaf het derde leerjaar voor alle leerlingen.	Decanen Mentor tijdens ingeroosterd uur	Aanmelding via mentor. De klassikale keuzebegeleidingslessen zijn verplicht
Dyslexie: Signalering, remediëring, facilitering en dyslexie-coaching	Dyslexie coaching voor de moderne vreemde talen/ langere leesteksten Afstemmen faciliteiten Op verzoek kan er een signaleringsdictée worden afgenomen	Dyslexie coaches Mw. Theeuwes Mw. Ruiter	Aanmelding via mentor en ondersteuningscoördinator
NT2	Voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is	NT2 ondersteuner Mw. Theeuwes	Aanmelding via ondersteuningscoördinator

Sociaal-emotionele begeleiding

Over welke ondersteuning gaat het?	Inhoud	Wie verzorgt deze ondersteuning?	Hoe komen leerlingen voor deze ondersteuning in aanmerking?
Sociaal Emotionele ondersteuning	Bij diverse sociaal-emotionele problemen kunnen gesprekken met de leerlingbegeleider ondersteunend zijn.	mw. Van der Lei	Aanmelding door mentor en/of teamleider Leerlingen kunnen desgewenst ook zelf contact leggen
Faalangstreductietraining (FRT)	Het doel van de training is meer zelfvertrouwen te krijgen bij 'lastig' schoolwerk als proefwerken, presentaties.	Mw. Wolfswinkel Mw. Bruin	Brugklas: signaleringstoets en advies mentor (groep) Alle leerlingen: aanmelding via mentor (individueel)
Sociale vaardigheidstraining (SOVA)	Als je het moeilijk vindt contact te maken met anderen, niet goed weet hoe je een gesprek aanknoopt of niet weet hoe je moet reageren op kritiek. (brugklas)	Playing for Succes	Signalering: advies mentor en specifieke signaleringstoets Coördinatie: ondersteuningscoördinator
Kenmerken hoogbegaafdheid	Begeleiding gericht op psycho-educatie en mogelijkheid tot deelname peergroup Da Vinci.	Dhr. Ubas Mw. Versfeld Mw. Leek	Aanmelding door mentor en/of teamleider Coördinatie: ondersteuningscoördinator
Vertrouwenspersonen	Als je geconfronteerd wordt met pesten, seksuele intimidatie, discriminatie of geweld dat op school plaatsvindt kun je een beroep doen op de vertrouwenspersoon binnen de school.	Mw. M. Houwing Dhr. B. Bruinsma	Leerling, ouder of personeelslid meldt zich rechtstreeks bij de vertrouwenspersoon bij kwestie rond sociale veiligheid op school.
Jeugd- en schoolteam	Voor hulpvragen op het sociaal emotionele gebied welke ook betrekken hebben op de leefomgeving. Er kan ook ondersteuning geboden worden bij opvoedkundige vraagstukken en evt. toeleiding naar passende jeugdhulp.	Mw. R. van Noort Sylta Mw. B. Jansen Sylta	Vanuit school kan een gesprek met de jeugd en gezinscoach aanbevolen worden. Aanmelden via ondersteuningscoördinator
Jeugdverpleegkundige	1. Uitvoeren van GGD check leerjaar 1 en 3 2. De schoolverpleegkundige voert gesprekken met jeugdige en ouder(s) n.a.v. het gezondheidsonderzoek.	Mw. J. Geels GGD	Mentor, ondersteuningsteam. Ouders en jongeren kunnen ook op eigen initiatief contact zoeken met de GGD.
Jeugdarts	Meedenken bevorderen schoolaanwezigheid, adviserend.	Mw. P. van der Berg GGD	Met instemming ouders kan de school de schoolarts raadplegen. School kan ouders een afspraak adviseren. Aanmelden via ondersteuningscoördinator
Ondersteuningsdocenten	Ondersteuning mentoren en vakdocenten t.b.v. leerlingen. Brugfunctionaris basisondersteuning en extra ondersteuning.	Ondersteuningsdocent per leerjaar	Aanspreekpunt mentor, teamleider en ondersteuningscoördinator
Anti- Pest coördinator	Draagt bij aan de sociale veiligheid op school. Is betrokken bij pest situaties en anti-pestbeleid.	Mw. I. Maureen	Aanmelding door mentor en/of teamleider Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen desgewenst ook zelf contact leggen
Orthopedagoog	In kaart brengen van ondersteuningsbehoeften en adviserend.	Mw. C. Ruijsenaars	Aanmelding door mentor/ teamleider/ ondersteuningsteam
Trajectbegeleiding	Ondersteuning vanuit de trajectvoorziening gericht op de onderwijsbehoeften, versterken zelfredzaamheid	Mw. R. van der Lei	Aanmelding door mentor/ teamleider/ ondersteuningsteam
Ondersteuningscoördinator	Coördineren van ondersteuning voor leerlingen die (extra) ondersteuning nodig hebben + advies	Mw. S. Versfeld	Via mentor of teamleider

Vragen? - De mentor is uw eerste aanspreekpunt bij vragen over leerlingbegeleiding op het Han Fortmann.
 - U kunt daarnaast met vragen over extra ondersteuning terecht bij de coördinator leerling ondersteuning, mw. S. Versfeld s.versfeld@trinitascollege.nl