



Bevorderingsnormen 2025-2026

Versiedatum: 17 oktober 2025
Instemming deelraad: 4 november 2025
Vastgesteld: 5 november 2025

Inhoud

Inleiding	3
1. Algemeen.....	3
1.1. Specifiek voor tweetalig onderwijs (TTO):.....	3
2. Bevorderingsnormen brugperiode.....	4
2.1. Leerjaar 1	4
2.2. Leerjaar 2	4
3. Bevorderingsnormen havo 3 (tto), ath 3 (tto), gymnasium 3	5
3.1. Havo 3 (tto)	6
3.2. Atheneum 3 (tto)	7
3.3. Gymnasium 3	8
4. Bevorderingsnormen bovenbouw.....	9
4.1. Havo 4	9
4.2. Vwo 4 (atheneum 4 en gymnasium 4)	10
4.3. Bevorderingsnormen vwo 5 (atheneum 5 en gymnasium 5)	11
4.4. Procedure doorstromen Havo 5 – Atheneum 5	12

Inleiding

Elk jaar stelt de school zelf, in overleg met en met instemming van de deelraad (medezeggenschap), de normen voor bevordering vast.

Belangrijke begrippen:

Bevordering:	plaatsing in het volgende leerjaar
Doubleren:	het nogmaals volgen van hetzelfde leerjaar en leerweg (zitten blijven)
Standaardcijfer:	cijfer dat wordt gegeven op het standaardniveau
Alternatief cijfer:	cijfer dat wordt gegeven op het alternatief niveau
Wensspoor:	onderwijsrichting waar de voorkeur van de leerling naar uitgaat in de tweede helft van leerjaar 2.

1. Algemeen

1. Een leerling kan alleen bevorderd worden als aan alle verplichtingen is voldaan, dat wil zeggen dat alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld en alle opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld, tenzij dit anders is afgesproken met de mentor, vakdocent en teamleider.
2. Bij het bepalen van een bevordering wordt uitgegaan van tekortpunten bij de afgeronde eindcijfers aan het eind van het schooljaar. De tekortpuntenregeling gaat als volgt:
 - Het eindcijfer 5 telt als één tekortpunt.
 - Het eindcijfer 4 telt als twee tekortpunten.
 - Het eindcijfer 3, 2 of 1 telt als drie tekortpunten.
3. Bij het behalen van twee of meer tekortpunten zijn compensatiepunten van belang om bevorderd te worden. De compensatiepuntenregeling gaat als volgt:
 - Het eindcijfer 7 telt als één compensatiepunt.
 - Het eindcijfer 8 telt als twee compensatiepunten.
 - Het eindcijfer 9 of 10 telt als drie compensatiepunten.
4. Een leerling die voor de tweede keer niet wordt bevorderd in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren moet de school verlaten of het onderwijs voortzetten in overeenstemming met het advies van de school.
5. Een leerling die niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen zal worden besproken, met als doel het plaatsen van de leerling op het meest passende onderwijsniveau.
6. Indien een leerling met toestemming van de schoolleiding een vak niet heeft gevolgd zal deze leerling aan het einde van het schooljaar worden besproken om de kans van slagen vast te stellen in het volgende leerjaar.
7. Bij de revisiecommissie kunnen ouder(s), verzorger(s), vakdocenten, mentoren en/of teamleiders verzoeken tot revisie inbrengen. De deadline voor het indienen van een revisieverzoek bij de revisiecommissie is woensdag 1 juli 2026 om 15.00 uur.
8. In alle situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de schoolleiding.

1.1. Specifiek voor tweetalig onderwijs (TTO):

1. Om tweetalig onderwijs te kunnen vervolgen in het volgende leerjaar moeten leerlingen minimaal afgerond een 7 staan voor het vak Engels. Mocht dit cijfer niet gehaald worden, dan is het aan de docent Engels, mentor en teamleider om te bepalen of de leerling tweetalig onderwijs mag vervolgen of niet. Als een tto-leerling in een leerjaar niet bevorderbaar is maar wel voldoet aan de normen van tto dan mag een leerling doubleren in tto, mits aan de voorwaarden voor doubleren wordt voldaan, en het tto onderwijs blijven volgen.

2. Aan het eind van atheneum 3 tto of havo 3 tto doet de leerling mee aan een CFE (Cambridge First Certificate Exam). Om de schoolloopbaan in vwo 4 resp. havo 4 te kunnen voortzetten op de tto-afdeling, dient de leerling dit examen afgesloten te hebben met een A- of B-score. Bij een C-score is het aan de docent Engels, mentor en teamleider om te bepalen of de leerling tweetalig onderwijs mag vervolgen of niet.

2. Bevorderingsnormen brugperiode

2.1. Leerjaar 1

Wij werken met een tweejarige brugperiode waarbij leerlingen in principe drempelloos¹ overgaan van leerjaar 1 naar 2. Wij kijken bij iedere leerling of deze op de 'juiste plaats' zit. Hierbij letten wij onder andere op welbevinden, inzet, werkplezier en leeropbrengst. M.b.t. inzet en leeropbrengst kan er in de laatste periode van leerjaar 1 gewerkt gaan worden met een groeitraject. De gemaakte vorderingen tijdens het groeitraject zijn onderdeel van de gesprekken met leerling en ouders.

2.2. Leerjaar 2

De leerlingen werken na de halfjaarlijkse wissel verder op het eigen wensspoor, met uitzondering van atheneum 2 en gymnasium 2. Het wensspoor wordt door de leerling zelf gekozen en onderbouwd in overleg met ouders, mentor en vakdocenten. Het wensspoor kan in de tussenevaluatie na de meivakantie eenmalig aangepast worden naar het standaardniveau. Van standaard naar alternatief behoort dan niet tot de mogelijkheden.

De leerling is bevorderd naar mavo 3, havo 3 of vwo 3 indien de cijfers op het wensspoor voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A en B:

A. Cijfervakken
De leerling heeft maximaal twee tekortpunten.
De leerling heeft drie tekortpunten en minimaal zes compensatiepunten.
De leerling heeft vier tekortpunten (verdeeld over 2 vakken) en minimaal acht compensatiepunten.

B. Kernvakkenregel
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn niet meer dan twee tekortpunten behaald.

Indien de cijfers op het wensspoor niet voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A en B, vervolgt de leerling de loopbaan overeenkomstig het bindend advies van de school.

Voor atheneum 2 en gymnasium 2 geldt, dat indien niet wordt voldaan aan de voorwaarden gesteld onder A en B, de leerling de loopbaan vervolgt overeenkomstig het bindend advies van de school.

¹ In uitzonderlijke gevallen is het aan de school voorbehouden om een leerling op een ander, beter passend niveau te plaatsen.

Leerlingen uit de klassen 2mavo/havo en 2 havo/vwo (tto) werken de laatste periode op wensspoor.

Dit wensspoor kan zijn:

- Het standaardniveau (mavo bij de mavo/havo klassen; havo bij de havo/vwo klassen)
- Het alternatief niveau (havo bij de mavo/havo klassen; vwo bij de havo/vwo klassen)

Aan het eind van het schooljaar wordt bepaald, aan de hand van de bevorderingsnormen welk leerjaar en welk niveau volgen.

- a. Indien een leerling op standaardniveau werkt en bevorderbaar is volgens norm A en B, zal de leerling het onderwijs vervolgen op standaardniveau.
- b. Indien een leerling op standaardniveau werkt en niet bevorderbaar is volgens norm A en B, is het aan de school om het meest passende niveau en leerjaar voor de leerling te bepalen.
- c. Indien een leerling op alternatief niveau werkt en bevorderbaar is volgens norm A en B, zal de leerling het onderwijs vervolgen op alternatief niveau.
- d. Indien een leerling op alternatief niveau werkt maar op alternatief niveau niet bevorderbaar is volgens norm A en B, zal gekeken worden of de leerling bevorderbaar is op standaardniveau.
 - i. Als de leerling bevorderbaar is op standaardniveau, dan zal de leerling het onderwijs vervolgen op standaardniveau.
 - ii. Indien de leerling ook niet bevorderbaar is op standaardniveau*, is het aan de school om het meest passende niveau dan wel leerjaar voor de leerling te bepalen.

* Leerlingen die wensspoor mavo hebben gekozen zullen in principe worden geplaatst in mavo 3. Samen met de Johannes Bosco, onderdeel van het Trinitas College, of een andere toekomstige school, wordt bekeken of mavo 3 het meest passende onderwijsniveau is. De onderwijsroute richting kaderberoeps leerjaar 3 maakt deel uit van een mogelijk passende plaatsing.

3. Bevorderingsnormen havo 3 (tto), ath 3 (tto), gymnasium 3

Met betrekking tot de vrije profielkeuze geldt dat voor de kernvakken, profielvakken en verder gekozen vakken twee vijven binnen deze vakken gecompenseerd moeten worden met minimaal één zeven binnen deze vakken. Een leerling die hier niet aan voldoet krijgt een bindend profielkeuzeadvies.

3.1. Havo 3 (tto)

De leerling is bevorderd naar havo 4 (tto) indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A en B:

A. Cijfervakken
De leerling heeft maximaal twee tekortpunten.
De leerling heeft drie tekortpunten en minimaal zes compensatiepunten.
De leerling heeft vier tekortpunten (verdeeld over 2 vakken) en minimaal acht compensatiepunten.

B. Kernvakkenregel
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn niet meer dan twee tekortpunten behaald.

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd. Met betrekking tot doubleren in havo 3 of doorstromen naar mavo 4 geldt:

Tekortpunten	Vervolgen opleiding (havo 3 of mavo 4)
Zes of minder tekortpunten	De leerling mag doubleren in havo 3 of kan worden bevorderd naar mavo 4 op advies van de school.
Meer dan zes tekortpunten	De leerling moet zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school.

3.2. Atheneum 3 (tto)

De leerling is bevorderd naar atheneum 4 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A en B:

A. Cijfervakken
De leerling heeft maximaal twee tekortpunten.
De leerling heeft drie tekortpunten en minimaal zes compensatiepunten.
De leerling heeft vier tekortpunten (verdeeld over 2 vakken) en minimaal acht compensatiepunten.

B. Kernvakkenregel
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn niet meer dan twee tekortpunten behaald.

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd. Met betrekking tot doubleren in atheneum 3 of doorstromen naar havo 4 geldt:

Tekortpunten	Vervolgen opleiding (atheneum 3 en havo 4)
Zes of minder tekortpunten	De leerling mag doubleren in atheneum 3 of kan worden bevorderd naar havo 4 op advies van de school.
Meer dan zes tekortpunten	De leerling moet de loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school.

3.3. Gymnasium 3

De leerling is bevorderd naar gymnasium 4 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A en B:

A. Cijfervakken
De leerling heeft maximaal twee tekortpunten.
De leerling heeft drie tekortpunten en minimaal zes compensatiepunten.
De leerling heeft vier tekortpunten (verdeeld over 2 vakken) en minimaal acht compensatiepunten.

B. Kernvakkenregel
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn niet meer dan twee tekortpunten behaald.

Aanvullende regels gymnasium 3
Om te kunnen worden bevorderd naar gymnasium 4 moet de som van de cijfers van de vakken Grieks en Latijn minimaal 11 zijn.
Als na weglating van de eindcijfers voor Latijn en Grieks de leerling voldoet aan de bevorderingsnormen van atheneum 3 wordt de leerling bevorderd naar atheneum 4.

Een leerling die hier niet aan heeft voldaan, wordt niet bevorderd. Met betrekking tot doubleren in gymnasium 3 of atheneum 3 en doorstromen naar havo 4 geldt:

Tekortpunten	Vervolgen opleiding (gym 3, atheneum 3, havo 4)
Zes of minder tekortpunten	De leerling mag doubleren in gymnasium 3 of kan worden bevorderd naar havo 4 op advies van de school.
Meer dan zes tekortpunten	De leerling moet zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school.

4. Bevorderingsnormen bovenbouw

Voor alle vakken geldt dat minimaal het eindcijfer 4 moet zijn behaald.

4.1. Havo 4

De leerling is bevorderd naar havo 5 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A tot en met C:

A. Cijfervakken
De leerling heeft maximaal één tekortpunt.
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten.
De leerling heeft drie tekortpunten verdeeld over twee vakken (een 4 en een 5) en minimaal drie compensatiepunten.
B. Kernvakkenregel
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn niet meer dan twee tekortpunten behaald.
C. Beoordeling lettervakken (O= 1, 2, 3. Z= 4, 5. V= 6, 7. G= 8, 9, 10.)
De leerling heeft de vakken, levo en lo met een V of G afgerond

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd. Met betrekking tot doubleren in havo 4 of het elders voortzetten van de studieloopbaan geldt:

Tekortpunten	Vervolgen opleiding (havo 4 of ander onderwijs)
Acht of minder tekortpunten	De leerling mag doubleren in havo 4.
Meer dan acht tekortpunten	De leerling moet zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school.

4.2. Vwo 4 (atheneum 4 en gymnasium 4)

De leerling is bevorderd naar vwo 5 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A tot en met C:

A. Cijfervakken
De leerling heeft maximaal één tekortpunt.
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten.
De leerling heeft drie tekortpunten verdeeld over twee vakken (een 4 en een 5) en minimaal drie compensatiepunten.

B. Kernvakkenregel
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn niet meer dan twee tekortpunten behaald.

C. Beoordeling lettervakken (O= 1, 2, 3. Z= 4, 5. V= 6, 7. G= 8, 9, 10.)
De leerling heeft de vakken levo en lo met een V of G afgerond.

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd. Met betrekking tot doubleren in vwo 4 of het elders voortzetten van de studieloopbaan geldt:

Tekortpunten	Vervolgen opleiding (vwo 4 of ander onderwijs)
Acht of minder tekortpunten	De leerling mag doubleren in vwo 4, overstappen naar havo 4 of kan indien mogelijk op advies van de school worden bevorderd naar havo 5.
Meer dan acht tekortpunten	De leerling moet zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school.

Het vak ckv is bij gymnasium 4 niet van toepassing.

Als een gymnasium 4-leerling volgens de bevorderingsregels niet bevorderd kan worden naar gymnasium-5, kan de overgangsvergadering besluiten de leerling wel naar atheneum-5 te bevorderen. Dit besluit kan echter uitsluitend genomen worden indien de leerling, na weglating van de eindcijfers voor de vakken Latijn en/of Grieks, alsnog voldoet aan de bevorderingsnormen van atheneum-4, inclusief de tweede moderne vreemde taal in het gemeenschappelijke deel.

4.3. Bevorderingsnormen vwo 5 (atheneum 5 en gymnasium 5)

De leerling is bevorderd naar vwo 6 indien de cijfers van de leerling voldoen aan de voorwaarden gesteld onder A tot en met C:

A. Cijfervakken
De leerling heeft maximaal één tekortpunt.
De leerling heeft twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten.
De leerling heeft drie tekortpunten verdeeld over twee vakken (een 4 en een 5) en minimaal drie compensatiepunten.

B. Kernvakkenregel
Bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn niet meer dan twee tekortpunten behaald.

C. Beoordeling lettervakken (O= 1, 2, 3. Z= 4, 5. V= 6, 7. G= 8, 9, 10.)
De leerling heeft het vak lo met een V of G afgerond.

NB: De cijfers voor het vak ckv tellen mee in de bevordering naar atheneum 6.

In alle andere situaties is een leerling niet bevorderd. Met betrekking tot doubleren in vwo 5 of havo 5 geldt:

Tekortpunten	Vervolgen opleiding (vwo 5 of havo 5)
Acht of minder tekortpunten	De leerling mag doubleren in vwo 5.
Meer dan acht tekortpunten	De leerling moet zijn loopbaan voortzetten overeenkomstig het bindend advies van de school.

Bijzondere regel voor 5-gymnasium:

Als een leerling volgens de bevorderingsregels niet bevorderd kan worden naar 6-gymnasium, kan de overgangsvergadering besluiten de leerling toch naar 6-atheneum te bevorderen. Dit besluit kan echter uitsluitend genomen worden indien de leerling, na weglating van de eindcijfers voor de vakken Latijn en/of Grieks, alsnog voldoet aan de bevorderingsnormen van 5-atheneum.

4.4. Procedure doorstromen Havo 5 – Atheneum 5

De leerling heeft het recht om van havo 5 naar atheneum 5 door te stromen wanneer het havodiploma behaald is.

Aanmelding

- De ouder meldt de leerling vóór 1 april digitaal aan via het aanmeldformulier op de website van Han Fortmann.
- Aanmeldingen die na 1 april maar vóór 1 juni worden ontvangen, worden wel in behandeling genomen, maar plaatsing vindt alleen plaats indien dit organisatorisch mogelijk is. Aanmeldingen na 1 juni worden in principe niet meer in behandeling genomen.

Procedure

- De teamleider havo ontvangt het aanmeldformulier en vraagt adviezen op bij de mentor en de vakdocenten. De teamleider havo bespreekt deze adviezen met de mentor en formuleert een gezamenlijk advies. De mentor neemt contact op met de leerling en ouders aan de hand van het gezamenlijke advies en bespreekt de kans van slagen van een succesvolle doorstroom.
- Indien na het gesprek tussen mentor en ouders en leerling, de leerling het overstaptraject vwo vervolgt, volgt er een gesprek tussen de leerling, teamleider vwo en decaan vwo. In dit gesprek worden het vakkenpakket en mogelijke achterstanden in kennis en vaardigheden besproken.

Vakkenpakket en inhaalprogramma vwo 5

- Een leerling die op het havo in een extra vrij vak examen gedaan heeft, hoeft geen vak in te halen indien het havo-vakkenpakket volledig aansluit op de vwo-profielen.
- Als het havo-vakkenpakket niet aansluit, wordt de leerling de mogelijkheid geboden om direct na het CE te starten met het inhaalprogramma. Er kan dan gekozen worden uit de vakken maatschappijwetenschappen, aardrijkskunde, wiskunde D, Frans en Duits.
- De leerling neemt na het gesprek met de teamleider vwo en de decaan vwo contact op met de docent van het vak dat ingehaald gaat worden. De leerling ontvangt van de docent de boeken en een programma voor de weken tussen het CE en de zomervakantie waarin de leerling zelfstandig aan de slag gaat.
- De leerling volgt vervolgens in vwo 5 een extra uur van het in te halen vak om de rest van de lesstof van vwo 4 in te halen.

NB1: Om te zorgen voor een goede aansluiting tussen het vakkenpakket op de havo en de vwo-profielen, dient op de havo in het vak wiskunde examen gedaan te worden. Het is wenselijk op de havo in een extra vak examen te doen en het is wenselijk Frans of Duits in het havo-pakket te kiezen. De keuze voor het vak bsm op het havo bemoeilijkt de overstap naar het vwo aangezien dit vak niet op het vwo aangeboden wordt.

NB2: Een leerling die doorstroomt van havo 5 naar atheneum 5 krijgt vrijstelling voor de volgende vakken:

- Maatschappijleer
- Culturele en kunstzinnige vorming