



Bevorderings- en determinatienormen 2026-2027

Versiedatum:	4 september 2026
Bespreking deelraad:	15 september 2026
Instemming deelraad:	15 september 2026
Vastgesteld door schoolleiding:	17 september 2026

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	Algemeen.....	3
2.1.	Specifiek voor tweetalig onderwijs (TTO):	4
3.	Bevorderingsnormen brugperiode.....	5
3.1.	Leerjaar 1.....	5
3.2.	Leerjaar 2.....	6
4.	Bevorderingsnormen havo 3 (tto), ath 3 (tto), gymnasium 3	9
4.1.	Havo 3 (tto)	9
4.2.	Atheneum 3 (tto).....	10
4.3.	Gymnasium 3.....	11
5.	Bevorderingsnormen bovenbouw.....	12
5.1.	Havo 4	12
5.2.	Vwo 4 (atheneum 4 en gymnasium 4)	13
5.3.	Bevorderingsnormen vwo 5 (atheneum 5 en gymnasium 5).....	14
5.4.	Procedure doorstromen Havo 5 – Atheneum 5.....	15

1. Inleiding

Elk jaar stelt de school zelf, in overleg met en met instemming van de deelraad (medezeggenschap), de normen voor bevordering vast.

Belangrijke begrippen:

Bevordering:	doorstroming naar het volgende leerjaar
Determinatie:	het bepalen van de passende opleiding op basis van de geldende norm
Doubleren:	het nogmaals volgen van hetzelfde leerjaar en leerweg (zitten blijven)
Standaardcijfer:	cijfer dat wordt gegeven op het standaardniveau
Alternatief cijfer:	cijfer dat wordt gegeven op het alternatief niveau
Wensspoor:	onderwijsrichting waar de voorkeur van de leerling naar uitgaat in de tweede helft van leerjaar 2.
Reguliere onderwijsroute:	onderwijs volgen op hetzelfde onderwijsniveau in een daaropvolgend leerjaar
Theorievakken:	vakken die in een bepaald leerjaar worden gegeven en bestaan uit (een selectie van): Nederlands, Engels, Duits, Frans, Latijn, Grieks, wiskunde, wiskunde A t/m D, natuurkunde, scheikunde, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, BSM, CKV, maatschappijleer, maatschappijwetenschappen, bedrijfseconomie en economie.
Praktische vakken:	vakken die in een bepaald leerjaar worden gegeven en bestaan uit (een selectie van) lichamelijke opvoeding, levensbeschouwelijke vorming, techniek, tekenen en handvaardigheid
Plaatsing:	een leerling die niet een reguliere onderwijsroute gaat volgen, maar op basis van een besluit van de rapportvergadering wordt ingedeeld in een verplicht te volgen leerjaar.

2. Algemeen

1. Een leerling kan alleen bevorderd dan wel geplaatst worden als aan alle verplichtingen is voldaan, dat wil zeggen dat alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld en alle opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld, tenzij dit anders is afgesproken met de mentor, vakdocent en teamleider.
2. Bij het bepalen van een bevordering wordt uitgegaan van tekortpunten bij de afgeronde eindcijfers aan het eind van het schooljaar. De tekortpuntenregeling gaat als volgt:
 - Het eindcijfer 5 telt als één tekortpunt.
 - Het eindcijfer 4 telt als twee tekortpunten.
 - Het eindcijfer 3, 2 of 1 telt als drie tekortpunten.
3. Bij het behalen van twee of meer tekortpunten zijn compensatiepunten van belang om bevorderd te worden. De compensatiepuntenregeling gaat als volgt:
 - Het eindcijfer 7 telt als één compensatiepunt.
 - Het eindcijfer 8 telt als twee compensatiepunten.
 - Het eindcijfer 9 of 10 telt als drie compensatiepunten.
4. Een leerling die voor de tweede keer niet wordt bevorderd in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren moet de school verlaten of het onderwijs voortzetten in overeenstemming met het advies van de school.
5. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal tijdens de rapportvergadering met alle docenten worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau. Daaraan voorafgaand worden de ouder(s) en leerling, gedurende het schooljaar, door de mentor

-
- betrokken bij de voortgang en de afweging.
6. Leerlingen die doubleren in de bovenbouw, hebben geen vrije pakketkeuze. De teamleider en decaan beslissen of de leerling een vak mag wisselen en ook welk vak.
 7. Een leerling die doubleert in de bovenbouw een cijfer van 4 of lager heeft gescoord voor het vak wiskunde B, is verplicht over te stappen naar wiskunde A, ook als dit wijzigingen in profiel of voor andere vakken betekent.
 8. Bij een leerling die doubleert in het examenjaar, komen alle schoolexamenonderdelen te vervallen. Vóór de derde week van het nieuwe examenjaar stelt de teamleider in samenspraak met de afgewezen kandidaat vast welke schoolexamenonderdelen in het examendossier mogen blijven staan en welke onderdelen opnieuw moeten worden gedaan
 9. Indien een leerling met toestemming van de schoolleiding een vak niet heeft gevolgd zal deze leerling aan het einde van het schooljaar worden besproken om de kans van slagen vast te stellen in het volgende leerjaar.
 10. Bij de revisiecommissie kunnen ouder(s), verzorger(s), vakdocenten, mentoren en/of teamleiders verzoeken tot revisie inbrengen. De deadline voor het indienen van een revisieverzoek bij de revisiecommissie is woensdag 7 juli 2027 om 15.00 uur.
 11. In alle situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de directeur.

2.1. Specifiek voor tweetalig onderwijs (TTO):

Cijfereis voor het vak Engels

Om tweetalig onderwijs te kunnen vervolgen in het volgende leerjaar moeten leerlingen minimaal voldoen aan onderstaande voorwaarden:

1. Voor leerjaar 1 tto geldt: het onafgeronde eindcijfer voor het vak Engels op havo-niveau dient ten minste een 6,5 of hoger te zijn.
2. Voor leerjaar 2 tto geldt: het onafgeronde eindcijfer voor het vak Engels voor leerlingen op havo-wensspoor dient ten minste een 6,5 of hoger te zijn. Het onafgeronde eindcijfer voor het vak Engels voor leerlingen op vwo-wensspoor dient ten minste 7,0 of hoger te zijn.
3. Voor leerjaar havo 3 tto geldt: het onafgeronde eindcijfer voor het vak Engels dient ten minste een 6,5 of hoger te zijn.
4. Voor leerjaar vwo 3 tto geldt: het onafgeronde eindcijfer voor het vak Engels dient ten minste 7,0 of hoger te zijn.

Mocht aan bovenstaande cijfers niet voldaan worden, dan is het aan de docent Engels, mentor en teamleider om te bepalen of de leerling tweetalig onderwijs mag vervolgen of niet.

E-portfolio opdrachten

Voor tto-leerlingen geldt de aanvullende voorwaarde dat aan alle E-portfolio opdrachten door de leerling is voldaan. Een leerling die niet aan alle E-portfolio opdrachten heeft voldaan, is niet rechtstreeks bevorderd en zal worden besproken over de overgang naar tto-onderwijs in de eindrapportvergadering.

3. Bevorderingsnormen brugperiode

3.1. Leerjaar 1

Wij werken met een tweejarige brugperiode waarbij leerlingen in principe drempelloos¹ overgaan van leerjaar 1 naar 2, mits is voldaan aan de hieronder gestelde voorwaarde(n). Wij kijken bij iedere leerling naar de havo cijfers en of deze op de 'juiste plaats' zit, waarbij wordt voldaan aan de voorwaarde gesteld onder A. Hierbij letten wij onder andere op welbevinden, inzet, werkplezier en leeropbrengst. M.b.t. inzet en leeropbrengst kan er in de laatste periode van leerjaar 1 gewerkt gaan worden met een groeitraject. De gemaakte vorderingen tijdens het groeitraject zijn onderdeel van de gesprekken met leerling en ouders.

Bevordering

A. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.

Determinatie

Voor de leerlingen in atheneum 1 die de opleiding willen vervolgen in **atheneum 2** geldt dat ze moeten voldoen aan voorwaarde A en B:

B. Atheneum
Voor de zeven theorievakken is het gemiddelde op de onafgeronde eindlijst 6,5 of hoger

Voor de leerlingen in gymnasium 1 die de opleiding willen vervolgen in **gymnasium 2** geldt dat ze moeten voldoen aan voorwaarde A, B en C:

C. Gymnasium
Het vak GLTC is afgerond met een 6,0 of hoger op het onafgeronde eindcijfer.

¹ Wanneer niet wordt voldaan aan de hieronder gestelde voorwaarde(n), is het aan de school, door middel van de bespreking in de rapportvergadering en de voorliggende voortgangsgesprekken, voorbehouden om een leerling op een ander, beter passend niveau te plaatsen.

3.2. Leerjaar 2

De leerlingen werken na toetsweek 3 verder op het eigen wensspoor (standaard of alternatief), met uitzondering van atheneum 2 en gymnasium 2.

Bevordering

De leerling is bevorderd op standaardniveau (van 2m/h naar 3m of van 2h/v (tto) naar 3h (tto)) indien de havo-cijfers op het **standaard niveau** voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C:

A. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.
B. Theorievakken
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten
C. Praktische vakken (TE, HV, TN, LO, LV)
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt

Indien niet wordt voldaan aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C, zal de leerling de loopbaan vervolgen overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

Determinatie

De leerling wordt gedetermineerd op **alternatief niveau** (van 2m/h naar 3h of van 2h/v (tto) naar 3v (tto)) indien de cijfers op het **alternatief niveau** voldoen aan de voorwaarden gesteld onder B en C bij standaardniveau en aanvullend determinatievoorwaarde D.

D. Determinatievoorwaarden naar alternatief niveau
De leerling heeft gemiddeld een 6,9 gebaseerd op de onafgeronde eindrapportcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde en biologie
De leerling heeft geen enkel tekortpunt in de kernvakken.

Leerlingen uit de klassen 2mavo/havo en 2 havo/vwo (tto) werken de laatste periode op wensspoor.

Dit wensspoor kan zijn:

- Het standaardniveau (mavo bij de mavo/havo klassen; havo bij de havo/vwo klassen)
- Het alternatief niveau (havo bij de mavo/havo klassen; vwo bij de havo/vwo klassen)

Aan het eind van het schooljaar wordt bepaald, aan de hand van de bevorderingsnormen welk leerjaar en welk niveau volgen.

- a. Indien een leerling op standaardniveau werkt en bevorderbaar is volgens norm A, B en C, zal de leerling het onderwijs vervolgen op standaardniveau.
- b. Indien een leerling op standaardniveau werkt en niet bevorderbaar is volgens norm A, B en C is het aan de school om het meest passende niveau en leerjaar voor de leerling te bepalen.
- c. Indien een leerling op alternatief niveau werkt en bevorderbaar is volgens norm A, B, C en D, zal de leerling het onderwijs vervolgen op alternatief niveau.
- d. Indien een leerling op alternatief niveau werkt maar op alternatief niveau niet bevorderbaar is volgens norm A, B, C en D, zal gekeken worden of de leerling bevorderbaar is op standaardniveau.
 - i. Als de leerling bevorderbaar is op standaardniveau, dan zal de leerling het onderwijs vervolgen op standaardniveau.
 - ii. Indien de leerling ook niet bevorderbaar is op standaardniveau*, is het aan de school om het meest passende niveau dan wel leerjaar voor de leerling te bepalen.

* Leerlingen die wensspoor mavo hebben gekozen zullen in principe worden geplaatst in mavo 3. Leerlingen hebben een inspanningsverplichting om in ieder geval de gekozen profielvakken voldoende af te ronden op mavoniveau. Samen met het Johannes Bosco, onderdeel van het Trinitas College, of een andere toekomstige school, wordt bekeken of mavo 3 het meest passende onderwijsniveau is. De onderwijsroute richting kaderberoeps leerjaar 3 maakt deel uit van een mogelijk passende plaatsing.

Voor **atheneum 2** geldt, dat de leerling is bevorderd naar vwo 3 indien de cijfers voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C.

Bevordering

A. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.
B. Theorievakken
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten
C. Praktische vakken (TE, HV, TN, LO, LV)
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt

Indien niet wordt voldaan aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C, zal de leerling de loopbaan vervolgen overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

Determinatie

De leerling wordt gedetermineerd naar atheneum 3 indien de cijfers aan de voorwaarden voldoen gesteld onder A, B en C en aanvullend determinatievoorwaarde D.

D. Determinatievoorwaarde voor atheneum 3
De leerling heeft gemiddeld een 6,8 gebaseerd op de onafgeronde eindrapportcijfers over de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde en biologie.

Indien niet wordt voldaan aan de voorwaarden gesteld onder A, B, C en D, zal de leerling de loopbaan vervolgen overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

Voor **gymnasium 2** geldt, dat de leerling is bevorderd naar gymnasium 3 indien de cijfers voldoen aan de bovenstaande voorwaarden gesteld onder A, B en C, de hierboven gestelde determinatievoorwaarde D en de hieronder gestelde determinatievoorwaarde E:

E. Determinatievoorwaarde voor gymnasium 3
Om te kunnen worden bevorderd naar gymnasium 3 heeft de leerling niet meer dan één tekortpunt bij de vakken Grieks en Latijn.

Voldoet een leerling niet aan de voorwaarde E en wel aan A, B, C en D is de leerling bevorderbaar naar atheneum 3.

4. Bevorderingsnormen havo 3 (tto), ath 3 (tto), gymnasium 3

Met betrekking tot de (vrije) profielkeuze en de bevordering, verwijzen we naar de bepalingen opgenomen op het keuzeformulier leerjaar 3.

4.1. Havo 3 (tto)

De leerling is bevorderd naar havo 4 (tto) indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C:

A. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.
B. Theorievakken
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten
C. Praktische vakken (TE of HV, MU, LO, LV)
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd en moet de leerling zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

Met betrekking tot doorstromen naar mavo 4 geldt:

Tekortpunten	Vervolg naar mavo 4
Vijf of minder tekortpunten	De leerling kan de schoolloopbaan voortzetten in mavo 4.
Meer dan vijf tekortpunten	De leerling moet de schoolloopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school.

4.2. Atheneum 3 (tto)

De leerling is bevorderd naar atheneum 4 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C:

A. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.
B. Theorievakken
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten
C. Praktische vakken (TE of HV, MU, LO, LV)
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd en moet de leerling zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

4.3. Gymnasium 3

De leerling is bevorderd naar gymnasium 4 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A, B, C en D:

A. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.
B. Theorievakken
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten
C. Praktische vakken (TE of HV, MU, LO, LV)
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt
D. Aanvullende regel gymnasium 3
Om te kunnen worden bevorderd naar gymnasium 4 heeft de leerling niet meer dan één tekortpunt bij de vakken Grieks en Latijn.

Voldoet een leerling niet aan de voorwaarde D en wel aan A, B en C is de leerling bevorderbaar naar atheneum 4.

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd en moet de leerling zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

5. Bevorderingsnormen bovenbouw

5.1. Havo 4

De leerling is bevorderd naar havo 5 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C:

A. Cijfervakken
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt.
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten.
De leerling heeft drie tekortpunten verdeeld over twee vakken (een 4 en een 5) en minimaal drie compensatiepunten.

B. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.

C. Beoordeling lettervakken (O= 1, 2, 3. Z= 4, 5. V= 6, 7. G= 8, 9, 10.)
De leerling heeft de vakken, levo en lo met een V of G afgerond

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd en moet de leerling zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

5.2. Vwo 4 (atheneum 4 en gymnasium 4)

De leerling is bevorderd naar vwo 5 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C:

A. Cijfervakken
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt.
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten.
De leerling heeft drie tekortpunten verdeeld over twee vakken (een 4 en een 5) en minimaal drie compensatiepunten.

B. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.

C. Beoordeling lettervakken (O= 1, 2, 3. Z= 4, 5. V= 6, 7. G= 8, 9, 10.)
De leerling heeft de vakken Ie en Io met een V of G afgerond.

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd en moet de leerling zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

Het vak ckv is bij gymnasium 4 niet van toepassing.

Als een gymnasium 4-leerling volgens de bevorderingsregels niet bevorderd kan worden naar gymnasium-5, kan de overgangsvergadering besluiten de leerling wel naar atheneum-5 te bevorderen. Dit besluit kan echter uitsluitend genomen worden indien de leerling, na weglating van de eindcijfers voor de vakken Latijn en/of Grieks, alsnog voldoet aan de bevorderingsnormen van atheneum-4, inclusief de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijke deel.

5.3. Bevorderingsnormen vwo 5 (atheneum 5 en gymnasium 5)

De leerling is bevorderd naar vwo 6 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A, B en C:

A. Cijfervakken
De leerling heeft niet meer dan één tekortpunt.
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten.
De leerling heeft drie tekortpunten verdeeld over twee vakken (een 4 en een 5) en minimaal drie compensatiepunten.

B. Kernvakken
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is niet meer dan één tekortpunt behaald.

C. Beoordeling lettervakken (O= 1, 2, 3. Z= 4, 5. V= 6, 7. G= 8, 9, 10.)
De leerling heeft het vak lo met een V of G afgerond.

NB: De cijfers voor het vak ckv tellen mee in de bevordering naar atheneum 6.

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd en moet de leerling zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen en/of determinatievoorwaarden zal worden besproken, met als doel het vaststellen van het meest passende onderwijsniveau.

Bijzondere regel voor 5-gymnasium:

Als een leerling volgens de bevorderingsregels niet bevorderd kan worden naar 6-gymnasium, kan de overgangsvergadering besluiten de leerling toch naar 6-atheneum te bevorderen. Dit besluit kan echter uitsluitend genomen worden indien de leerling, na weglating van de eindcijfers voor de vakken Latijn en/of Grieks, alsnog voldoet aan de bevorderingsnormen van 5-atheneum.

5.4. Procedure doorstromen Havo 5 – Atheneum 5

De leerling heeft het recht om van havo 5 naar atheneum 5 door te stromen wanneer het havodiploma behaald is.

Aanmelding

- De ouder meldt de leerling vóór 1 april digitaal aan via het aanmeldformulier op de website van Han Fortmann.
- Aanmeldingen die na 1 april maar vóór 1 juni worden ontvangen, worden wel in behandeling genomen, maar plaatsing vindt alleen plaats indien dit organisatorisch mogelijk is. Aanmeldingen na 1 juni worden in principe niet meer in behandeling genomen.

Procedure

- De teamleider havo ontvangt het aanmeldformulier en vraagt adviezen op bij de mentor en de vakdocenten. De teamleider havo bespreekt deze adviezen met de mentor en formuleert een gezamenlijk advies. De mentor neemt contact op met de leerling en ouders aan de hand van het gezamenlijke advies en bespreekt de kans van slagen van een succesvolle doorstroom.
- Indien na het gesprek tussen mentor en ouders en leerling, de leerling het overstaptraject vwo vervolgt, volgt er een gesprek tussen de leerling, teamleider vwo en decaan vwo. In dit gesprek worden het vakkenpakket en mogelijke achterstanden in kennis en vaardigheden besproken.

Vakkenpakket en inhaalprogramma vwo 5

- Een leerling die op het havo in een extra vrij vak examen gedaan heeft, hoeft geen vak in te halen indien het havo-vakkenpakket volledig aansluit op de vwo-profielen.
- Als het havo-vakkenpakket niet aansluit, wordt de leerling de mogelijkheid geboden om direct na het CE te starten met het inhaalprogramma. Er kan dan gekozen worden uit de vakken maatschappijwetenschappen, aardrijkskunde, wiskunde D, Frans en Duits.
- De leerling neemt na het gesprek met de teamleider vwo en de decaan vwo contact op met de docent van het vak dat ingehaald gaat worden. De leerling ontvangt van de docent de boeken en een programma voor de weken tussen het CE en de zomervakantie waarin de leerling zelfstandig aan de slag gaat.
- De leerling volgt vervolgens in vwo 5 een extra uur van het in te halen vak om de rest van de lesstof van vwo 4 in te halen.

NB1: Om te zorgen voor een goede aansluiting tussen het vakkenpakket op de havo en de vwo-profielen, dient op de havo in het vak wiskunde examen gedaan te worden. Het is wenselijk op de havo in een extra vak examen te doen en het is wenselijk Frans of Duits in het havo-pakket te kiezen. De keuze voor het vak bsm op het havo bemoeilijkt de overstap naar het vwo aangezien dit vak niet op het vwo aangeboden wordt.

NB2: Een leerling die doorstroomt van havo 5 naar atheneum 5 krijgt vrijstelling voor de volgende vakken:

- Maatschappijleer
- Culturele en kunstzinnige vorming